

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, W., dan Al-Hafidz. *Bimbingan praktis menghafal al-Quran*. Informasi bibliografis buku terverifikasi melalui katalog perpustakaan. (DPK Kepri). Bumi Aksara, 2005.
- Amanullah, Akhmad Syah Roni. *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme*. t.t.
- Aminudin, Akhmad. *Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin*, Skripsi. Perpustakaan IAIN Antasari, 2014.
- Ananda, Rizky, dan dkk. “Penerapan Metode Isyarat Hijaiyyah dalam Pelaksanaan Tahfidz bagi Anak Tuli di Rumah Qur’an Isyaroh.” *JURIS: Jurnal Pendidikan Islam*, no. 1 (2026): 18–34.
- Anggraini, Batrik, dan Besti Nora Dwi Putri. “Analisis Permasalahan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMP N 5 Kota Padang.” *Jurnal Wahana Konseling* 4, no. 2 (2021): 149–57.
- Arif Muadzin, Ali Mustofa. “Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2021): 171–86. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>.
- Arifin, M., dan dkk. “Model Evaluasi Adaptif Program Tahfidz Al-Qur’an Berbasis Kolaborasi Sekolah dan Keluarga.” *Jurnal Pendidikan Islam dan Evaluasi Pembelajaran*, no. 2 (2025): 89–104.
- Arikunto, Suharsimi. *Evaluasi Program Pendidikan*. 2007, 2–3.
- Arikunto, Suharsimi, dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. “Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoretis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan.” *Jakarta: Bumi Aksara*, 2018.
- Badruzaman, D. “Metode Tahfidz Al-Quran di Pondok Pesantren Miftahul Huda II Kabupaten Ciamis. Kaca (Karunia Cahaya Allah).” *Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin* 9, no. 2 (2019).

- Bafadhol, Ibrahim. "Lembaga pendidikan islam di indonesia." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 11 (2017): 14–14.
- Bahri, S. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Pustaka Pelajar, 2021.
- Desiningrum, D. R. *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Psikosain, 2017.
- Fauziyah, Nisa'ul, Syaikh Rozi, dan Saifuddin. "Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an bagi Penyandang Disabilitas di SLB Negeri Seduri Mojokerto." *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains*, no. 1 (2026): 45–62.
- Goleman, Daniel, dan T. Hermaya. *Emotional Intelligence (Kecerdasan emosional): Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. 2016.
- Hayati, Devie Lestari, dan Nurliana Cipta Cipta. *Pelayanan khusus bagi anak dengan Attentions Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) dalam meningkatkan kebutuhan pengendalian diri dan belajar di sekolah inklusif*. 6 no 1 (20`19): 111.
- Hidayati, Reni, Muchamad Triyanto, Andi Sulastri, dan Muhammad Husni. "Faktor penyebab menurunnya motivasi belajar siswa kelas IV SDN 1 Peresak." *Jurnal Educatio Fkip Unma* 8, no. 3 (2022): 1153–60.
- Hidayati, Wilma Rahmah, dan Jhoni Warmansyah. "Pendidikan Inklusi Sebagai Solusi dalam Pelayanan Pendidikan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus." *Aulad: Journal on Early Childhood* 4, no. 3 (2021): 207–12.
- Irwanto, henry wicaksono, Aini Ariefa, dan Sunny Mariana Samosir. *A-Z Sindrom Down*. Universitas Airlangga Press, 2019.
- Khairun Nisa, Sambira Mambela, dan Luthfi Isni Badiah. "Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2, no. 1 (2018): 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>.
- Ladapase, Epifania Margareta. *Keterampilan Bicara (SPEECH DELAY) PADA ANAK USIA 4 TAHUN*. 1, no. 2 (2021).

- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia, 2011.
- Melinea, Fatihatul Arifiani. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi (Studi Kasus SD Pelita Bangsa)*. t.t.
- Mulyani, Devy Wahyu Cindy. “Strategi Pembelajaran Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SDN Antar Baru 1 Marabahan.” *Jurnal Pendidikan Hayati* 7, no. 4 (2021).
- Muntiarti, Titi, E. Ernawati, dan B. Indriyanto. “Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur’an Di SMA-IT Buahati Jakarta.” *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan (JPPP)* 3, no. 1 (2020): 1–13.
- Muslimat, Andi Filsah, Lukman Lukman, dan Muhlis Hadrawi. “Faktor dan Dampak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Terhadap Perilaku Anak Studi Kasus Anak Usia 3-5 Tahun: Kajian Psikolinguistik.” *Jurnal Al-Qiyam* 1, no. 1 (2020): 1–10. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i1.122>.
- Nasrullah, Ihsan. *Lentera Qur’ani: Cara mudah membaca Al-Qur’an dan memahami keutamaannya*. 2012.
- Nisa, Annida Firdaus, Asep Nurjamin, dan Cecep Dudung Julianto. *Kemampuan Penggunaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Tunarungu*. 10, no. 2 (2021).
- Nurfadhillah, Septy, Riana Okta Prabandani, Emilia Septia Rini, dkk. “Analisis Anak Berkebutuhan Khusus Ketunaan ADHD di SDN Petir 2 Kota Tangerang.” *YASIN* 1, no. 2 (2021): 192–203. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i2.126>.
- Nurfadhillah, Septy, Eva Nur Syariah, Mia Mahromiyati, Silvi Nurkamilah, Tia Anggestin, dan Raja Ashabul Humayah Manjaya. *Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (AUTISME) Di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kots*. 3 (2021).
- Nurjanah, dkk, Siti. “Pemanfaatan media pembelajaran berbasis visual dan gerak dalam meningkatkan kemampuan Mmenghafal Al-Qur’an Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* 12, no. 2 (2023): 45–58.

