

ABSTRAK

Nurfadilah. NIM. 220101070192. Upaya Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas V di MI Khadijah Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Hafiz Mubarak, S. Th. I., M, Pd. I. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Upaya, Guru Kelas, Karakter Peduli Lingkungan

Pendidikan memegang peranan penting dalam membentuk karakter peserta didik, salah satunya adalah karakter peduli lingkungan. Guru kelas mempunyai tanggung jawab untuk menanamkan karakter peduli lingkungan kepada siswa. Oleh karena itu, guru kelas berperan besar dalam membentuk sikap dan perilaku siswa agar senantiasa menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan sekitar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru kelas dalam menanamkan karakter peduli lingkungan pada siswa kelas V dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat guru kelas dalam menanamkan karakter peduli lingkungan pada siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Subjek penelitian ini terdiri dari guru kelas, dan siswa kelas V MI Khadijah Banjarmasin. Objek penelitian ini yaitu upaya guru kelas dalam menanamkan karakter peduli lingkungan pada siswa kelas V MI Khadijah Banjarmasin, dan faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru kelas dalam menanamkan karakter peduli lingkungan pada siswa kelas V MI Khadijah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru kelas dalam menanamkan karakter peduli lingkungan pada siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin adalah keteladanan sebagai upaya dalam menanamkan karakter peduli lingkungan, pemberian teguran dan nasehat kepada siswa, pelaksanaan kegiatan rutin dan pembiasaan positif, pengintegrasian nilai karakter dalam pembelajaran, serta penggunaan sistem poin dan penghargaan. Faktor pendukung upaya guru kelas V meliputi pembiasaan yang dilakukan secara terus-menerus kepada siswa, ketersediaan sarana dan prasarana, kebijakan sekolah yang mendukung pengurangan sampah plastik, serta adanya kerja sama yang baik antara guru, pihak sekolah, dan orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambat upaya guru kelas V meliputi kurangnya kesadaran dan kedisiplinan siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan, dan kurangnya partisipasi siswa dalam menjalankan aturan sekolah.