

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Bagian	Hal	Ayat	Kutipan	Terjemahan
1	1	543	11	Surah Al-Mujadilah	“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, ‘Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,’ maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, ‘Berdirilah kamu,’ maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al- Mujadilah 58:11)

Lampiran 2. Catatan Wawancara

Narasumber : Ibu Hairunnisa. S. Pd. I
 Tempat : Ruang Guru
 Hari/ Tanggal : 13 Maret 2026
 Waktu : 09:00-09: 30 wita

Hasil Wawancara:

No	Aspek yang Diteliti	Indikator	Pertanyaan dan Jawaban
1	Latar belakang pendidikan guru	Pengenalan	Apa latar pendidikan Ibu? Jawab: S. 1 (Pendidikan Agama Islam)
2	Pengalaman mengajar guru	Pengenalan	Sejak kapan Ibu mulai mengajar di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin? Jawab : Sejak 2016 sampai sekarang
3	Pengembangan kompetensi profesional guru	Pengenalan	Pernahkah Ibu mengikuti pelatihan-pelatihan atau diklat guru? Jawab: pernah, beberapa kali mengikuti pelatihan keprofesionalan guru, baik melalui daring maupun luring.
4	Perencanaan pembelajaran	Pengenalan	Apa setiap pembelajaran Ibu menyiapkan RPP? Jawab: iyaa, Ibu menyiapaka RPP sebelum mengajar.
5	Perencanaan Pembelajaran	Penyusunan modul ajar/RPP	Bagaimana Ibu merencanakan pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan teknik <i>Storytelling</i> dan media Wayground? Jawab: Sebelum pembelajaran dilaksanakan, saya menyusun RPP sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Saya menentukan materi yang sesuai untuk disampaikan melalui cerita, menyiapkan alur kegiatan pembelajaran, serta membuat soal evaluasi pada media Wayground yang akan digunakan di akhir pembelajaran.

		Penentuan tujuan pembelajaran	Apa tujuan yang ingin dicapai melalui penggunaan teknik <i>Storytelling</i> dan media Wayground? Jawab: untuk meningkatkan motivasi belajar Murid, memudahkan Murid memahami materi Akidah Akhlak, meningkatkan keaktifan Murid dalam pembelajaran
		Persiapan materi cerita	Bagaimana cara Ibu memilih dan menyiapkan cerita yang akan disampaikan? Jawab: Saya memilih cerita yang sesuai dengan materi Akidah Akhlak yang sedang dipelajari. Cerita dipilih berdasarkan nilai-nilai keteladanan yang dapat diambil oleh Murid. Setelah itu, saya mempelajari isi cerita, menyusun poin-poin penting, dan menyesuaikannya dengan tingkat pemahaman Murid.
6	Penerapan Teknik <i>Storytelling</i>	Tahap pembukaan	Bagaimana langkah awal yang dilakukan sebelum menyampaikan cerita? Jawab: Sebelum memulai cerita, saya membuka pembelajaran dengan salam, berdoa, mengecek kehadiran Murid, memberikan apersepsi, serta menyampaikan tujuan pembelajaran agar Murid memahami materi yang akan dipelajari.
		Penyampaian cerita	Bagaimana cara Ibu menyampaikan cerita agar Murid tertarik dan fokus? Jawab: Saya menyampaikan cerita dengan intonasi suara yang bervariasi, menggunakan ekspresi yang sesuai, serta memberikan pertanyaan-pertanyaan sederhana selama cerita berlangsung agar Murid tetap memperhatikan dan terlibat dalam pembelajaran.
		Interaksi Murid	Bagaimana keterlibatan Murid selama kegiatan bercerita berlangsung?

