

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	Al-Qur'an Surat Al- A'raf ayat 56	7	"Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan penuh harap (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang-orang yang berbuat kebaikan."

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Teknik Pengumpulan Data	Sumber Data	Indikator Penelitian
Wawancara	Kepala Sekolah	1. Mengetahui penerapan pola literasi hijau di sekolah. 2. Mengetahui dukungan sekolah terhadap kegiatan kepedulian lingkungan. 3. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan literasi hijau.
	Wali Kelas/Guru	1. Mendeskripsikan kegiatan literasi hijau dalam pembelajaran. 2. Mendeskripsikan pembiasaan perilaku peduli lingkungan pada anak. 3. Mengetahui respon anak dalam kegiatan lingkungan. 4. Mengetahui kendala dan upaya guru dalam kegiatan literasi hijau.
	Anak	1. Mengetahui pemahaman anak tentang menjaga lingkungan. 2. Mengetahui kebiasaan anak dalam menjaga lingkungan.
Observasi	Anak dan Guru	Mengamati perilaku peduli lingkungan anak melalui kegiatan literasi hijau.
Dokumentasi	Sekolah	Profil sekolah, kegiatan pembelajaran, sarana prasarana, foto kegiatan.

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah**Kode: CWKS****Narasumber : Kepala Sekolah**

No	Pertanyaan
1	Bagaimana penerapan pola literasi hijau di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru?
2	Kegiatan apa saja yang dilakukan sekolah dalam menanamkan kepedulian lingkungan kepada anak?
3	Bagaimana sekolah memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran?
4	Bagaimana cara sekolah membiasakan anak menjaga kebersihan lingkungan?
5	Apa kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan kegiatan literasi hijau?
6	Bagaimana upaya sekolah dalam mengatasi kendala tersebut?

Pedoman Wawancara Wali Kelas/Guru

Kode : CWG

Narasumber : Wali Kelas/Guru

No	Pertanyaan
1	Apa yang dimaksud dengan kepedulian lingkungan pada anak usia dini?
2	Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk menanamkan kepedulian lingkungan pada anak?
3	Bagaimana respon anak ketika mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan lingkungan?
4	Perilaku peduli lingkungan apa yang mulai terlihat pada anak?
5	Bagaimana penerapan literasi hijau dalam kegiatan pembelajaran?
6	Apa kendala yang dihadapi saat melaksanakan kegiatan literasi hijau?
7	Bagaimana cara guru mengatasi kendala tersebut?
8	Apakah kegiatan literasi hijau penting diterapkan pada anak usia dini?

Pedoman Wawancara Anak**Kode : CWA**

No	Pertanyaan
1	Apa yang dilakukan jika melihat sampah?
2	Di mana tempat membuang sampah?
3	Bagaimana cara menjaga tanaman?
4	Kegiatan lingkungan apa yang pernah dilakukan di sekolah?
5	Mengapa lingkungan harus dijaga?

Lampiran 4. Pedoman Observasi

Lembar Observasi Internalisasi Kepedulian Lingkungan Anak Usia Dini
Melalui Pola Literasi Hijau

No	Aspek yang Diamati	Indikator
1	Membuang sampah	Anak membuang sampah pada tempatnya tanpa disuruh.
2	Menjaga kebersihan	Anak membersihkan area bermain setelah digunakan.
3	Merawat tanaman	Anak menyiram dan menjaga tanaman di sekolah.
4	Menghemat air	Anak menggunakan air secukupnya saat kegiatan.
5	Menjaga lingkungan	Anak tidak merusak tanaman dan fasilitas sekolah.
6	Mengikuti literasi hijau	Anak mengikuti kegiatan cerita, diskusi, dan praktik lingkungan.
7	Memahami lingkungan	Anak mengenal sampah, tanaman, kebersihan, dan daur ulang.
8	Keaktifan anak	Anak aktif bertanya, menjawab, dan mengikuti kegiatan.
9	Pembiasaan perilaku	Anak mulai menerapkan perilaku peduli lingkungan.
10	Konsistensi perilaku	Anak mulai melakukan perilaku peduli lingkungan secara mandiri.

