

ملاحق

Lampiran

Soal Pre- Test dan Post Test Kelas IX A dan B

SMP Islam Ar-Raudhah Pangkalanbun

Nama :

Kelas :

A. Pilihlah jawaban yang tepat!

١. Terjemah kata (مزرعة) adalah...

- a. Subur
- b. Sawah
- c. Lautan
- d. Hutan

٢. Arti kata (النجوم) adalah...

- a. Bulan
- b. Bintang-bintang
- c. Matahari
- d. Awan

٣. Kata arab dari “Pelangi” adalah...

- a. ضياء تاشمس
- b. الهواء النقي
- c. قوس القزح
- d. المزرعة

٤. Arti kata (خلق) adalah...

- a. Muncul
- b. Mengisi
- c. Istirahat
- d. Menciptakan

٥. Kata (أدوية) memiliki arti...

- a. Makanan
- b. Obat-obatan
- c. Manfaat
- d. Tanaman

٦. Arti dari (أشجار) adalah...

- a. Lautan
- b. Pepohonan
- c. Hati
- d. Bagian

٧. Bahasa arab dari “hati” adalah...

- a. قلب
- b. لسان
- c. بحر
- d. جزء

٨. Kata (يشكر) memiliki arti...

- a. Membersihkan
- b. Bersyukur
- c. Menghias
- d. Tinggal

٩. Bahasa arab dari “laut” adalah...

- a. زين
- b. أشجار
- c. أحسن
- d. بحر

١٠. Arti dari (لسان) adalah...

- a. Lidah
- b. Hati
- c. Bagian
- d. Rumah

B. Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat sempurna!

١. الشمس – الليل – في – بل – لا ننظر – القمر

الله - بلسانه - الولد - يشكر - بقلبه - و ٢.

C. Terjemahkan kalimat berikut ke Bahasa arab!

١. Lidah adalah bagian dari tubuh
٢. Pepohonan menghiasi taman
٣. Allah menciptakan bumi dan langit

Bahan Ajar

 Kosakata					
bintang-bintang	:	النُّجُومُ	sawah	:	الْمَرْعَةُ
istirahat	:	إِسْتِرَاحَ — يَسْتَرِيحُ	udara segar	:	الهَوَاءُ النَّقِيُّ
menciptakan	:	خَلَقَ — يَخْلُقُ	pelangi	:	قَوْسُ الْقُرْحِ
manfaat	:	مَنَافِعُ	betapa indahnya	:	مَا أَجْمَلُ
obat-obatan	:	أَدْوِيَّةٌ	muncul	:	ظَهَرَ — يَظْهَرُ
mengisi, memenuhi	:	مَلَأَ — يَمْلَأُ	sinar matahari	:	ضِيَاءُ الشَّمْسِ
sumber makanan	:	مُصَدِّرُ الْغِذَاءِ	subur	:	خَصْبِيَّةٌ

Link Animasi Youtube : https://youtu.be/ztl_9Irpwc?feature=shared

 Kosakata					
bertasbih	:	سَبَّحَ - يُسَبِّحُ	lisan	:	لِسَانٌ
lebih baik	:	أَحْسَنُ	hati	:	قَلْبٌ
mensyukuri	:	شَكَرَ - يَشْكُرُ	bagian	:	جُزْءٌ
lautan	:	بَحَارٌ	bertempat tinggal	:	سَكَنَ - يَسْكُنُ
pepohonan	:	أَشْجَارٌ	menghias	:	زَيَّنَ - يُزَيِّنُ

Link Animasi Youtube : https://youtu.be/Kr_9GaRWyXI?feature=shared

MODUL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

SMP ISLAM AR-RAUDHAH KELAS IX

KELAS EKSPERIMEN KE-١

A. IDENTITAS DAN INFORMASI MODUL

Nama Penyusun	Siti Nuriyah
Nama Sekolah	SMP ISLAM AR- RAUDHAH
Kelas	IX (SEMBILAN)
Alokasi Waktu	١ x ٤٥ menit
Domain	العالم (خالق العالم)
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu menulis teks naratif sederhana dalam bahasa Arab secara runtut dan bermakna tentang tema العالم (خالق العالم) (Pencipta Alam Semesta) dengan menggunakan kosakata dan struktur kebahasaan yang tepat, termasuk isim maushul (الذي، التي، الذين، اللاتي).
Tujuan Pembelajaran	• Murid mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema العالم (خالق العالم) yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan alam ciptaan Allah. • Murid mampu menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema العالم (خالق العالم)

	dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan الموصول (الذي التي الذين اللا • Murid mampu mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan Pencipta semesta dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الموصول الذي التي الذين اللاتي baik secara lisan maupun tulisan • Murid mampu menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema العالم (خالق العالم) dengan memperhatikan bentuk, makna, (الموصول الذي التي الذين اللاتي).
Glosarium	المنزعة: sawah الهواء النقي: udara segar قوس القزح: pelangi ما أجمل: betapa indahnya ضياء الشمس: sinar matahari خصيبة: subur النجوم: bintang- bintang استراح – يستريح: istirahat