			Jawab: Selama kegiatan bercerita, Murid terlihat aktif mendengarkan, menjawab pertanyaan yang diberikan
		Diskusi	Bagaimana pelaksanaan diskusi setelah cerita selesai disampaikan? Jawab: Setelah cerita selesai, saya mengajak Murid berdiskusi mengenai isi cerita, tokoh yang terdapat dalam cerita, nilai-nilai akhlak yang dapat diteladani, serta kaitannya dengan kehidupan sehari-hari.
		Evaluasi	Bagaimana cara Ibu mengevaluasi pemahaman Murid setelah pembelajaran? Jawab: Saya mengevaluasi pemahaman Murid melalui tanya jawab, pengamatan terhadap keaktifan Murid selama pembelajaran, dan pemberian kuis menggunakan media Wayground.
7	Penggunaan Media Wayground	Pemanfaatan media	Bagaimana penggunaan media Wayground dalam pembelajaran Akidah Akhlak? Jawab: Media Wayground digunakan pada tahap evaluasi pembelajaran. Saya menampilkan soal-soal yang berkaitan dengan materi dan Murid menjawab soal tersebut secara interaktif sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik
		Jenis aktivitas	Aktivitas apa saja yang dilakukan Murid melalui media Wayground? Jawab: Murid menjawab kuis, memilih jawaban yang benar
		Manfaat media	Apa manfaat penggunaan media Wayground bagi Murid? Jawab: Media Wayground membuat Murid lebih antusias dalam belajar, meningkatkan konsentrasi, membantu memahami materi dengan lebih baik
8	Respon Murid	Antusiasme Murid	Bagaimana respon Murid saat pembelajaran menggunakan <i>Storytelling</i> dan Wayground?

			Jawab: Sebagian besar Murid memberikan respon yang sangat positif. Mereka terlihat lebih bersemangat, aktif mengikuti pembelajaran, dan merasa senang ketika mengikuti kuis melalui Wayground.
		Keaktifan Murid	Apakah terdapat perubahan keaktifan Murid selama pembelajaran berlangsung? Jawab: Ya, terdapat perubahan keaktifan Murid. Murid yang biasanya pasif menjadi lebih berani menjawab pertanyaan, mengikuti diskusi, dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.

Lampiran 3. Catatan Wawancara Murid kelas V

Narasumber : Siswi kelas V
Tempat : Halaman
Hari/ Tanggal : 13 Maret 2026
Waktu : 09:00-09: 30 wita

Hasil Wawancara:

No	Aspek yang Diteliti	Pertanyaan dan Jawaban
1	Ketertarikan terhadap pembelajaran	Apakah kamu senang belajar Akidah Akhlak menggunakan cerita? Mengapa? Jawab : Ya, saya senang belajar Akidah Akhlak menggunakan cerita karena pembelajarannya menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.
2	Pemahaman materi	Apakah cerita yang disampaikan guru membantu kamu memahami materi? Jawab : Ya, cerita yang disampaikan guru sangat membantu saya memahami materi.
3	Penggunaan Wayground	Bagaimana pendapatmu tentang penggunaan media Wayground dalam pembelajaran? Jawab : Menurut saya, Wayground adalah media yang menarik dan menyenangkan. Belajar menjadi lebih seru karena ada kuis dan permainan
4	Keaktifan belajar	Apakah kamu lebih semangat mengikuti pembelajaran ketika menggunakan Wayground? Jawab : Menurut saya, Wayground adalah media yang menarik dan menyenangkan. Belajar menjadi lebih seru karena ada kuis dan permainan
5	Kesan terhadap pembelajaran	Apa yang paling kamu sukai dari pembelajaran menggunakan <i>Storytelling</i> dan Wayground? Jawab : Yang paling saya sukai adalah mendengarkan cerita yang menarik dan mengikuti kuis di Wayground. Saya merasa lebih mudah mengingat materi dan tidak cepat bosan saat belajar.