Lampiran 5. Catatan Lapangan Observasi I

CATATAN LAPANGAN I

Kode : OPKL 1

Hari/Tanggal : Senin, 19 Januari 2026

Tempat : PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru

Pada hari Senin, 19 Januari 2026 pukul 08.00 WITA, peneliti datang ke PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru untuk melakukan observasi mengenai internalisasi kepedulian lingkungan anak usia dini melalui pola literasi hijau. Saat tiba di lokasi penelitian, suasana sekolah terlihat bersih dan asri dengan berbagai tanaman yang tertata di sekitar halaman sekolah. (OPKL 1.1)

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, anak-anak berbaris di halaman sekolah dan mengikuti kegiatan pagi bersama guru. Guru mengajak anak-anak mengamati kondisi lingkungan sekitar sekolah seperti tanaman, bunga, dan kebersihan halaman sekolah. Anak-anak tampak antusias memperhatikan penjelasan guru. (OPKL 1.2)

Setelah memasuki kelas, guru membuka pembelajaran dengan salam, doa bersama, dan presensi. Selanjutnya guru memperkenalkan tema pembelajaran yang berkaitan dengan lingkungan hidup serta pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekitar. (OPKL 1.3)

Pada kegiatan literasi hijau, guru membacakan buku cerita bergambar mengenai anak yang peduli terhadap lingkungan. Guru menunjukkan gambar dalam buku dan menjelaskan perilaku menjaga lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya, merawat tanaman, dan menghemat penggunaan air. Anak-anak memperhatikan cerita dan memberikan tanggapan terhadap cerita yang disampaikan. (OPKL 1.4)

Setelah kegiatan membaca cerita, guru mengajak anak berdiskusi mengenai cara menjaga lingkungan di sekolah maupun di rumah. Anak diberikan kesempatan untuk menceritakan pengalaman mereka dalam menjaga kebersihan lingkungan. Beberapa anak menyampaikan bahwa mereka membantu membersihkan rumah dan membuang sampah pada tempatnya. (OPKL 1.5)

Selanjutnya guru mengajak anak melakukan praktik peduli lingkungan dengan menyiram tanaman di sekitar sekolah. Anak-anak terlihat antusias dan bergantian menggunakan alat penyiram tanaman sesuai arahan guru. Guru menjelaskan manfaat tanaman bagi kehidupan manusia dan lingkungan. (OPKL 1.6)

Pada akhir kegiatan, guru memberikan penguatan mengenai pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Guru mengingatkan anak untuk membuang sampah pada tempatnya, menjaga tanaman, dan menggunakan air secukupnya. Anak-anak mengikuti kegiatan dengan baik sampai selesai. (OPKL 1.7)

Lampiran 6. Catatan Lapangan Observasi II

CATATAN LAPANGAN II

Kode : OPKL 2

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Januari 2026

Pada hari Rabu, 21 Januari 2026 pukul 08.00 WITA, peneliti melakukan observasi lanjutan di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, guru mengajak anak melakukan kegiatan rutin membersihkan lingkungan kelas. Anak-anak terlihat mengambil sampah kecil yang berada di sekitar kelas kemudian membuangnya ke tempat sampah. (OPKL 2.1)

Setelah kegiatan pembukaan, guru memperlihatkan gambar lingkungan bersih dan lingkungan kotor. Guru mengajak anak membandingkan kedua gambar tersebut dan memberikan pertanyaan sederhana mengenai lingkungan yang lebih nyaman. Anak-anak menjawab bahwa lingkungan bersih lebih nyaman dan sehat. (OPKL 2.2)

Pada kegiatan literasi hijau, guru membacakan cerita mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Guru memberikan pertanyaan terkait isi cerita dan anak mampu menjawab serta menghubungkan dengan pengalaman sehari-hari. (OPKL 2.3)

Selanjutnya anak melakukan kegiatan memilah sampah organik dan anorganik menggunakan media gambar yang telah disediakan guru. Sebagian besar anak mampu mengelompokkan sampah dengan arahan guru. (OPKL 2.4)

Pada akhir kegiatan, guru memberikan penguatan mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan serta membiasakan perilaku hidup bersih di sekolah maupun di rumah. (OPKL 2.5)

