

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA ISLAM
PADA PESERTA DIDIK DI SMAN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD NOVI NUR ANSYARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA ISLAM
PADA PESERTA DIDIK DI SMAN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Novi Nur Ansyari
NIM. 220101050559

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 H/1448 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Novi Nur Ansyari
NIM : 220101050559
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 9 September 2002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **"STRATEGI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA ISLAM PADA PESERTA DIDIK DI SMAN 3 BANJARMASIN"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Novi Nur Ansyari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-350/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Novi Nur Ansyari
NIM : 220101050559
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Strategi Sekolah Dalam Menumbuhkan Budaya Islam Pada Peserta Didik Di SMAN 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 3%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



[Signature]
Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Strategi Sekolah Dalam Menumbuhkan Budaya Islam
Pada Peserta Didik Di SMAN 3 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Muhammad Novi Nur Ansyan

NIM : 220101050559

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 09 September 2002

Alamat : Jl. A. Yani Rt.03 Kelurahan Pulau,Kecamatan
Kelua, Kabupaten Tabalong

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2026
Pembimbing



Hj. Isnay Lellva, S.Ag. M.Ag
NIP. 197202171997032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Laila Rahmawati, S.Ag. S.S.M.Hum
NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul. Strategi Sekolah Dalam Menumbuhkan Budaya Islam Pada Peserta Didik Di SMAN 3 Banjarmasin.

Muhammad Novi Nur Ansyari NIM 220202050559 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 6 Juli 2026
Nilai : 79



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Dina Hermina, M.Pd	1.
2	Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed., Ph.D	2.
3	Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum.	3.

ABSTRAK

Muhammad Novi Nur Ansyari. NIM. 220101050559, *Strategi Sekolah Dalam Menumbuhkan Budaya Islam Pada Peserta Didik di SMAN 3 Banjarmasin*, Pembimbing Hj. Isnay Lellya, S, Ag, M, Ag. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci : Strategi sekolah, budaya Islam, karakter religius, peserta didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya budaya Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di lingkungan sekolah. Keberhasilan pelaksanaan budaya Islam tidak terlepas dari strategi yang diterapkan oleh sekolah dalam membiasakan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi sekolah dalam menumbuhkan budaya Islam pada peserta didik di SMAN 3 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Lokasi penelitian dilaksanakan di SMAN 3 Banjarmasin. Sumber data dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, pembina organisasi siswa, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi sekolah dalam menumbuhkan budaya Islam pada peserta didik di SMAN 3 Banjarmasin dilakukan melalui lima strategi utama, yaitu: (1) strategi pembiasaan berbasis organisasi siswa melalui kegiatan tadarus Al-Qur'an, salat Zuhur berjamaah, kegiatan peringatan hari besar Islam, dan kegiatan sosial keagamaan; (2) strategi keteladanan melalui pemberian contoh sikap religius oleh guru dan warga sekolah; (3) strategi pembinaan dan pengawasan melalui arahan, pendampingan, serta evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan budaya Islam; (4) strategi penguatan nilai sosial keislaman melalui kegiatan berbagi, kepedulian sosial, dan pembentukan sikap saling menghargai; dan (5) strategi lingkungan dan kebijakan sekolah melalui penciptaan suasana sekolah yang religius serta dukungan aturan sekolah. Faktor pendukung pelaksanaan budaya Islam meliputi dukungan warga sekolah, peran aktif organisasi siswa, fasilitas yang memadai, serta adanya kebijakan sekolah yang mendukung. Adapun faktor penghambatnya meliputi perbedaan tingkat kesadaran keagamaan peserta didik, keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan, perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an, serta pengaruh lingkungan di luar sekolah.

