

DAFTAR PUSTAKA

- Davis, J. M., & Elliott, S. (Eds.). (2024). *Young Children & the Environment Early Education for Sustainability (3rd ed.)*. Cambridge University Press. 10
- Defenseur des Droits. (2025). Annual Report on the Rights of the Child 2024.
- Diana, dkk. (2025). Relasi antara kondisi lingkungan sekolah dan pembentukan karakter anak usia dini. *Journal of Education Research*, 6(3), 607–615.
- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. (2022). Pedoman Karya Tulis Ilmiah. UIN Antasari Banjarmasin.
- Fitriani, S., Irdalisa, I., Safi'i, I., & Mohamad, H. (2025). Ecological literacy: Primary pupils' perceptions and attitudes toward environmental stewardship in an island-based school. *International Journal of Social Learning*, 5(2). 9
- Hemby, A., Powell, R. B., & Stern, M. J. (2024). The power of place-based environmental education: A systematic review of field trip outcomes. *Journal of Environmental Education*, 55(1). 13
- Hidayat, R., & Saragih, S. (2025). Environmental education in schools: sustainability and hope. *Discover Sustainability*, 6(41).
- Huda, H. (2025). Penerapan Kegiatan Seni Tari Kreasi Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini di RA. Darul Aman (Proposal Skripsi). UIN Antasari Banjarmasin.
- Hurlbert, M., & Hurlbert, M. (2025). Climate READY Ambassadors: Enhancing climate literacy and self-efficacy through community engagement.

Geoscience Communication, 8(1), 1-13.

Indrawan, I. P. O., dkk. (2022). Penumbuhan literasi lingkungan di sekolah dasar.

Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 5(1), 21–31

Johnson, L. et al. (2022). Pentingnya pendidikan karakter yang dimulai sejak dini memiliki dampak signifikan pada pembentukan perilaku prososial dan pencegahan perilaku berisiko di kemudian hari.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Pedoman Pendidikan Literasi Finansial.

Masykuroh, K., Chandrawaty, & Mursyidah, I. (2023). Peran orang tua dalam menanamkan literasi lingkungan anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 9(2), 159–169.

Miftahulrizqi S., T. R., Syamsuardi, & Musi, M. A. (2025). Analisis strategi dan layanan dalam meningkatkan kemampuan literasi anak di taman kanak-kanak Kota Makassar. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 1174–1183.

N. N., et all. (2024). Pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan terhadap pembentukan karakter pada anak usia dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 6(1), 10–19.

Novia, dkk. (2022). Peran orang tua dalam menyediakan *Home Literacy Environment* pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1719–1731.

Pratiwi, A. R., Muthmainah, & Prayitno. (2025). Analisis kebutuhan pengembangan perilaku peduli lingkungan anak usia dini di Daerah

- Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(6), 2334–2340.
- Puspitasari, P., et al. (2023). Studi kasus memberikan fleksibilitas dalam mengeksplorasi dinamika pengajaran literasi finansial di lingkungan pendidikan anak usia dini.
- Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. (2019). Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik.
- Sulianta, F. (2007). Seri Referensi Praktis: Konten Internet. Elex Media Komputindo.
- Susanto, A. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori). PT Bumi Aksara.
- Universitas Indonesia. (2022). Sustainability Report UNDIP 2021.
- UNICEF. (2025). Indonesia Draft Country Programme Document 2025-2029.
- Wigaringtyas, A. A., & Katoningsih, S. (2023). Kemampuan motorik kasar melalui kegiatan tari dongklak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1–10.
- Yusuf, M. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Prenada Media.
- Zulmiyetri, Z., Safaruddin, S., & Nurhastuti, N. (2020). Penulisan Karya Ilmiah. Prenada Media.
- Gunawan, Heri. Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi, Bandung: Alfabeta, 2014
- Halimah, Leli. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini, Bandung: Refika Aditama, 2016

- Kushartanti, Anugrahening. Perilaku Menyontek ditinjau dari Kepercayaan Diri,(dalam Jurnal Indigenous, Jurnal Bersekala psikologi, Vol. 11, No. 2, November 2009)
- Khairi, Husnuzziadatul. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun, dalam Jurnal Warna, Vol. 2, No. 2, (2018)
- Lestari Eva Dwi “pengembangan seni tari untuk meningkatkan motorik kasar anak usia dini pada usia 5-6 tahun di paud machita kota bengkulu” penelitian skripsi IAIN Bengkulu tahun 2020.
- M. Farid Nasution dan Fachruddin. Penelitian Praktis, Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993
- Mahmud. Metode penelitian Pendidikan, Bandung: Pustaka Setia 2011
- Mulyani, Novi. Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini, Yogyakarta: Gava Media, 2016
- M Syahrani Jailani. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif, Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam 1, No. 2 (2023)
- Nilamsari, Natalina. Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif, Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi 13, No. 2 (2014)
- Nuryanti. Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Senam ceria, (Harmonia: Journal of Arts Research and Education)
- Undang undang Dasar 1945, Amandemen (Jakarta: Sandro Jaya Jakarta, 2004)