Lampiran 7. Catatan Lapangan Observasi III

CATATAN LAPANGAN III

Kode : OPKL 3

Hari/Tanggal : Senin, 26 Januari 2026

Pada hari Senin, 26 Januari 2026 pukul 08.00 WITA, peneliti melakukan observasi lanjutan mengenai pelaksanaan pola literasi hijau di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru. Kegiatan pembelajaran diawali dengan bernyanyi lagu bertema lingkungan dan kebersihan. Anak-anak mengikuti kegiatan dengan antusias. (OPKL 3.1)

Guru mengajak anak mengamati tanaman yang berada di halaman sekolah. Guru menjelaskan bagian tanaman serta manfaat tanaman bagi kehidupan manusia dan lingkungan. Anak-anak terlihat aktif mengamati tanaman di sekitar sekolah. (OPKL 3.2)

Dalam kegiatan literasi hijau, guru mengenalkan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan seperti tanaman, sampah organik, sampah anorganik, daur ulang, dan kebersihan. Anak-anak mampu mengulangi beberapa kosakata yang diberikan guru. (OPKL 3.3)

Setelah itu anak-anak melakukan kegiatan menyiram tanaman secara bergantian. Guru mengingatkan agar anak menggunakan air secukupnya dan tidak berlebihan. Anak mengikuti arahan guru dengan baik. (OPKL 3.4)

Pada akhir pembelajaran, guru bersama anak melakukan refleksi sederhana mengenai kegiatan yang telah dilakukan serta manfaat menjaga lingkungan sekitar. (OPKL 3.5)

Lampiran 8. Catatan Lapangan Observasi IV

CATATAN LAPANGAN IV

Kode : OPKL 4

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Januari 2026

Pada hari Kamis, 29 Januari 2026 pukul 08.00 WITA, peneliti melakukan observasi terakhir mengenai internalisasi kepedulian lingkungan melalui pola literasi hijau di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru. Kegiatan diawali dengan doa bersama dan apersepsi mengenai pentingnya menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan nyaman. (OPKL 4.1)

Guru mengajak anak melakukan kegiatan literasi hijau melalui diskusi sederhana tentang perilaku peduli lingkungan. Anak diberikan kesempatan menyampaikan pengalaman dalam menjaga kebersihan lingkungan di rumah maupun sekolah. (OPKL 4.2)

Selanjutnya guru mengajak anak membuat karya sederhana dari bahan bekas yang masih dapat dimanfaatkan. Anak-anak terlihat antusias mengikuti kegiatan dan menghasilkan berbagai karya sesuai kreativitas masing-masing. (OPKL 4.3)

Selama kegiatan berlangsung, beberapa anak terlihat membuang sisa bahan kegiatan ke tempat sampah tanpa harus diingatkan guru. Hal tersebut menunjukkan mulai berkembangnya perilaku peduli lingkungan pada anak. (OPKL 4.4)

Pada akhir kegiatan, guru memberikan apresiasi kepada anak yang menjaga kebersihan dan mengikuti kegiatan literasi hijau dengan baik. Guru mengingatkan agar kebiasaan menjaga lingkungan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. (OPKL 4.5)

Lampiran 9. Catatan Wawancara I

CATATAN WAWANCARA I
Wawancara Wali Kelas/Guru
Kode : CWG

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang dimaksud dengan kepedulian lingkungan pada anak usia dini?	Kepedulian lingkungan merupakan sikap dan kebiasaan anak dalam menjaga, merawat, serta mencintai lingkungan sejak usia dini.
2	Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk menanamkan kepedulian lingkungan?	Kegiatan meliputi membersihkan greenhouse, operasi semut, kegiatan bermain di halaman sekolah, serta kegiatan menanam dan merawat tanaman.
3	Bagaimana respon anak?	Anak menunjukkan antusias ketika mengikuti kegiatan lingkungan terutama kegiatan di luar kelas.
4	Perilaku apa yang mulai terlihat?	Anak mulai menunjukkan rasa peduli terhadap kebersihan dan lingkungan sekitar.
5	Apa kendalanya?	Kendala utama yaitu faktor cuaca sehingga kegiatan luar ruangan terkadang tertunda.
6	Bagaimana mengatasi kendala?	Guru mengganti kegiatan dengan cerita lingkungan di kelas atau menjadwalkan

		ulang kegiatan.
7	Apakah literasi hijau penting?	Literasi hijau penting karena membentuk kebiasaan peduli lingkungan sejak usia dini.