ABSTRAK

Muhammad Novi Nur Ansyari. *Student ID Number: 220101050559. School Strategies for Developing Islamic Culture Among Students at SMAN 3 Banjarmasin. Supervisor: Hj, Isnay Lellya S, Ag, M,Ag Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.*

Keywords : *School strategies, Islamic culture, religious character, students.*

This study was motivated by the importance of Islamic culture in shaping students' religious character within the school environment. The success of implementing Islamic culture cannot be separated from the strategies applied by the school in habituating Islamic values in the daily lives of students. Therefore, this study aimed to identify the school's strategies in fostering Islamic culture among students at SMAN 3 Banjarmasin as well as the supporting and inhibiting factors in its implementation.

This study employed a qualitative approach with a field research design. The research was conducted at SMAN 3 Banjarmasin. The data sources involved the principal, Islamic Religious Education teachers, student organization advisors, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques consisted of data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results of this study showed that the school's strategies in fostering Islamic culture among students at SMAN 3 Banjarmasin were implemented through five main strategies: (1) habituation strategies based on student organizations through Qur'an recitation activities, congregational Dhuhr prayer, Islamic commemorative events, and religious social activities; (2) role-modeling strategies through the demonstration of religious attitudes by teachers and school members; (3) coaching and monitoring strategies through guidance, assistance, and evaluation of Islamic cultural activities; (4) strengthening Islamic social values through sharing activities, social awareness, and the development of mutual respect; and (5) environmental and school policy strategies through creating a religious school atmosphere and supporting school regulations. The supporting factors included support from school members, the active role of student organizations, adequate facilities, and school policies that supported Islamic culture. Meanwhile, the inhibiting factors included differences in students' levels of religious awareness, limited time for activities, differences in Qur'an reading abilities, and the influence of the external environment.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tugas akhir ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

3. Ibu Hj, Isnay Lellya S,Ag. M,Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Akademik saya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
6. Bapak Taslim, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 3 Banjarmasin beserta dewan guru yang telah memberikan izin dan informasi yang diperlukan untuk penelitian ini.
7. Orang tua dan keluarga dirumah yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan doa terbaik untuk saya sampai pada saat ini, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan serta rezeki yang berlimpah kepada kalian semua.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Akhir kata, penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, layanan transportasi sekolah, dan juga bagi pembaca yang memiliki kepedulian terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Semoga penelitian ini menjadi langkah kecil yang bermanfaat dalam perjalanan panjang ilmu dan amal bagi kita semua.

Banjarmasin, 19 Muharram 1448 H
5 Juli 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
—	A	Fathah
—	I	Kasrah
—	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّهُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan alldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
—ي	Ai	a dan i
—و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	Â	a dengan topi di atas
بِ	Î	i dengan topi di atas
بُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf

kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. *Syiddah (Tasydîd)*

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu menggandakan huruf yang diberi *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang diberi tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya (الضُّهُورَةُ) tidak ditulis ad dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) Atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara Sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْاُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتِ الْاَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَى مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

يُزِرُّكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْيَوَّانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al- hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَاةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	18
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 20
A. Kajian Teori	20
1. Pengertian Strategi	20
2. Pengertian Manajemen Strategi	21
3. Budaya Islam di Sekolah.....	29
4. Definisi Budaya Islam di Sekolah.....	31
5. Bentuk-bentuk Budaya Islam	32
6. Bentuk-bentuk Budaya Islam di Sekolah.....	34
7. Peserta Didik	35
B. Kerangka Pikir	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Teknik Keabsahan Data	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data	53

1. Strategi Sekolah dalam Menumbuhkan Budaya Islam	53
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	69
C. Pembahasan.....	83
1. Strategi Sekolah dalam Menumbuhkan Budaya Islam	84
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	96
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemahan.....	110
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	111
Lampiran 3 Buku Konsultasi Bimbingan	115
Lampiran 4 SK Penetapan Dosen Pembimbing	116
Lampiran 5 Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	117
Lampiran 6 Sertifikat Ujian Komprehensif	118
Lampiran 7 Sertifikat TOEFL	119
Lampiran 8 Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	120
Lampiran VII Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	121
Lampiran VIII Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	122
Lampiran XI Dokumentasi Kegiatan.....	123