Lampiran 4. Daftar Murid-siswi kelas V

**DAFTAR MURID- SISWI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AL-
MUJAHIDIN II BANJARASIN**

No	Nama Murid
1	Ahmad Badawi
2	Ahmat Reza
3	Auliyaul Jannah
4	Dewi Wahyu Ningsih
5	Hanifiatus Samha
6	Insan Kamil
7	Muhammad Bahri Ramadanani
8	Muhammad Hafiz
9	Muhammad Yusup
10	Musdalifah
11	Nabila Putri
12	Saskia Azmi

**DAFTAR MURID- SISWI MADRASAH IBTIDAIYAH AL- MUJAHIDIN II
BANJARASIN 2023-2026**

No.	Tahun Pelajaran	Kelas						Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	
1	2023/2024	34	43	34	30	33	29	203
2	2024/2025	34	35	35	29	28	33	194
3	2025/2026	28	34	32	34	28	28	184

Lampiran 5. Biodata pendidik di MI Al- Mujahidin II Banjarmasin

No	Nama	Tempat/Tgl Lahir	L/P	Pendi-dikan	Jabatan	Mulai Tugas
1	Zamaluddin,S.Pd.I., M. Pd NIP. 198102162005011003	Banjarmasin, 16 Feb 1981	L	S.2	Kamad/ PNS	01- 05- 2012
2	Abdul Hafiz, S.Pd.I NIP. 198004032005011004	Banjarmasin, 03 April 1980	L	S.1	Guru PNS	01- 01- 2005
3	Ainul Muniroh, S. Pd. I NIP. 197301192000032003	Banjarmasin, 01 Sept 1971	P	S.1	Guru PNS	02- 04- 2018
4	Zahidah,S.Ag	Banjarmasin, 11 Juni 1975	P	S.1	Guru Sertifikasi	11- 07- 2000
5	Ida Rahmawati S.Pd.I	Banjarmasin, 21 Nop 1973	P	S.1	Guru Sertifikasi	21- 07- 2003
6	Ridawati,S.Pd.I	Pangkalan, 16 Mei 1980	P	S.1	Guru Sertifikasi	22- 07- 2003
7	Norhasanah,S.Pd.I	Banjarmasin, 12 Juni 1985	P	S.1	Guru Honoror	01- 01- 2010
8	Mariana,S.Pd	Pematang. P, 10 Jan 1986	P	S1	Guru Honoror	18- 03- 2011
9	Mawardi,S.Pd.I	Banjarmasin, 11 Sep 1985	L	S.1	Guru Honoror	11- 07- 2011
10	Hairunnisa, S.Pd.I NIP. 197201052005012007	Banjarmasin, 15 Okt 1972	P	S.1	Guru PNS	01- 05- 2016
11	Rabi'ah, S.Pd.I	Balabau, 17 Mei 1975	P	S.1	Guru Inpassing	18- 07- 2003
12	Arif Kasdani Fauzie, S.Pd	Rantau, 31 Juli 1969	L	S.1	Guru Sertifikasi	16- 03- 1996
13	Mariani, S. H. I, S. Pd. I	Kuala Kapuas, 24 April 1984	P	S.1	Guru Honoror	15- 07- 2019

14	Saudah, SE	Banjarmasin, 09 Des 1980	P	S.1	Guru Inpassing	18- 07- 2003
15	Latifah, S.Pd.I	Banjarmasin, 09 Des 1982	P	S.1	Guru Honoror	18- 07- 2005
16	Supianoor, S.Pd.I	Banjarmasin, 11 Maret 1987	L	S.1	Guru Honoror	01- 01- 2011
17	Tiwi, S. Pd. I	Barabai, 12 Agt 1982	P	S.1	Guru Honoror	01- 07- 2017
18	Mega Purnama Sari, S.Pd	Banjarmasin, 07 Des 1992	P	S.1	Guru Honoror	18- 07- 2016
19	Hamidhan, S. Si	Banjarmasin, 17 Sep 1993	L	S.1	T.U	18- 07- 2022
20	Muhammad Rusydi, S. IP.	Banjarmasin, 05 November 2000	L	S.1	Pustakawa n	18- 07- 2022
21	M. Subhan	Banjarmasin, 24 Okt 1994	L	SMK	Penj. Madrasah	13- 07- 2020
22	Anisa Fitri	Kuala Kapuas, 20 Sept 1994	P	SMA	Guru Pengganti	01- 08- 2018