Banjarbaru, 9 April 2026

Subjek Wali Kelas/Guru



Ibu RD, S.Pd.

Lampiran 10. Catatan Wawancara II

CATATAN WAWANCARA II**Wawancara Kepala Sekolah****Kode : CWKS****Narasumber : Kepala Sekolah**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana penerapan pola literasi hijau di sekolah?	Pola literasi hijau dilakukan secara terjadwal melalui kegiatan bercerita, mendongeng, dan kegiatan langsung dengan lingkungan sekolah.
2	Bagaimana anak menerapkan kepedulian lingkungan?	Anak diajak melakukan kegiatan langsung seperti membersihkan lingkungan, memungut sampah, mencabut rumput, dan merawat tanaman.
3	Apa kendalanya?	Kendala yang ditemukan yaitu cuaca dan beberapa anak yang belum konsisten menerapkan perilaku peduli lingkungan.
4	Bagaimana upaya mengatasinya?	Sekolah melakukan pembiasaan melalui gotong royong, menanam, merawat tanaman, serta memberikan contoh kepada anak.

Banjarbaru, 9 April 2026

Subjek Kepala Sekolah



Ibu SH, S.Pd., Gr.

Lampiran 11 Dokumentasi

CATATAN DOKUMENTASI
KEGIATAN PEMBELAJARAN LITERASI HIJAU

No	Foto	Deskripsi
		Belajar bersama di ruangan sambil membacakan cerita yang bertema lingkungan
		Berkekebun di taman sekolah merupakan sikap peduli lingkungan

		Belajar mewarna bunga
		Latihan persiapan upacara
		Belajar mencampur beberapa warna

		Belajar di luar ruangan
		Membersihkan sekitar sekolah
		Membersihkan sekitar sekolah

		Menggunakan sepatu bot dan topi sederhana berkebun dibelakang sekolah
		Mencangkul sebagian tanah atau menghamburkan tanah sebagai persiapan menanam
		Membuat kolase bunga dengan kertas origami

CATATAN DOKUMENTASI
SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH

No	Foto	Deskripsi
1.		Gedung PAUD Alam Darunnajah
2.		Taman tempat bermain
3.		Taman tempat bermain

4.



Kebun sekolah

CATATAN DOKUMENTASI DOKUMEN SEKOLAH

No	Foto	Deskripsi
1.		Surat keputusan pengangkatan pendidik
2.		Profil Sekolah PAUD Alam Darunnajah
3.		Tugas pokok dan fungsi Kepala sekolah dan program jangka pendek, menengah dan panjang sekolah

4		Visi dan Misi sekolah
---	---	-----------------------

**CATATAN DOKUMENTASI
WAWANCARA**

No	Foto	Deskripsi
1.		Wawancara bersama Kepala Sekolah di PAUD Alam Darunnajah
2.		Wawancara bersama Wali Kelas B2 di PAUD Alam Darunnajah



LAMPIRAN

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Visi : Mewujudkan murid yang berkompetensi , cinta alam sebagai bekal menuju masa depan yang cemerlang pribadinya

A. Identitas Program

Satuan Pendidikan	TK Alam Darunnajah
Kelompok/Usia	TK (5-6 Tahun)
Bulan	Januari
Tema	Lingkunganku
Subtema	Aku dan Keselamatanku
Pengajar	R D, S.Pd.Gr

C. Tujuan Pembelajaran

Anak diharapkan mampu:

1. Mengetahui pentingnya menjaga kebersihan lingkungan.
2. Menunjukkan sikap peduli lingkungan melalui kegiatan sederhana.
3. Menceritakan kembali isi cerita bertema lingkungan.
4. Membiasakan membuang sampah pada tempatnya.