	يخلق – خلق: menciptakan منافع: manfaat أدوية: obat- obatan يملأ – ملاً: mengisi, memenuhi مصدر الغذاء: sumber makanan
Daftar Pustaka	Buku LKS bahasa arab kelas IX
Profil Pelajar Pancasila	• Berakhlak Mulia dan Bernalar Kritis: Berdasarkan pemahaman dan keterampilan peserta didik. • Kreatif: Berdasarkan pemahaman dan keterampilan peserta didik dalam berbicara sesuai konteks tema. • Kolaborasi dan Regulasi Diri. • Peduli
Sarana Prasarana dan Media Pembelajaran Yang Digunakan	Buku LKS Bahasa arab kelas IX, papan tulis, dan spidol, animasi youtube
Metode Pembelajaran	Tatap Muka
Target Siswa	Kategori siswa dalam proses pembelajaran ini adalah: • Siswa regular. • Siswa dengan kesulitan belajar.
Model Pembelajaran	Model pembelajaran kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)
Asesmen	Test tertulis

Pertanyaan Pemantik	• Tuliskan bahasa arabnya “saya sedang istirahat” • Bagaimana kamu menuliskan dalam bahasa arab “anak- anak kecil yang sholat itu” • Tuliskan kosa kata apa saja yang kamu ingat pada bab العالم.
---------------------	---

B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	• Guru membuka dengan salam dan doa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru memperkenalkan materi tentang pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan pertanyaan pemantik.	١٠ menit
Kegiatan Inti	• Guru menayangkan video animasi berbahasa Arab yang berisi beberapa kosakata (mufrodat) sesuai dengan tema pembelajaran. Siswa diminta memperhatikan dengan saksama tulisan dan pengucapan kosakata yang muncul dalam animasi. • Setelah menonton animasi, siswa diberi kesempatan untuk	٢٥ menit

	menanyakan arti kosakata yang belum dipahami. Guru menjelaskan makna, cara penulisan, dan penggunaan kosakata tersebut dalam kalimat sederhana. • Siswa mencatat kosakata yang terdapat dalam animasi beserta artinya. Guru kemudian meminta siswa menyalin kembali kosakata tersebut dengan penulisan huruf Arab yang benar di buku tulis. • Siswa berlatih menulis kosakata yang telah dipelajari dengan membuat kalimat sederhana dalam bahasa Arab berdasarkan mufrodat dari animasi. • Beberapa siswa diminta menuliskan hasil kalimatnya di papan tulis atau membacakan hasil tulisannya di depan kelas, kemudian guru memberikan umpan balik dan perbaikan jika terdapat kesalahan.	
Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini tentang penguasaan kosakata bahasa Arab dan	١٠ menit

	latihan menulis kosakata berdasarkan animasi yang telah ditayangkan.	
--	--	--

C. REFLEKSI GURU DAN SISWA

REFLEKSI GURU	
١.	Apakah pembelajaran yang saya lakukan sudah sesuai dengan apa yang saya rencanakan?
٢.	Bagian rencana pembelajaran manakah yang sulit dilakukan?
٣.	Apa yang dapat saya lakukan untuk mengatasi hal tersebut?
٤.	Berapa persen peserta didik yang berhasil mencapai tujuan pembelajaran
٥.	Apa kesulitan yang dialami oleh peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran
٦.	Apa yang akan saya lakukan untuk membantu mereka?
REFLEKSI PESERTA DIDIK	
١.	Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?
٢.	Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
٣.	Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?
٤.	Jika kamu diminta memberikan bintang ١ sampai ٥, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?

D. ASESMEN

- Tes tertulis dan lisan

E. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Kegiatan pengayaan

Siswa diminta membuat kalimat sederhana dengan menggunakan mufradat yang sudah dipelajari.

➤ Kegiatan remedial

Siswa diminta menyalin mufradat dan artinya secara berkala untuk memperkuat daya ingat.

F. LAMPIRAN

➤ Materi

➤ Media ajar

Mengetahui

Pangkalanbun, ٠٥ Maret

٢٠٢٦

Guru Pamong

Mahasiswa




Ferdianto

Siti Nuriyah

NIM. ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٩٦

LAMPIRAN

Kosakata			
bintang-bintang	النجوم	sawah	المزرعة
istirahat	استراح - يستريح	udara segar	الهواء النقي
menciptakan	خلق - يخلق	pelangi	قوس القزح
manfaat	منافع	betapa indahnya	ما أجمل
obat-obatan	أدوية	muncul	ظهر - يظهر
mengisi, memenuhi	مَلَأَ - يملأ	sinar matahari	ضياء الشمس
sumber makanan	مصدر الغذاء	subur	خصبة

LAMPIRAN

Link Animasi Youtube : https://youtu.be/ztl_9Irp2wc?feature=shared

MODUL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

SMP ISLAM AR-RAUDHAH KELAS IX

KELAS EKSPERIMEN KE-٢

G. IDENTITAS DAN INFORMASI MODUL

Nama Penyusun	Siti Nuriyah
Nama Sekolah	SMP ISLAM AR- RAUDHAH
Kelas	IX (SEMBILAN)
Alokasi Waktu	١ x ٤٥ menit
Domain	العالم (خالق العالم)
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu menulis teks naratif sederhana dalam bahasa Arab secara runtut dan bermakna tentang tema العالم (خالق) (Pencipta Alam Semesta) dengan menggunakan kosakata dan struktur

	kebahasaan yang tepat, termasuk isim maushul (الذي، التي، الذين، اللاتي).
Tujuan Pembelajaran	• Murid mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema (خالق العالم) العالم yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan alam ciptaan Allah. • Murid mampu menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema (خالق العالم) العالم dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan الموصول (الذي التي الذين اللاتي) • Murid mampu mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan Pencipta semesta dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الموصول الذي التي الذين اللاتي baik secara lisan maupun tulisan • Murid mampu menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema (خالق العالم) العالم dengan memperhatikan bentuk, makna, (الموصول الذي التي الذين اللاتي).

