

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., A., & Lailatus Rahma, S., W. (2022). Permasalahan Pola Asuh dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 6(3).
- Aulia Septyani, Reta, Pudji Lestari, dan Ahmad Suryawan. "Penggunaan Gadget pada Anak: Hubungan Pengawasan dan Interaksi Orang Tua terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak." *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 121–30.
- Bronfenbrenner, Urie. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard university press, 1979.
- Damanik, H., M., Aini, A., Ananda, A. N., Siregar, M., Hasni, U., & Amanda, S. R. (2023) Analisis Gaya Pengasuhan Orang Tua terhadap Keterlambatan Anak Usia Empat Tahun. *Jurnal DIRASAH*: Vol 7(1).
- Daulay, N. H. (2016). *Struktur otak dan keberfungsianannya pada anak dengan gangguan spektrum autis*. *Buletin Psikologi*, 24(1), 12–21.
- Dewi, F., & Solina. (2020). Digital Parenting terhadap Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal JIC*, 6(1), 34-45.
- Desliyane, R. L., Florentianus, T., & Maryati, B. (2019). Pengaruh Peran Orang Tua pada Terapi Wicara terhadap Kemampuan Bicara pada Anak Penderita Autis di SDK STA. Maria Assumpta dan Pusat Layanan Autis Naimata Kota Kupang. *CHM-K Applied Scientific Journal*, 2(1), 42.
- Fatimah, Firni Noviyanti, Ceria Hermina, dan Fikrie Fikrie. "Gambaran Kualitas Relasi Orang Tua-Anak Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak *Speech Delay*." *Jurnal Psikologi* 1, no. 4 (2024): 16.
- Fernando, Fenny, Etriyanti Etriyanti, dan Melia Pebrina. "Hubungan Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia Batita." *JIK- JURNAL ILMU KESEHATAN* 3, no. 2 (2019): 140.
- Hasanah. (2023). *Implementasi program literasi dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak speech delay* [Skripsi, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta].
- Herpiyana, I., Hasanah, N. I., & Rusdiah. (2022). Interaksi sosial anak yang memiliki *speech delay*. *Jurnal Smart Paud*, 5(2), 140–148.
- Istiqlal, A. N. (2021). Gangguan keterlambatan berbicara (*speech delay*) pada anak usia 6 tahun. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2).
- Jannah, R., Djoehaeni, H., & Romadona, F., R. (2024). Upaya Orang Tua dalam

Menangani Anak Usia Dini dengan Speech Delay. *AULAD: Journal on Early Childhood*, Vol.7, Hal 723-733.

- Kotijah, S., Yanti, S., Khudori, M., & PIAUD IAI Al-Azhaar Lubuklinggau, P. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui media buku cerita bergambar di PAUD Riadini Trikarya Purwodadi. *Jurnal Tazkirah: Transformasi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(1), 70–87.
- Lastari, L., & Labibsajawandi, L. (2024). Perkembangan bahasa anak dengan gangguan speech delay pada anak usia pra sekolah: Pendekatan multidisipliner (Studi kasus di Kelompok Bermain Gemilang Kembaran). *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XVI*, 16, 108–116.
- Lestari, N. M. D. C. (2024). Metode stimulasi yang dapat diberikan untuk anak yang mengalami keterlambatan bicara (speech delay). *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(4), 1167–1175.
- Lusiani, E., Yuliani, E., & Alvin, R. (2024). Edukasi dan aplikasi stimulasi (speech delay) dan kesehatan anak pada kelompok ibu dan anak. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3).
- Maromi, Choirul, dan Pamuji Pamuji. “When a Child is Speech Delay: Causes, Diagnosis, and Intervention.” *Indonesian Journal of Early Childhood Educational Research (IJECEER)* 3, no. 1 (2024): 61–68.
- Mu’awwanah, Uyu, dan Asep Supena. “Peran Orang Tua dan Keluarga dalam Penanganan Anak dengan Gangguan Komunikasi.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2020): 227–38.
- Mulia, Hana Syifatia, Sima Mulyadi, dan Elan Elan. “Analisis Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini.” *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)* 7, no. 2 (2024): 272–79.
- Nafiah, Q. N., & Maemonah, M. (2021). Analisis pembiasaan berbahasa terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 278–288.
- Novitasari, D. (2015). *Theory of mind pada anak usia 3-5 tahun ditinjau dari kemampuan bermain simbolik dan kemampuan bahasa verbal*. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 1(1), 1–12.
- Pratama, Rifki Yoga. “Analisis Gangguan Bahasa Pada Anak Melalui Kajian Psikolinguistik.” *FASHOHAH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2022): 40–48.
- Putri, M. A., Arifin, F., & Hadziq, A. (2020). Stimulasi bahasa anak usia dini melalui metode bercerita. *Jurnal Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 55–71.