D. Media/Alat dan Bahan

Alat dan Bahan :

1. Buku cerita bertema lingkungan
2. Gambar lingkungan bersih dan kotor
3. Tempat sampah organik dan anorganik
4. Sampah daun, kertas, plastik
5. Lembar kerja sederhana

Kegiatan Harian, Senin 19 Januari 2026

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi 07.30 – 08.30	1. Penyambutan anak. 2. Salam, doa, dan absensi. 3. Anak mengamati kondisi lingkungan sekolah. 4. Anak membuang sampah yang ditemukan pada tempatnya.
Kegiatan Pembuka 08.30 – 09.00	1. Duduk melingkar (salam, sapa, absen) 2. Bernyanyi lagu “ Lihat Kebunku” 3. Guru membacakan cerita tentang menjaga lingkungan 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran kemaren 5. Pertanyaan pematik (3W1H) Tanya jawab : 1. ”Mengapa lingkungan harus dijaga?” 2. ” Apa yang terjadi jikalingkungan kotor?”
Kegiatan Inti 09.00 – 10.00	1. Anak mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita. 2. Anak memilah sampah organik dan anorganik. 3. Anak membersihkan area kelas atau halaman bersama guru.

Istirahat 10.00 – 10.30	Cuci tangan Ambil serbet Ambil bekal (MBG) Duduk melingkar Berdoa Bersama Makan /minum bekal Beres-beres/cuci tangan Berdoa selesai makan
Kegiatan Penutup 10.30 – 11.00	1. Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi 3. Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama 4. Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. 5. Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini. 6. Penguatan Pengembangan Literasi 7. Menutup kegiatan dengan salam 8. Antri baris mau pulang.

F. Penilaian

Teknik Penilaian: Observasi dan Unjuk Kerja

1. Format Penilaian Cheklis

Aspek	Nama anak	Arion			Aisha			Aqeela			Bizla			Husna		
	Indikator	BB	MB	BSH	BB	MB	BSH	BB	MB	BSH	BB	MB	BSH	BB	MB	BSH

Nilai Agama Moral	Bersyukur atas lingkungan ciptaan Allah			✓			✓			✓			✓			✓
Bahasa	Menceritakan kembali isi cerita lingkungan			✓			✓		✓			✓				✓
Kognitif	Membedakan sampah organik dan anorganik			✓			✓		✓			✓				✓
Sosial Emosional	Menunjukkan sikap peduli lingkungan			✓			✓		✓			✓				✓

Mengetahui,
Kepala TK Alam Darunnajah

Guru kelas

Shi, S.Pd.Gr

Rd, S.Pd.Gr

LAMPIRAN

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

*Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>*

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : Membangun Kepedulian Lingkungan Anak Usia Dini Melalui Literasi Hijau (*Green Litecrey*) di Paud Alam Darunnajah Banjarbaru

Ditulis oleh : Saniah

NIM : 220101080408

Jurusan/Prodi : PIAUD

Semester : VII (7)

Alamat : Jl. Hutan Kandang Desa Abirau, Kecamatan Karang Intan,
Kabupaten Banjar.

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarbaru, 16 September 2025

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing

Ika Hayana S.Pd, M. Pd
NIP. 1979100420232120009

LAMPIRAN

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR



SURAT KETERANGAN

Nomor: 295/Un.14/III.1.k/PP.00.9/09/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Saniah

NIM : 220101080408

Jurusan/Program Studi : PIAUD

Alamat : Jl. Hutan Kandang, Desa Abirau, Kecamatan Karang Intan,
Kabupaten Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Membangun Kepedulian Lingkungan Anak Usia Dini Melalui Literasi Hijau (*Green Literacy*)
di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru

Pada Hari/ Tanggal : Jumat, 19 September 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Program Studi PIAUD,



H. Samdani

LAMPIRAN
SURAT PERSETUJUAN RISET DARI DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

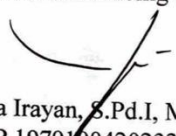
SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Kepedulian Lingkungan AUD Melalui Pola Literasi Hijau di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru
 Ditulis oleh : Saniah
 NIM : 220101080408
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Semester : VII (7)
 Alamat : Jl. Hutan Kandang Desa Abirau, Kec. Karang Intan, Kab. Banjar

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset

Banjarbaru, 26 Januari 2026

Mengetahui dan menyetujui,
 Dosen Pembimbing Skripsi,


 Ika Irayan, S.Pd.I, M.Pd.
 NIP.1979100420232120009

LAMPIRAN

SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 40/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026 Banjarbaru, 13 April 2026
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 daftar
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Saniah
 NIM. 220101080408
 Mahasiswa Program Studi PIAUD
 Di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

MEMBANGUN KEPEDULIAN LINGKUNGAN ANAK USIA DINI MELALUI LITERASI HIJAU (GREEN LITERACY) DI PAUD ALAM DARUNNAJAH BANJARBARU