- Nurjanah, Siti. "Pendidikan Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 5, no. 1 (2021): 42.
- Palar, Yolanda. "Peningkatan Keaktifan Belajar Mahasiswa melalui Pemberian Penguatan Positif dalam Gaya Kepemimpinan Partisipatif di IAKN Manado." *JMPK : Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen* 2, no. 2 (2022): 104–13. <https://doi.org/10.51667/jmpk.v2i2.1150>.
- Pratiwi, MM Shinta. "Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus." *Semarang: Kanisius*, 2011, 50.
- Puspita, Alvika Candra, Anin Akvian Perbawani, Nova Daniar Adriyanti, dan Sumarlam Sumarlam. "Analisis Bahasa Lisan Pada Anak Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Usia 5 Tahun." *Lingua: Jurnal Bahasa dan Sastra* 15, no. 2 (2019): 154–60.
- Putri, Adria Nelisa, Hidra Ariza, dan Murni Hs. "Penerapan Metode Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII DI MTSN 7 Agam." *KOLONI* 2, no. 4 (2023): 113–20. <https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.554>.
- Rahmah, Fifi Nofia. "PROBLEMATIKA ANAK TUNARUNGU DAN CARA MENGATASINYA." *QUALITY* 6, no. 1 (2018): 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>.
- Rahman, A. Saiful, dan dkk. "Tantangan dan pengembangan pendidikan tahfidz Al-Qur'an penyandang disabilitas." *Jurnal Riset Pendidikan Islam*, no. 2 (2026): 74–80.
- Rezieka, Dara Gebrina, Khamim Zarkasih Putro, dan Mardi Fitri. "Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk." *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 7, no. 2 (2021): 40–53.
- Rohmah, Annisa Nidaur. "Belajar dan pembelajaran (pendidikan dasar)." *Cendekia* 9, no. 02 (2017): 193–210.
- Rudin, Suratna Dewi, dan Surahman Amin. "Efektivitas Metode Repetition Dan Kelancaran Mmbaca Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan

Menghafal Al-qur'an Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Fakfak.” *Transformasi: Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2024): 35–46.

Rustiana, Dewi, dan Muhammad Anas Maarif. “Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa.” *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 12–24.

Sadulloh, Saeful Qodri. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran*. Gema Insani, 2008.

Salsabila, zahra. “Pelaksanaan tahfidz bagi anak berkebutuhan khusus tuna grahita di SLB Insan Mulia Payakumbuh.” *Pendidikan Dasar dan Luar Biasa*, no. 1 (2025): 22–37.

Sarah, Ririn Amaliah Putri, dan S. Neviyarni. “Perkembangan siswa berkebutuhan khusus dan siswa yang tidak biasa serta implikasinya dalam proses belajar dan pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 6, no. 4 (2020): 938–45.

Sari, Aisah Novia, dan Afifatu Rohmawati. “PENANGANAN ANAK ADHD (ATTENTION DEFICIT HIPERACITIVITY DISORDER) DI MI AMANAH TANGGUNG TUREN.” *JURALIANSI: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2020): 1–9. <https://doi.org/10.35897/juraliansipiaud.v2i1.314>.

Sari, p Mutiara, dan dkk. “Pengalaman guru dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Pendidikan Inklusif*, no. 1 (2025): 27–32.

Sudijono, Anas. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Raja Grafindo Persada, 2011.

Sugiyano. “*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif; Kualitatif, dan R & D)*”. Alfabeta, 2013.

Sulasminah, Dwiyatmi, Sitti Kasmawati, dan aisyah. “Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Autis di Sekolah Luar Biasa.” *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, (Makassar) 3, no. 6 (2023): 244.

- Sumartik, S. "Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah." *Analysis* 2, no. 1 (2024): 195–203.
- Supriyadi. "Metode Sederhana dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Inklusif." *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2020): 112–25.
- Susanti, Sani, Fitrah Aminah, Intan Mumtazah Assa'idah, Mey Wati Aulia, dan Tania Angelika. "Dampak negatif metode pengajaran monoton terhadap motivasi belajar Siswa." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset* 2, no. 2 (2024): 86–93.
- Susanto, Sigit Eko. *Penerimaan Orang tua terhadap Kondisi Anaknya yang Menyandang Autisme di Rumah Terapis Little Star*. 9, no. 2 (2014).
- Syukur, A. "Study Implementasi Latar Belakang Konsep Pendekatan dan Relevansinya Dalam Pembangunan(Kumpulan Makalah)." *Persadi*, 1987, 40.
- Takdir Ilahi, Mohammad. "Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi." *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*, 2013.
- Tim Penyusun. *Kamus besar bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama, 2008. <https://books.google.co.id/books?id=dFcOAQAAMAAJ>.
- Tohirin. *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan konseling*. Rajawali Pers, 2012.
- Umayah, Laili Nur, dan Muhammad Misbah. "Implementasi metode talaqqi dalam pembelajaran tahfidz Al-Quran bagi anak berkebutuhan khusus." *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 6, no. 1 (2021): 1–15.
- Umayah, dan Misbah. "Pembelajaran tahfidz al-qur'an bagi anak berkebutuhan khusus." *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2020): 78.
- Wardah, Erika Yunia. "Peranan guru pembimbing khusus lulusan non-pendidikan luar biasa (PLB) terhadap pelayanan anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi kabupaten Lumajang." *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)* 2, no. 2 (2018): 93–108.

Yin, Robert K., dan M. Djauzi Mudzakir. *Studi kasus: desain dan metode*. 1996.

Yusuf, M. “Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi.” *Jurnal Pendidikan Khusus* 12 (2022): 45–58.