Glosarium	لسان: lisan قلب: hati جزء: bagian يسكن - سكن: bertempat tinggal يزين - زين: menghias يسبح - سبح: bertasbih احسن: lebih baik يشكر - شكر: mensyukuri بحر: lautan اسخار: pepohonan
Daftar Pustaka	Buku LKS bahasa arab kelas IX
Profil Pelajar Pancasila	• Berakhlak Mulia dan Bernalar Kritis: Berdasarkan pemahaman dan keterampilan peserta didik. • Kreatif: Berdasarkan pemahaman dan keterampilan peserta didik dalam berbicara sesuai konteks tema. • Kolaborasi dan Regulasi Diri. • Peduli
Sarana Prasarana dan Media Pembelajaran Yang Digunakan	Buku LKS Bahasa arab kelas IX, animasi yang bersumber dari youtube, papan tulis, spidol, dan proyektor.

Metode Pembelajaran	Tatap Muka
Target Siswa	Kategori siswa dalam proses pembelajaran ini adalah: • Siswa regular. • Siswa dengan kesulitan belajar.
Model Pembelajaran	Model pembelajaran kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)
Asesmen	Test tertulis
Pertanyaan Pemantik	• Tuliskan bahasa arabnya “saya sedang istirahat” • Bagaimana kamu menuliskan dalam bahasa arab “anak- anak kecil yang sholat itu” • Tuliskan kosa kata apa saja yang kamu ingat pada bab العالم.

H. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	• Guru membuka dengan salam dan doa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru memperkenalkan materi tentang pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan pertanyaan pemantik.	١٠ menit
Kegiatan Inti	• Guru menayangkan video animasi berbahasa Arab yang berisi	٢٥ menit

	beberapa kosakata (mufrodat) sesuai dengan tema pembelajaran. Siswa diminta memperhatikan dengan saksama tulisan dan pengucapan kosakata yang muncul dalam animasi. • Setelah menonton animasi, siswa diberi kesempatan untuk menanyakan arti kosakata yang belum dipahami. Guru menjelaskan makna, cara penulisan, dan penggunaan kosakata tersebut dalam kalimat sederhana. • Siswa mencatat kosakata yang terdapat dalam animasi beserta artinya. Guru kemudian meminta siswa menyalin kembali kosakata tersebut dengan penulisan huruf Arab yang benar di buku tulis. • Siswa berlatih menulis kosakata yang telah dipelajari dengan membuat kalimat sederhana dalam bahasa Arab berdasarkan mufrodat dari animasi. • Beberapa siswa diminta menuliskan hasil kalimatnya di papan tulis atau membacakan	
--	---	--

	hasil tulisannya di depan kelas, kemudian guru memberikan umpan balik dan perbaikan jika terdapat kesalahan.	
Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini tentang penguasaan kosakata bahasa Arab dan latihan menulis kosakata berdasarkan animasi yang telah ditayangkan.	١٠ menit

I. REFLEKSI GURU DAN SISWA

REFLEKSI GURU	
٧.	Apakah pembelajaran yang saya lakukan sudah sesuai dengan apa yang saya rencanakan?
٨.	Bagian rencana pembelajaran manakah yang sulit dilakukan?
٩.	Apa yang dapat saya lakukan untuk mengatasi hal tersebut?
١٠.	Berapa persen peserta didik yang berhasil mencapai tujuan pembelajaran
١١.	Apa kesulitan yang dialami oleh peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran
١٢.	Apa yang akan saya lakukan untuk membantu mereka?
REFLEKSI PESERTA DIDIK	
٥.	Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?
٦.	Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
٧.	Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?

8.	Jika kamu diminta memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?
----	---

J. ASESMEN

- Tes tertulis dan lisan

K. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Kegiatan pengayaan
Siswa diminta membuat kalimat sederhana dengan menggunakan mufradat yang sudah dipelajari.
- Kegiatan remedial
Siswa diminta menyalin mufradat dan artinya secara berkala untuk memperkuat daya ingat.

L. LAMPIRAN

- Materi
- Media ajar

Mengetahui

Pangkalanbun, 05 Maret

2022

Guru Pamong

Mahasiswa




Ferdianto

Siti Nuriyah

NIM. 220101020496

LAMPIRAN

Kosakata			
bertasbih	: سَبَّحَ - يُسَبِّحُ	lisan	: لِسَانٌ
lebih baik	: أَحْسَنُ	hati	: قَلْبٌ
mensyukuri	: شَكَرَ - يُشْكُرُ	bagian	: جُزْءٌ
lautan	: بَحْرٌ	bertempat tinggal	: سَكَنَ - يُسْكُنُ
pepohonan	: أَشْجَارٌ	menghias	: زَيَّنَ - يُزَيِّنُ