No	Ketenagaan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	Tenaga Pendidik			
	1. Guru PNS	2	2	4
	2. Guru sertifikasi dan inpassing	2	7	9
	3. Guru sertifikasi	-	3	3
	4. Guru honoror	-	2	2
II	Tenaga Kependidikan			
	1. Pegawai TU PNS	-	-	-
	2. Pegawai TU honoror	1	-	1
	3. Pegawai pustakawan honoror	1	-	1
	4. Pegawai Penjaga Madrasah Honoror	1	-	1
JUMLAH		7	14	21

Lampiran 6. Sarana dan Prasarana di MI Al- Mujahidin II Banjarmasin

No	Jenis Prasarana	Jumlah	Jumlah kondisi baik	Jumlah Kondisi Rusak		
				Rusak ringan	Rusak sedang	Rusak berat
1	Ruang kelas	12	5	-	-	7
2	Meja Murid	201	178	-	23	-
3	Kursi Murid	201	158	-	43	-
4	Meja Guru dan Karyawan	21	21	-	-	-
5	Kursi Guru dan Karyawan	21	21	-	-	-
6	Meja Kepala Madrasah	1	1	-	-	-
7	Kursi Kepala Madrasah	1	1	-	-	-
8	Perpustakaan	1	-	1	-	-
9	Ruang Lab IPA	-	-	-	-	-
10	Ruang Lab Komputer	-	-	-	-	-
11	Ruang Lab Bahasa	-	-	-	-	-
12	Ruang Pimpinan	-	-	-	-	-
13	Ruang Guru	1	1	-	-	-
14	Ruang Tata Usaha	1	1	-	-	-
15	Ruang Konseling	-	-	-	-	-
16	Tempat Ibadah	-	-	-	-	-
17	Ruang UKS	1	-	1	-	-
18	Jamban/WC	3	3	-	-	-
19	Gudang	1	-	1	-	-
20	Ruang Sirkulasi	-	-	-	-	-
21	Tempat Olahraga	-	-	-	-	-
22	Ruang Organisasi Murid	-	-	-	-	-
23	Ruang Lainnya	-	-	-	-	-

Lampiran 5.

LEMBAR OBSERVASI ANALISIS KEBUTUHAN GURU

Pedoman Observasi

1. Berikan tanda centang pada kolom skor sesuai pedoman berikut:

5. Guru melakukan dengan sangat baik

4. Guru melakukan dengan baik

3. Guru melakukan dengan cukup baik

2. Guru melakukan dengan kurang baik

1. Guru melakukan dengan tidak baik

2. Jika observasi menemukan hal-hal selama pembelajaran mengenai analisis kebutuhan guru. Mohon observasi menuliskan di lembar catatan yang tersedia

No	Deskripsi	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Guru menyusun modul ajar/RPP sesuai dengan kurikulum yang diterapkan.					✓
2.	Guru menyiapkan modul ajar/RPP yang sesuai dengan karakteristik dan perkembangan peserta didik.					✓
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi sebelum pembelajaran dimulai.					✓
4.	Guru menyiapkan materi cerita yang sesuai dengan materi Akidah Akhlak.					✓
5.	Guru menyampaikan cerita dengan intonasi, ekspresi, dan bahasa yang menarik.					✓
6.	Guru mengaitkan isi cerita dengan kehidupan sehari-hari Murid.					✓

