

الملخص

ستي نورية، ٢٠٢٠، ١٠، ١٠، ٢٠٤٩٦. فعالية استخدام الرسوم المتحركة في تعليم المفردات لمهارة الكتابة لطلبة الصف التاسع من مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة بفنجان بون. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ م.

الكلمات الرئيسية: المفردات، مهارة الكتابة، الرسوم المتحركة

خلفية هذا البحث هي ضعف قدرة الطلبة على الكتابة باللغة العربية، لذلك كانت هناك حاجة إلى وسيلة تعليمية مناسبة للمساعدة في عملية تعليم مهارة الكتابة. ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام الرسوم المتحركة في تعليم المفردات لمهارة الكتابة لطلبة الصف التاسع من مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة بفنجان بون. واستخدمت الباحثة المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي من نوع المجموعة الضابطة غير المتكافئة (Non-Equivalent Control Group Design). وبلغ عدد عينة الدراسة ٤٠ طالبا، يتألفون من ١٤ طالبا في الفصل التجريبي و ٢٦ طالبا في الفصل الضابط. تم جمع البيانات من خلال اختبار ما قبل التجربة واختبار ما بعدها، ثم تم تحليلها باستخدام الإحصاء الوصفي، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار ويلكوكسون، واختبار مان-ويتني. أظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الطلاب في الفصل التجريبي ارتفع من ٥٤,٥٠ إلى ٧١,٦٤، بينما ارتفع متوسط درجات الفصل الضابط من ٧٩,٦١ إلى ٨٧,٢٧. وأظهرت نتائج اختبار مان-ويتني قيمة دلالة إحصائية قدرها ٠,٠٠٠ (> ٠,٠٠٥). وبناء على هذه النتائج، يمكن الاستنتاج أن تعليم المفردات في مهارة الكتابة باستخدام الرسوم المتحركة لطلاب الصف التاسع في المدرسة الإعدادية الإسلامية الروضة يعد فعالاً.

Abstrak

Siti Nuriyah, ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٩٦ *Efektivitas Penggunaan Tayangan Animasi pada pembelajaran kosakata untuk keterampilan menulis bagi siswa kelas 9 SMP Islam Ar-Raudhah di Pondok Pesantren Ar-Raudhah Pangkalanbun.* Dosen Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, ٢٠٢٦.

Kata Kunci: *Kosakata, Keterampilan Menulis, Tayangan Animasi*

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis bahasa Arab sehingga diperlukan media pembelajaran yang sesuai untuk membantu proses pembelajaran maharah kitabah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan tayangan animasi pada pembelajaran kosakata untuk keterampilan menulis bagi siswa kelas ٩ SMP Islam Ar-Raudhah Pangkalanbun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experiment tipe Non-Equivalent Control Group Design. Sampel penelitian berjumlah ٤٠ siswa yang terdiri dari ١٤ siswa kelas eksperimen dan ٢٦ siswa kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji Wilcoxon, dan uji Mann-Whitney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa pada kelas eksperimen meningkat dari ٥٤,٥٠ menjadi ٧١,٦٤, sedangkan kelas kontrol meningkat dari ٧٩,٦١ menjadi ٨٧,٢٧. Hasil uji mann whitney menunjukkan nilai signifikansi sebesar ٠,٠٠٠ (< ٠,٠٠٥). Berdasarkan hasil tersebut dapat di simpulkan bahwa pembelajaran kosakata pada maharah kitabah menggunakan tayangan animasi bagi siswa kelas ٩ SMP Islam Ar-Raudhah adalah efektif.