LAMPIRAN

Link Youtube :

https://youtu.be/Kr_٧GaRWyXI?feature=shared

MODUL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

SMP ISLAM AR-RAUDHAH KELAS IX

KELAS KONTROL KE-١

M. IDENTITAS DAN INFORMASI MODUL

Nama Penyusun	Siti Nuriyah
Nama Sekolah	SMP ISLAM AR- RAUDHAH
Kelas	IX (SEMBILAN)
Alokasi Waktu	١ x ٤٥ menit
Domain	العالم (خالق العالم)
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu menulis teks naratif sederhana dalam bahasa Arab secara runtut dan bermakna tentang tema العالم (خالق العالم) (Pencipta Alam Semesta) dengan menggunakan kosakata dan struktur kebahasaan yang tepat, termasuk isim maushul (الذي، التي، الذين، اللاتي).
Tujuan Pembelajaran	• Murid mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema العالم (خالق العالم) yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan alam ciptaan Allah. • Murid mampu menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema العالم (خالق العالم)

	dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan الموصول (الذي التي الذين اللا • Murid mampu mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan Pencipta semesta dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الموصول الذي التي الذين اللاتي baik secara lisan maupun tulisan • Murid mampu menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema العالم (خالق العالم) dengan memperhatikan bentuk, makna, (الموصول الذي التي الذين اللاتي).
Glosarium	لسان: lisan قلب: hati جزء: bagian يسكن - سكن: bertempat tinggal يزين - زين: menghias يسبح - سبح: bertasbih احسن: lebih baik

	شكر - يشكر: mensyukuri بحر: lautan اسخار: pepohonan
Daftar Pustaka	Buku LKS bahasa arab kelas IX
Profil Pelajar Pancasila	• Berakhlak Mulia dan Bernalar Kritis: Berdasarkan pemahaman dan keterampilan peserta didik. • Kreatif: Berdasarkan pemahaman dan keterampilan peserta didik dalam berbicara sesuai konteks tema. • Kolaborasi dan Regulasi Diri. • Peduli
Sarana Prasarana dan Media Pembelajaran Yang Digunakan	Buku LKS Bahasa arab kelas IX, papan tulis, spidol,
Metode Pembelajaran	Tatap Muka
Target Siswa	Kategori siswa dalam proses pembelajaran ini adalah: • Siswa regular. • Siswa dengan kesulitan belajar.
Model Pembelajaran	Model pembelajaran kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)
Asesmen	Test tertulis
Pertanyaan Pemantik	• Tuliskan bahasa arabnya “saya sedang istirahat”

	• Bagaimana kamu menuliskan dalam bahasa arab “anak- anak kecil yang sholat itu” • Tuliskan kosa kata apa saja yang kamu ingat pada bab العالم.
--	--

N. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	• Guru membuka dengan salam dan doa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru memperkenalkan materi tentang pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan pertanyaan pemantik.	١٠ menit
Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan materi didepan kelas • Guru memperkenalkan mufradat dan menyebutkan nya • Siswa menirukan mufradat yang disebutkan guru • Siswa diminta menghafal daftar mufradat, kemudian • guru menguji secara acak: siswa menyebutkan arti atau bentuk arab dari kata yang disebutkan.	٢٥ menit

	• guru meminta siswa menuliskan kosakata yang telah dipelajari di papan tulis • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai materi yang dipelajari.	
Penutup	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari berkaitan dengan materi (العالم خالق العالم) • Guru menyampaikan rencana pembelajaran padapertemuan berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran	١٠ menit

O. REFLEKSI GURU DAN SISWA

REFLEKSI GURU	
١٣.	Apakah pembelajaran yang saya lakukan sudah sesuai dengan apa yang saya rencanakan?
١٤.	Bagian rencana pembelajaran manakah yang sulit dilakukan?
١٥.	Apa yang dapat saya lakukan untuk mengatasi hal tersebut?
١٦.	Berapa persen peserta didik yang berhasil mencapai tujuan pembelajaran

17.	Apa kesulitan yang dialami oleh peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran
18.	Apa yang akan saya lakukan untuk membantu mereka?
REFLEKSI PESERTA DIDIK	
19.	Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?
20.	Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
21.	Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?
22.	Jika kamu diminta memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?

P. ASESMEN

- Tes tertulis dan lisan

Q. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Kegiatan pengayaan

Siswa diminta membuat kalimat sederhana dengan menggunakan mufradat yang sudah dipelajari.

- Kegiatan remedial

Siswa diminta menyalin mufradat dan artinya secara berkala untuk memperkuat daya ingat.

R. LAMPIRAN

- Materi
- Media ajar

Mengetahui

Pangkalanbun, ٠٥ Maret

٢٠٢٦

Guru Pamong

Mahasiswi




Ferdyanto

Siti Nuriyah

NIM.٢٢٠١٠١٠٢٠٤٩٦

MODUL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

SMP ISLAM AR-RAUDHAH KELAS IX

KELAS KONTROL

S. IDENTITAS DAN INFORMASI MODUL

Nama Penyusun	Siti Nuriyah
Nama Sekolah	SMP ISLAM AR- RAUDHAH
Kelas	IX (SEMBILAN)
Alokasi Waktu	١ x ٤٥ menit
Domain	العالم (خالق العالم)
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu menulis teks naratif sederhana dalam bahasa Arab secara runtut dan bermakna tentang tema العالم (خالق العالم) (Pencipta Alam Semesta) dengan menggunakan kosakata dan struktur

	kebahasaan yang tepat, termasuk isim maushul (الذي، التي، الذين، اللاتي).
Tujuan Pembelajaran	• Murid mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema (خالق العالم) العالم yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan alam ciptaan Allah. • Murid mampu menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema (خالق العالم) العالم dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan الموصول (الذي التي الذين اللاتي) • Murid mampu mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan Pencipta semesta dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الموصول الذي التي الذين اللاتي baik secara lisan maupun tulisan • Murid mampu menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema (خالق العالم) العالم dengan memperhatikan bentuk, makna, (الموصول الذي التي الذين اللاتي).