7.	Guru memberikan kesempatan kepada Murid untuk bertanya atau menanggapi cerita.					✓
8.	Guru menggunakan media Wayground dalam proses pembelajaran					✓
9.	Guru memanfaatkan fasilitas sekolah berupa laptop, LCD/proyektor, dan internet untuk mendukung pembelajaran.				✓	
10.	Guru menggunakan Wayground sebagai media evaluasi pembelajaran.					✓
11.	Murid memperhatikan cerita yang disampaikan guru dengan baik.				✓	
12.	Murid terlihat antusias mengikuti pembelajaran.				✓	
13.	Murid aktif menjawab pertanyaan selama kegiatan pembelajaran.				✓	
14.	Murid aktif mengikuti kuis atau aktivitas pada media Wayground.				✓	
15.	Guru memberikan penguatan terhadap jawaban Murid.				✓	
16.	Guru memberikan motivasi kepada Murid selama pembelajaran berlangsung.					✓
17.	Guru melakukan evaluasi untuk mengetahui pemahaman Murid terhadap materi.				✓	
18.	Guru memberikan pesan moral sesuai isi cerita yang disampaikan.					✓
19.	Guru mengajak Murid menyimpulkan pembelajaran.				✓	
20.	Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam					✓

Lampiran 6.

LEMBAR OBSERVASI ANALISIS RESPON MURID

Pedoman Observasi

1. Berikan tanda centang pada kolom skor sesuai pedoman berikut:
 5. Murid melakukan dengan sangat baik
 4. Murid melakukan dengan baik
 3. Murid melakukan dengan cukup baik
 2. Murid melakukan dengan kurang baik
 1. Murid melakukan dengan tidak baik
2. Jika observasi menemukan hal-hal selama pembelajaran mengenai analisis respon Murid. Mohon observasi menuliskan di lembar catatan yang tersedia

No	Deskripsi	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Murid tidak ramai saat pembelajaran berlangsung.					✓
2.	Murid menyimak cerita yang disampaikan guru dengan seksama.					✓
3.	Murid memperhatikan materi Akidah Akhlak yang disampaikan guru.					✓
4.	Murid menunjukkan antusiasme selama kegiatan <i>Storytelling</i> berlangsung.					✓
5.	Murid berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang dipelajari.					✓
6.	Murid aktif menjawab pertanyaan yang diberikan guru.					✓
7.	Murid mampu menceritakan kembali isi cerita yang disampaikan guru.					✓
8.	Murid menunjukkan sikap senang selama pembelajaran berlangsung					✓

9.	Murid tertarik pada tampilan soal yang disajikan guru menggunakan media Wayground.				✓	
10.	Murid lebih mudah memahami materi Akidah Akhlak melalui <i>Storytelling</i> yang didukung media Wayground					✓
11.	Murid lebih fokus belajar ketika guru menggunakan media Wayground.				✓	
12.	Murid lebih aktif dalam diskusi setelah guru menyampaikan cerita.				✓	
13.	Murid mampu menyimpulkan pesan atau nilai akhlak dari cerita yang disampaikan.				✓	
14.	Murid menunjukkan sikap menghargai pendapat teman saat pembelajaran berlangsung.				✓	
15.	Pembelajaran Akidah Akhlak menjadi lebih menarik dengan teknik <i>Storytelling</i> dan media Wayground.					✓

Lampiran 7. Catatan RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Al- Mujahidin II Banjarmasin.

Kelas/Semester : V (Lima)/ II (Dua)

Tema : Kesombongan terhadap kekayaan serta pentingnya bersyukur dan rendah hati.