Berubah menjadi:

INTERNALISASI KEPEDULIAN LINGKUNGAN AUD MELALUI POLA LITERASI HIJAU DI PAUD ALAM DARUNNAJAH BANJARBARU

Menunjuk:

1. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



LAMPIRAN

SURAT IZIN RISET DARI MIKWA



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0293 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Saniah
NIM : 220101080408
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Banjarbaru
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**INTERNALISASI KEPEDULIAN LINGKUNGAN AUD MELALUI POLA LITERASI HIJAU DI
PAUD ALAM DARUNNAJAH BANJARBARU**

Tempat Penelitian : PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 28 Januari 2026
Sampai Tanggal : 28 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Saniah
220101080408

LAMPIRAN

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN


**YAYASAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
"PAUD ALAM DARUNNAJAH"**

KECAMATAN LIANG ANGGANG KOTA BANJARBARU

NPSN : 70002921

AKREDITASI : B

 Alamat : Jalan. Trikora Rt 06 Rw 02 Tambak Halayung, Kode Pos 70723
 Telp. 081150866991, Email: Pandalamdarunnajah07@gmail
SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.1.17/PAUD-AD/IV/2026

Kepala PAUD Alam Darunnajah kec.Liang Anggang Kota Banjarbaru, menerangkan bahwa :

Nama : Suhartini, S.Pd
 NIK : -
 Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru

Menerangkan Bahwa :

Nama : SANIAH
 NIM : 220101080408
 Program Studi : S.1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Bahwa yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di PAUD Alam Darunnajah Kota Banjarbaru dari tanggal 28 Januari – 28 Maret 2026 untuk memperoleh informasi data dalam rangka penyusunan tugas akhir dengan judul "*Internalisasi Kepedulian Lingkungan AUD Melalui Pola Literasi Hijau di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru*".

Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Banjarbaru, 24 April 2026

Kepala Sekolah



LAMPIRAN

LEMBAR KONSULTASI



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

LEMBAR KONSULTASI

KAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

Bab/Bagian
BAB II
BAB II x IV
BAB IV x rumusan masalah
BAB V x rumusan masalah
BAB V x rumusan masalah
BAB IV x rumusan masalah
BAB IV x V
BAB V

Ko	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	26 Januari 2025	Bimbingan apa saja faktor / dampak & cek di lapangan	-L
2	16 Desember 2025	Definisi istilah kata peneliti fokus penelitian	-L
3	31 Maret 2026	Foot note & penulisan	-L
4	28 Maret 2026	lebih ke bab 4 jabarkan buang kerangka pikir Bab III Jaitkan A,B,C,D	-L
5	Selasa 28 April 2026	Ibu belum melihat Praktek di lapangan harus di terbitkan bukti dukung.	-L

Ko	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	Selasa 5 Mei 2026	Hanya pendapat peneliti saja harus di sertakan bukti dukung	-L
7	Selasa 5 Juni 2026	lebih ke penulisan lihat bab 4 itu profil sekolah baru pembahasan	-L
8	Senin 2 Feb 2026	jabarkan lagi bab 2 kerang teori. berikan penjelasan juga lihat di bab 4 apa yg kamu ketahui & lakukan	-L

Ko	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9	Rabu 17 Juni 2026	Rangkangkan dari bab 1-5 kumpiran rangkum di lihat contoh dan pedoman karya tulis ilmiah	-L
10	Rabu 24 Juni 2026	Silakan mendaptan sidang skripsi	-L

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Saniah
2. NIM : 220101080408
3. Tempat Tanggal Lahir : Pulau Nyiur, 27 Desember 2003
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Warga Negara Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. Alamat : Jl. Hutan Kandang, Desa Abirau, Kec. Karang
Intan, Kab. Banjar
8. No HP/Alamat Email : 082157159749/hsania067@gmail.com
9. Pendidikan
 - a. SDN Pulau Nyiur 1
 - b. SMP 3 Karang Intan
 - c. MA Puteri Nahdatul Ulama Martapura
10. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. Sanggar At-Ta'dib
 - b. LPM Sukma
 - c. HMJ PIAUD

Banjarmasin, 11 Juli 2026



Saniah