Glosarium	لسان: lisan قلب: hati جزء: bagian يسكن - سكن: bertempat tinggal يزين - زين: menghias يسبح - سبح: bertasbih احسن: lebih baik يشكر - شكر: mensyukuri بحر: lautan اسخار: pepohonan
Daftar Pustaka	Buku LKS bahasa arab kelas IX
Profil Pelajar Pancasila	• Berakhlak Mulia dan Bernalar Kritis: Berdasarkan pemahaman dan keterampilan peserta didik. • Kreatif: Berdasarkan pemahaman dan keterampilan peserta didik dalam berbicara sesuai konteks tema. • Kolaborasi dan Regulasi Diri. • Peduli
Sarana Prasarana dan Media Pembelajaran Yang Digunakan	Buku LKS Bahasa arab kelas IXpapan tulis,spidol.

Metode Pembelajaran	Tatap Muka
Target Siswa	Kategori siswa dalam proses pembelajaran ini adalah: • Siswa regular. • Siswa dengan kesulitan belajar.
Model Pembelajaran	Model pembelajaran kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)
Asesmen	Test tertulis
Pertanyaan Pemantik	• Tuliskan bahasa arabnya “saya sedang istirahat” • Bagaimana kamu menuliskan dalam bahasa arab “anak- anak kecil yang sholat itu” • Tuliskan kosa kata apa saja yang kamu ingat pada bab العالم.

T. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	• Guru membuka dengan salam dan doa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru memperkenalkan materi tentang pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan pertanyaan pemantik.	10 menit
Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan materi didepan kelas	20 menit

	• Guru memperkenalkan mufradat dan menyebutkan nya • Siswa menirukan mufradat yang disebutkan guru • Siswa diminta menghafal daftar mufradat, kemudian • guru menguji secara acak: siswa menyebutkan arti atau bentuk arab dari kata yang disebutkan. • guru meminta siswa menuliskan kosakata yang telah dipelajari di papan tulis • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai materi yang dipelajari.	
Penutup	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari berkaitan dengan materi (العالم)خالق العالم • Guru menyampaikan rencana pembelajaran padapertemuan berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran	١٠ menit

U. REFLEKSI GURU DAN SISWA

REFLEKSI GURU	
19.	Apakah pembelajaran yang saya lakukan sudah sesuai dengan apa yang saya rencanakan?
20.	Bagian rencana pembelajaran manakah yang sulit dilakukan?
21.	Apa yang dapat saya lakukan untuk mengatasi hal tersebut?
22.	Berapa persen peserta didik yang berhasil mencapai tujuan pembelajaran
23.	Apa kesulitan yang dialami oleh peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran
24.	Apa yang akan saya lakukan untuk membantu mereka?
REFLEKSI PESERTA DIDIK	
13.	Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?
14.	Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
15.	Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?
16.	Jika kamu diminta memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?

V. ASESMEN

- Tes tertulis dan lisan

W. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Kegiatan pengayaan

Siswa diminta membuat kalimat sederhana dengan menggunakan mufradat yang sudah dipelajari.

- Kegiatan remedial

Siswa diminta menyalin mufradat dan artinya secara berkala untuk memperkuat daya ingat.

X. LAMPIRAN

- Materi
- Media ajar

Mengetahui

Guru Pamong



Ferdyanto

Pangkalanbun, 10 Maret

2021

Mahasiswa



Siti Nuriyah

NIM. 22.1.1.1.2.496

DATA NILAI SISWA KELAS IX A PUTRI SMP ISLAM AR-RAUDHAH

NO.	NAMA SISWA	NILAI PRE TEST	NILAI POST TEST
1	AI NURHAYATI	70	80
2	ARINI NAJWA ASYIFA	78	80
3	AURA FITRI RAMADHANI	70	80
4	AZIFA MOURIS QUINSYA PUTRI	90	90
5	AZMI HIDAYATUNNISA	80	80
6	BURAIDAH	88	90
7	DIAH ANNISA FITRI	80	88
8	FATIMAH AZZAHRA	50	70
9	FITRI NURAINI	80	88
10	FITRI RAMADANI	70	78
11	HAMIDAH	78	88
12	HANA NAFIZAH AULIA	90	90
13	HILDA SAPUTRI	80	88
14	LUB NAUL NISA	80	90
15	NABILA ISLAMIA	80	88
16	NADIA	80	80
17	NAILA RAHMA PANE	70	88
18	NUR FATIMAH ZAHIIYA	80	80
19	RAHADTUL MUSYAFI	80	80
20	RISA FISTIANI	78	80
21	RISDAWATI	90	100
22	SISKA ADELIA	80	80
23	SITI AISAH	70	88
24	SITI AISYAH	80	90
25	TANTI	88	90
26	YULIA SARINI	80	90