Sub Tema : Kisah Qarun

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Alokasi Waktu : 2 jp (70 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. memahami pengetahuan factual dan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Memahami keteladanan dan hikmah dari kisah tokoh dalam Al-Qur'an.	Murid dapat menjelaskan kisah Qarun dengan benar

3.2 Mengidentifikasi perilaku tercela yang terdapat dalam kisah Qarun)	Murid dapat menyebutkan sifat sombong dan akibatnya
4.1 Menyajikan hikmah yang dapat diambil dari kisah Qarun	Murid dapat menyampaikan hikmah kisah Qarun dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita tentang Qarun, Murid mampu menjelaskan isi kisah Qarun dengan benar.
2. Setelah mengikuti pembelajaran, Murid mampu mengidentifikasi perilaku sombong yang terdapat dalam kisah Qarun dengan tepat.
3. Setelah mengikuti evaluasi melalui media *Wayground* yang ditampilkan guru, Murid mampu menyebutkan hikmah dari kisah Qarun dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kisah Qarun

1. Pengertian Qarun
2. Kekayaan Qarun
3. Kesombongan Qarun
4. Azab Allah kepada Qarun
5. Hikmah yang dapat diambil dari kisah Qarun

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan :Saintifik
2. Starategi : *Storytelling*
3. Model Pembelajaran :(Pembelajaran langsung)
4. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, bercerita, penugasan

F. SUMBER ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber
 - a. Buku Murid kelas V, Kurikulum 2013 Revisi. Kementrian Pendidikan Republik Indonesia 2018

b. Buku Guru kelas V, Kurikulum 2013 Revisi. Kementrian Pendidikan Republik Indonesia 2018

2. Media Pembelajaran :Media Wayground

Alat : Laptop, LCD/Proyektor, Speaker, Papan tulis

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, menyapa Murid dan menanyakan kabar 2. Guru meminta dan Murid berdoa bersama-sama sebelum belajar 3. Guru mengecek kehadiran Murid 4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang sikap sombong dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	7 Menit
Inti	1. Guru memperkenalkan materi kisah Qarun. 2. Guru menyampaikan kisah Qarun menggunakan teknik <i>Storytelling</i> secara menarik dan komunikatif serta menampilkan ilustrasi di media Wayground 3. Murid menyimak cerita yang disampaikan guru. 4. Guru menjelaskan bagian-bagian penting dari kisah Qarun. 5. Guru melakukan tanya jawab mengenai tokoh, peristiwa, dan hikmah dalam kisah Qarun. 6. Guru menampilkan soal evaluasi menggunakan media Wayground melalui LCD/proyektor. 7. Murid menjawab pertanyaan secara lisan berdasarkan tampilan Wayground yang dioperasikan guru. 8. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban Murid. Guru bersama Murid membahas hikmah yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.	58 Menit

Penutup	1. Guru mengulas kembali materi kisah Qarun. 2. Guru memberikan kesempatan kepada Murid untuk bertanya. 3. Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran. 4. Guru memberikan motivasi agar Murid menjauhi sifat sombong. 5. Guru mengajak Murid berdoa dan menutup pembelajaran dengan salam.	5 Menit
---------	---	---------

H. PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual

Ya : Apabila kamu melakukan kegiatan pada pernyataan

Tidak: Apabila kamu tidak melakukan kegiatan pada pernyataan

Nama:

Kelas:

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya berpamitan kepada orang tua ketika berangkat ke sekolah		
2.	Saya selalu tidak menaati perintah orang tua		
3.	Saya selalu berdo'a ketika mulai belajar		
4.	Saya selalu tidak berdo'a ketika selesai belajar		
5.	Saya senantiasa mendoakan kedua orang tua		

2. Penilaian Sikap

Dilakukan dengan observasi terhadap guru setiap pembelajaran berikan tanda () pada kolom Ya/Tidak

No	Nama Murid	Aktif		Percaya diri		Keterangan
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Ahmad Badawi					
2	Ahmad Reza					

3. Penilaian Pengetahuan

Prosedur Tes Test (Terdapat pada Lkpd)

Nilai akhir = Skor yang diperoleh _____ x 100

Skor Maksimal

Kriteria Nilai:

<70 = Tidak Tuntas

70-100 = Tuntas Rekapitulasi

Nilai:

No	Nama	Nilai	Ket
1.	Ahmad Badawi		
2.	Ahmad Reza		
Dst			

4. Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				Skor
		4	3	2	1	
1.	Kemampuan menceritakan kembali kisah Qarun					
2.	Kemampuan menyampaikan hikmah cerita					

Rubrik

Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
Kemampuan menceritakan kembali kisah Qarun	4	Mampu menceritakan kembali dengan lengkap, runtut, dan percaya diri.
	3	Mampu menceritakan kembali dengan cukup lengkap.
	2	Mampu menceritakan sebagian isi cerita.
	1	Belum mampu menceritakan kembali cerita.
Kemampuan menyampaikan hikmah cerita	4	Menyebutkan hikmah dengan tepat dan jelas.
	3	Menyebutkan sebagian besar hikmah dengan benar.
	2	Menyebutkan satu hikmah dengan benar.
	1	Belum mampu menyebutkan hikmah cerita.

Keterangan

Nilai Akhir = Skor yang diperoleh _____ x 100 Skor
Maksimal

I. REMEDIAL

1. Guru memberikan penjelasan ulang tentang kisah Qarun kepada Murid yang belum mencapai ketuntasan.
2. Guru memberikan latihan soal tambahan mengenai isi dan hikmah kisah Qarun.

J. PENGAYAAN

1. Murid mencari kisah lain dalam Al-Qur'an yang mengandung pelajaran tentang kerendahan hati.
2. Murid menuliskan contoh perilaku rendah hati yang dapat diterapkan di rumah dan sekolah.

Mengetahui

Banjarmasin, 13 Januari 2026

Kepala Sekolah
MI. Al-Mujahidin II

Guru Akidah Akhlak

ZAMALUDDIN. M. Pd
NIP. 198102162005011003

HAIRUNNISA. S. Pd.I
NIP. 197201052005012007

Lampiran 8. Evaluasi media *Wayground*



WAYGROUND
formerly Quizizz

Lembar kerja

Nama

KISAH QARUN B/S

Total soal: 15

Kelas

Waktunya mengerjakan lembar kerja: 2jam
21menit

Tanggal

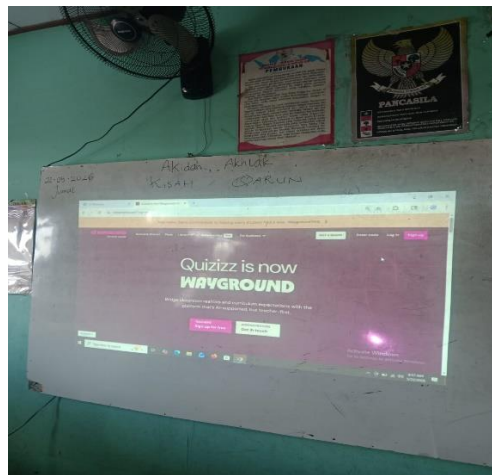
1. Qarun adalah orang yang hidup pada zaman Nabi Musa a.s.
 - a) Benar
 - b) Salah
2. Qarun dikenal sebagai orang yang sangat miskin.
 - a) Benar
 - b) Salah
3. Qarun memiliki harta yang sangat banyak hingga kunci gudangnya sulit dibawa.
 - a) Benar
 - b) Salah
4. Qarun selalu rendah hati kepada masyarakat sekitarnya.
 - a) Benar
 - b) Salah
5. Qarun merasa kekayaannya diperoleh karena kepandaianya sendiri.
 - a) Benar
 - b) Salah
6. Nabi Musa as pernah menasehati Qarun agar tidak sombong.
 - a) Benar
 - b) Salah
7. Qarun menggunakan hartanya untuk membantu orang miskin dengan ikhlas.
 - a) Benar
 - b) Salah
8. Allah SWT menurunkan azab kepada Qarun karena kesombongannya.
 - a) Benar
 - b) Salah
9. Qarun dan hartanya ditelan bumi atas izin Allah SWT
 - a) Benar
 - b) Salah