- Putri, S. A., Ningsi, S. P. A., Yuliani, A., Farhani, R., Rabbani, M., & Siregar, M. (2023). Persepsi orang tua terhadap keterlambatan bicara (speech delay) anak usia dini pada usia 3–6 tahun. *Jurnal PAUD Emas*, 2(1), 21–30.
- Qorutal, A., & Putri, A. (2022). Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) pada Anak Usia 6 Tahun di RA An-Nuur Subang. Ash-Shobiy: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Al-Qur'an, 1(1), 10.
- Raihanah Zain. (2021). *Implementasi terapi wicara dalam meningkatkan kemampuan komunikasi verbal pada anak speech delay di Yayasan Al-Kindy Mas Akbar Anak Harapan Kota Makassar* [Skripsi, UIN Alauddin Makassar].
- Rachmadanti, F., Haryanta, & Susetyo, Y. F. (2023). Penerapan enhanced milieu teaching untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak dengan gangguan perkembangan bahasa. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 9(2).
- Rahmah, F., Kotrunnada, S. A., Purwati, P., & Mulyadi, S. (2023). Penanganan speech delay pada anak usia dini melalui terapi wicara. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak dan Psikologi*, 8(1).
- Rifa'i, A., & Baihaqi, M. (2025). Implementasi metode bermain peran bagi siswa yang speech delay dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Al-Ula Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 2932–2937.
- Riyanti, alya. “analisis peran orang tua terhadap perkembangan bahasa anak.” Bag. 1. *Journal of Excellence, Humanities and Religiosity* 3 (t.t.).
- Ruhaena, L. (2017). Peningkatan kemampuan literasi awal anak prasekolah melalui program stimulasi di rumah. *Jurnal Psikologi*, 44(2), 178–190.
- Salsabila, S. R. A., Yuniarti, R., Purwati, & Mulyadi, S. (2021). Perkembangan bahasa pada anak dengan gangguan keterlambatan bicara (speech delay). *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 309–315.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrizal, H., Nurhafizah., & Wahyuningtyas, P., I. (2023). Efek Perlakuan dan Pola Asuh Orang Tua pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Lambat Bicara. *Journal Of Disability Studies And Research (JDSR)*, 2(2), 12-23.
- Syofiyanti,M.Pd, Dr. dessy, dan fitri handayani febri,M.Pd. *perkembangan anak usia dini*. 2024, t.t.
- Ulwiyah, Imaratul. “Stimulasi Kecerdasan Linguistik Verbal Anak Usia Dini

Melalui Variasi Lagu.” *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)* 6, no. 1 (2022): 16–22.

Vistasari, R., & Patria, B. (2018). Program PECS (Picture Exchange Communication System) untuk meningkatkan kemampuan berbicara terstruktur pada anak autis. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 4(2), 94–105.

Vygotskij, Lev Semenovič, dan Michael Cole. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Nachdr. Harvard Univ. Press, 1981.

Yolanda, T., Lian, B., & Sinaga, I., S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Bagi Anak yang Mengalami Gangguan Berbicara di Desa Kota Tanah Kecamatan Timur Semendawai Timur Kabupaten Oku Timur. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Vol 7.