DATA NILAI SISWA KELAS IX B PUTRA SMP ISLAM AR-RAUDHAH

NO	NAMA SISWA	NILAI PRE TEST	NILAI POST TEST
1	AHMAD ALI MAHMUDI	52	60
2	AHMAD RIDHO	52	70
3	FAKHRULLAH	60	78
4	GEBRIL ANANDA PRASETIA	30	60
5	GUSTI AHMAD FAKHRI R.	40	60
6	HAFIDH FATHUL ANWAR	58	70
7	HARFAN NURWANDI	70	80
8	IRFAN JULIANTO	60	70
9	KENZI HAIDAR AL AFGHANI	40	60
10	MUHAMMAD PUTRA UTAMA	60	80
11	MUHAMMAD ILHAMMUDIN	58	70
12	MUHAMMAD NUR IKHSAN	48	60
13	MUHAMMAD WILDAN ASCORY	80	90
14	RAHMAT PANDUWINATA	30	60

Data Sekolah (Sejarah, Visi dan Misi, Sarana Prasana, Dll)

A. Profil Satuan Pendidikan

Didirikannya SMP Islam Ar Raudhah merupakan respon terhadap tingginya harapan dari masyarakat, tentang perlunya lembaga pendidikan Islam berkualitas yang dapat menjamin mutu pendidikan dan agama secara integral.

Untuk menjaga kualitas pendidikan agama dan akademik, maka SMP Islam Ar Raudhah melaksanakan program pembelajaran dengan berpedoman kepada Kurikulum Nasional dan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah SMP Islam Ar Raudhah. Dimana pelaksanaan kurikulum ini berasaskan kepada Pancasila serta berakidah Islam, bersumber pada Al-Qur'an dan Sunah.

Perkembangan teknologi yang pesat merupakan peluang, sekaligus tantangan dalam pendidikan. Penggunaan teknologi yang kurang tepat dapat membawa ke perilaku yang tidak diinginkan, karena derasnya pengaruh dari luar.

Di samping itu berbagai program unggulan dilaksanakan dalam rangka pengembangan diri peserta didik untuk berprestasi. Prestasi tersebut meliputi prestasi akademik maupun prestasi non-akademik.

Dengan adanya program unggulan tersebut, mengakibatkan banyaknya minat peserta didik yang berasal dari luar wilayah Kotawaringin Barat untuk masuk ke SMP Islam Ar Raudhah.

Penyusunan kurikulum ini merupakan sebagai bentuk komitmen SMP Islam Ar Raudhah untuk mendukung upaya revolusi mental di bidang pendidikan. Tujuan dari revolusi mental di bidang pendidikan adalah upaya mengoptimalkan perkembangan jiwa peserta didik baik lahir maupun batin, untuk menuju ke arah peradaban yang lebih baik.

Transformasi tahun 2020, sekolah mengadopsi pendekatan Pembelajaran Mendalam sebagai fondasi utama dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Perubahan ini bukan sekadar pergantian metode, melainkan transformasi paradigma yang menempatkan anak sebagai pembelajar aktif yang memiliki potensi luar biasa untuk berkembang dalam suasana yang berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan. Berikut adalah identitas lengkap institusi:

Tabel 3.1. Identitas Satuan Pendidikan

Komponen	Keterangan
Nama Sekolah	SMP Islam Ar Raudhah
NPSN	69978620
Status	Swasta
Bentuk Pendidikan	SMP
Status Kepemilikan	Yayasan
SK Pendirian Sekolah	003/PP.AR/X/2016
Tanggal SK Pendirian	10 Oktober 2016
SK Izin Operasional	202 TAHUN 2017
Tanggal SK Izin Operasional	05 Juni 2017

Tabel 1,2. Lokasi dan Kontak Satuan Pendidikan

Lokasi dan Kontak	Detail
Alamat	Jl. A. Yani, KM. 6,0 Kel. Baru, Kec. Arut Selatan
Kabupaten / Kota	Kotawaringin Barat / Pangkalan Bun
Provinsi	Kalimantan Tengah
Kode Pos	74113
Telepon	082148973001
Email	smp.raudhah@gmail.com ,
Website	@arraudhah.pangkalanbun

B. Karakteristik Sarana dan Prasarana

Infrastruktur *SMP Islam Ar Raudhah* dirancang untuk mendukung implementasi Pembelajaran Mendalam meski dengan keterbatasan yang ada. Ruang kelas didesain fleksibel dengan berbagai sudut pembelajaran yang memungkinkan anak bereksplorasi sesuai minat dan kebutuhan mereka. Ruang bermain indoor memberikan alternatif kegiatan ketika cuaca tidak mendukung aktivitas outdoor.

Meski demikian, sekolah menyadari perlunya pengembangan fasilitas lebih lanjut untuk mendukung implementasi PM yang optimal.

C. Visi dan Misi

Visi SMP Islam Ar Raudhah adalah:

Membentuk lulusan yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, mandiri, kreatif, bernalar kritis, bergotong royong dan berkebhinekaan global.