Lampiran 8. Catatan Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Al- Mujahidin II

**CATATAN DOKUMENTASI MADRASAH IBTIDAIYAH AL- MUJAHIDIN
II BANJARMASIN**



Tempat Penelitian



Media Digital Wayground



**Guru menerapkan teknik
Storytelling dengan kisah Qarun
serta gambar ilustrasi pada
Wayground**



**Guru meng Evaluasi Murid dengan
menggunakan media Wayground**



Dokumentasi Wawancara bersama Guru



Dokumentasi Wawancara bersama Murid

Lembar kerja
berisi data

Nama
Kelas
Tanggal

ILUSTRASI KISAH QARUN
Total soal: 8
Waktunya mengerjakan lembar kerja: 10 menit

1.

1. Qarun sebagai orang yang sangat kaya
Qarun berasal dari kaum Nabi Musa a.s. Allah memberikan kepadanya harta yang sangat banyak.

CC BY-SA 4.0

3.

2. Qarun menjadi sombong
Ia merasa kekayaannya diperoleh karena kecerdasan dan usahanya sendiri. Ia lupa bahwa semua nikmat berasal dari Allah.

4.

3. Nasihat dari kaum Bani Israil
Kaumnya mengingatkan agar tidak sombong dan menggunakan hartanya untuk kebaikan. Qarun menolak nasihat tersebut.

CC BY-SA 4.0

Ilustrasi kisah Qarun di media Wayground

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Penerapan Strategi Story Telling dan Media Wayground
pada Pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Mujahidin II
Banjarmasin
Ditulis Oleh : Jumiaty
NIM : 220101070388
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Jelapat I RT 17 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MI Al- Mujahidin II Banjarmasin
Daerah Tempat Riset : Jl. Pangeran Antasari, Gg. X Harapan, RT.05 No.66,
Kelurahan Pekapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin
Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 19 Januari 2026

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.

NIP 196904211994032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 840 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Jumiaty
NIM : 220101070388
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Jelapat 1 Rt. 17
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN STRATEGI STORY TELLING DAN MEDIA WAYGROUND PADA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI AL-MUJAHIDIN II BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MI Al- Mujahidin II Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 19 Januari 2026
Sampai Tanggal : 28 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 Mei 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Jumiaty
220101070388



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUJAHIDIN II

Alamat : Jl. Pangeran Antasan RT. 03 No 66 Banjarmasin 70234
(Samping ATM Bank Hotel Blue Atlantic) ■ 05116777713 / 081251420917

Website: <https://madrasahibtidaiyah2banjarmasin.id> Email: madrasahibtidaiyah2banjarmasin@gmail.com

NPSN: 60723195



NSM: 111263710022

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-102/Mi.17.01-138/PP.00.4/06/2026

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Mujahidin II menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Jumiati
NIM : 220101070388
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

telah selesai melakukan Riset / Penelitian Ilmiah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Januari s.d 28 Maret 2026 pada MI Al Mujahidin II dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi dengan judul "*Penerapan Strategi Story Telling dan Media Wayground pada Pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin*".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 04 Juni 2026
Kepala Madrasah,

Zamaluddin, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198102162005011003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Jumiati

Tempat dan tanggal lahir : Jelapat I, 10 Oktober 2003

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status Perkawinan : Belum Kawin

Alamat : Desa Jelapat I Gg. Mufakat Rt. 017

No. HP : 083890982405

Alamat Email : jumiati.101003@gmail.com

Pendidikan:

1. MI Ni Matul Aziz, lulus tahun 2016
2. MTs Ni Matul Aziz, lulus tahun 2019
3. MA Ni Matul Aziz, lulus tahun 2022

Pengalaman Organisasi

1. MI : -
2. MTs : -
3. MA : OSIS (Organisasi Murid intra sekolah)

Pengalaman kerja : Guru Les, Guru Mengaji dan Guru MI

Pengganti

Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 22 Maret 2026



Penulis Jumiati