Untuk mencapai visi tersebut, perlu dilakukan suatu misi yang merupakan kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas. Berikut ini misi yang dirumuskan berdasarkan visi di atas.

1. Mengintegrasikan nilai-nilai agama dan etika dalam setiap kegiatan pembelajaran dan pembiasaan.
2. Mengembangkan kemandirian dan jiwa kepemimpinan siswa melalui program kokurikuler dan ekstrakurikuler.
3. Mendorong budaya berpikir kritis dan inovatif untuk menghasilkan solusi kreatif.
4. Mewujudkan lingkungan sekolah yang kolaboratif dan inklusif untuk menumbuhkan semangat gotong royong dan toleransi terhadap perbedaan budaya.

Lampiran Tabel Analisis Data

Tes Deskriptif

Kelompok Kontrol

Descriptive Statistics^a

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Nilai_Pretest	26	45.00	55.00	100.00	2304.00	88.6154	10.64360
Nilai_Posttest	26	5.00	95.00	100.00	2580.00	99.2308	1.83973
Valid N (listwise)	26						

Kelompok Eksperimen

Descriptive Statistics^a

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Nilai_Pretest	14	70.00	30.00	100.00	783.00	55.9286	17.03600
Nilai_Posttest	14	28.00	72.00	100.00	1330.00	95.0000	9.75863
Valid N (listwise)	14						

Descriptives

	KELOMPOK	Statistic	Std. Error
PRETEST	EKSPERIMEN Mean	54,00	3,617
	90% Confidence Interval Lower Bound for Mean	46,79	
	Upper Bound	62,31	
	0% Trimmed Mean	54,44	
	Median	55,00	
	Variance	183,192	
	Std. Deviation	13,530	
	Minimum	30	
	Maximum	100	

KONTROL	Range	50	
	Interquartile Range	20	
	Skewness	-.046	.097
	Kurtosis	-.088	1,104
	Mean	79,62	1,634
	90% Confidence Interval Lower Bound for Mean	76,20	
	Upper Bound	82,98	
	0% Trimmed Mean	80,34	
	Median	80,00	
	Variance	69,446	
	Std. Deviation	8,333	
	Minimum	50	
	Maximum	90	
	Range	30	
	Interquartile Range	8	
	Skewness	-1,380	.406
	Kurtosis	2,600	.887
POSTTEST EKSPERIMEN	Mean	71,64	2,069
	90% Confidence Interval Lower Bound for Mean	66,09	
	Upper Bound	77,19	
	0% Trimmed Mean	70,99	
	Median	70,00	
	Variance	92,401	
	Std. Deviation	9,613	

KONTROL	Minimum	۶۰	
	Maximum	۹۰	
	Range	۳۰	
	Interquartile Range	۱۴	
	Skewness	۱,۰۰۱	.۰۹۷
	Kurtosis	۱,۲۳۱	۱,۱۰۴
	Mean	۸۶,۸۸	۱,۱۴۰
	۹۰% Confidence Interval Lower Bound for Mean	۸۴,۰۴	
	Upper Bound	۸۹,۲۳	
	۵% Trimmed Mean	۸۷,۰۶	
	Median	۸۸,۰۰	
	Variance	۳۳,۷۸۶	
	Std. Deviation	۵,۸۱۳	
	Minimum	۷۰	
	Maximum	۱۰۰	
	Range	۳۰	
	Interquartile Range	۵	
	Skewness	-.۶۰۲	.۴۵۶
	Kurtosis	۲,۴۳۴	.۸۸۷

Uji Normalitas

Case Processing Summary

		Valid		Cases Missing		Total	
Kelompok		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai_Pretest	Eksperimen	26	100.0%	0	0.0%	26	100.0%
	Kontrol	14	100.0%	0	0.0%	14	100.0%

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelompok		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai_Pretest	Eksperimen	.192	26	.014	.862	26	.002
	Kontrol	.102	14	.200 [*]	.986	14	.996

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji T dan Homogenitas

Group Statistics

KELOMPOK		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
POSTTEST	EKSPERIMEN	14	71.64	9.613	2.569
	KONTROL	26	86.88	5.813	1.140

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)
POSTTEST	Equal variances assumed	5.329	.027	-6.266	38	.000
	Equal variances not assumed			-5.423	18.255	.000

t-test for Equality of Means

Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
-15.242	2.432	-20.166	-10.318
-15.242	2.811	-21.141	-9.343

→ Oneway**Test of Homogeneity of Variances**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
POSTTEST	Based on Mean	5.329	1	38	.027
	Based on Median	4.317	1	38	.045
	Based on Median and with adjusted df	4.317	1	34.287	.045
	Based on trimmed mean	4.936	1	38	.032

ANOVA**POSTTEST**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2114.032	1	2114.032	39.266	.000
Within Groups	2045.868	38	53.839		
Total	4159.900	39			

Uji Mann-Whitney

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Post test is the same across categories of <u>Kelompok</u>	Independent Sample Mann Whitney U Test	4.990E-6 ¹	Reject the null hypothesis

Hasil	Kelas	N	Mean Rank
	Post test Eksperimen	14	9,96
	Post test Kontrol	26	25,17
	Total	40	

Test Statistic

Total N	40
Mann-Whitney U	329.500
Wilcoxon W	680.500
Test Statistic	329.500
Standard Error	34.995
Standarized Test Statistic	4.215
Asymptotic Sig. (2-sided test)	.000
Exact Sig. (2 sides test)	.000

Lampiran Surat-surat

Surat Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR /.../... TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Genap
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|--|---------------------------------|
| Nama | : Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag |
| NIP/NUP | : 197808082005011006 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina Utama Muda /IV/c |
| Jabatan Akademik | : Guru Besar |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Siti Nuriyah |
| NIM | : 220101020496 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) |
| Judul Skripsi | : |
- فعالية استخدام الرسوم المتحركة في تعليم المفردات لمهارة الكتابة لطلبة الصف الخامس من مدرسة السناييل الابتدائية الإسلامية في بنجرماسين
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 27 Mei 2025
DEKAN,

Tembusan:
1. Dosen Pembimbing;
2. Mahasiswa

Surat Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-516/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Siti Nuriyah
NIM : 220101020496
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Ingub, No.117, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام الرسوم المتحركة في تعليم المفردات لمهارة الكتابة لطلبة الصف الخامس من مدرسة السناهيل
الإبتدائية الإسلامية في بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Senin, 16 Juni 2025
Tempat : Ruang Munaqasyah PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 26 Agustus 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Surat Permohonan Ganti Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-260/Un.14./III.1.e/PP.00.9/04/2026

04 April 2026

Lampiran :-

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,
 Sdr (i) Siti Nuriyah
 NIM. 220101020496
 Mahasiswa Prodi PBA
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

فعالية استخدام الرسوم المتحركة في تعليم المفردات لمهارة الكتابة لطلبة الصف الثالث من مدرسة الروضة
 الثانوية الإسلامية في فنجكلان بون

Berubah menjadi :

فعالية استخدام الرسوم المتحركة في تعليم المفردات لمهارة الكتابة لطلبة الصف التاسع من مدرسة الروضة
 المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة بفنجكلان بون

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Surat Persetujuan Riset Pembimbing



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-246/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2026

Judul Skripsi	:	فعالية استخدام الرسوم المتحركة في تعليم المفردات لمهارة الكتابة لطلبة الصف التاسع من مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة بتنجكلان بون
Nama	:	SITI NURIYAH
NIM	:	220101020496
Prodi	:	PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Semester	:	VIII (DELAPAN)
Alamat	:	Jl. Ingub, no.117, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 31 Maret 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Surat Mohon Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 546 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

06 April 2026

Yth. Kepala SMP ISLAM AR-RAUDAH PANGKALANBUN
Kabupaten Kotawaringin Barat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Nuriyah
NIM : 220101020496
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Ingub, No.117, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Banjarmasin,
Kalimantan Selatan
No HP : 085651359568

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 06 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Telah Selesai Riset



PEMERINTAH KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT
SMP ISLAM AR RAUDHAH

Jl. A. Yani KM 6.5 Palingkau RT.031, Kelurahan Baru, Kecamatan Arut Selatan, 74113
 NPSN: 69978620, Kontak email: www.ardhah@gmail.com, @ardhah pangkalanbun



Nomor : 083/SMP-ARPB/VI/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Memberikan Ijin Penelitian dan Data

Kepada Yth.
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 di-
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan Hormat,
 Berdasarkan surat permohonan Nomor : B-546/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026, tanggal 06 April 2026, perihal Mohon Izin Riset atas nama :

Nama : Siti Nuriyah
 NIM : 220101020496
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Judul Skripsi :

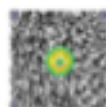
فعالية استخدام الرسوم المتحركة في تعليم المفردات لمهارة الكتابة لطلبة الصف التاسع من مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة بفتحكلا بون

Maka dengan ini SMP Islam Ar Raudhah menyatakan kesediaan menerima kegiatan penelitian tersebut, serta memberikan izin pengambilan data yang diperlukan, selama tidak bersifat rahasia dan sesuai ketentuan SMP Islam Ar Raudhah.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pangkalan Bun, 15/06/2026
 Kepala SMP Islam Ar Raudhah



H. Ainul Yaqin, S.Pd.I, M.Pd



Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi kelas kontrol 9A



Dokumentasi kelas eksperimen 9B



Dokumentasi pembelajaran kelas kontrol 9A



Dokumentasi pembelajaran kelas eksperimen 9B



Dokumentasi post test kelas eksperimen 9B



Dokumentasi post test kelas kontrol 9A



Dokumentasi penyerahan plakat kenang-kenangan



Dokumentasi bersama kelas kontrol 9A

السيرة الذاتية للباحثة

- ١- الاسم الكامل : ستي نورية
- ٢- رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٩٦:
- ٣- مكان والتاريخ الميلاد : فنجكلان بون، ١٦ مارس ٢٠٠١
- ٤- الشعبية : إندونيسية
- ٥- العنوان : فنجكلان بون، كوتاوارينغين الغرب، كليمنتان الوسطى
- ٦- رقم الجوال : ٠٨٥٦٥١٣٥٩٥٦٨ :
- ٧- عنوان الإيميل : ririypba@gmail.com
- ٨- الخبرات التربوية :

أ) روضة الأطفال تناس هرافان

ب) المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بومي هارجو

ج) المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الروضة فنجكلان بون

د) المعهد الفتح تمبورو للبنات ماغيتان، جاوة الشرقية