

**PENERAPAN TEKNIK *STORYTELLING* DAN MEDIA WAYGROUND
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL- MUJAHIDIN II BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
JUMIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M / 1448 H**

**PENERAPAN TEKNIK *STORYTELLING* DAN MEDIA WAYGROUND
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL- MUJAHIDIN II BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Jumiati

NIM. 220101070388

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jumiati
NIM : 220101070388
Tempat/Tanggal Lahir : Jelapat I, 10 Oktober 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Strategi *Story telling* dan Media *Wayground* pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al- Mujahidin II Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Februari 2026

Yang, membuat Pernyataan,



Jumiati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.290/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/6/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Jumiaty
NIM : 220101070388
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Story Telling* dan Media *Wayground* pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujahidin II Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Juli 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Story telling* dan Media *Wayground* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al- Mujahidin II Banjarmasin.

Ditulis oleh : Jumiati

NIM : 220101070388

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal lahir : Jelapat I, 10 Oktober 2003

Alamat : Desa Jelapat I Gg. Mufakat Rt.017 No.58

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Februari 2026

Pembimbing



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Mahmudah, M.Pd. I
NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Teknik *Storytelling* dan Media Wayground pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidayah Al-Mujahidin II Banjarmasin.

Nama Jumiati, NIM 220101070388, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

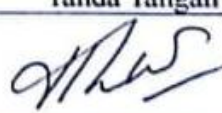
Tanggal : 08 Juli 2026

Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr/H. Hamdan, M. Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag Ketua	1 
2.	Mursalin, S.Pd, M.Pd Anggota	2 
3.	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I Anggota	3 

ABSTRAK

Jumiati, NIM. 220101070388. *Penerapan Teknik Storytelling Dan Media Wayground pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin*, Pembimbing Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci : *Penerapan, Teknik Storytelling, Media Wayground, Akidah Akhlak.*

Pembelajaran Akidah Akhlak memiliki peran penting dalam membentuk keimanan dan akhlak peserta didik. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan pembelajaran yang kurang variatif sehingga Murid mudah merasa bosan dan kurang aktif mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan teknik pembelajaran yang mampu menarik perhatian Murid dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam kegiatan belajar. Salah satu teknik yang dapat digunakan adalah *Storytelling* dan media Wayground. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik *Storytelling*, penggunaan media Wayground, serta respon Murid terhadap penerapan teknik *storytelling* dan media Wayground pada pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru Akidah Akhlak dan Murid kelas V A MI Al-Mujahidin II Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui *Triangulasi* sumber dan *Triangulasi* teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik *Storytelling* pada pembelajaran Akidah Akhlak telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, penyampaian cerita, interaksi dan diskusi, serta evaluasi. Guru menggunakan kisah Qarun sebagai media penyampaian nilai-nilai akhlak sehingga Murid lebih fokus dan mudah memahami materi. Penggunaan media Wayground membantu menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, meningkatkan keaktifan, antusiasme, dan motivasi belajar Murid. Dan respon Murid terhadap penerapan teknik *storytelling* dan media Wayground menunjukkan tanggapan yang positif. Murid terlihat lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran karena materi yang disajikan melalui cerita yang didukung oleh media Wayground yang interaktif. Dengan demikian, penerapan teknik *storytelling* dan media Wayground dapat mendukung terciptanya pembelajaran Akidah Akhlak yang lebih menarik, aktif dan bermakna untuk Murid.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Penerapan Teknik *Storytelling* dan Media *Wayground* pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MI-Al Mujahidin II Banjarmasin.

Penulis menyadari Bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Mahmudah, M. Pd. I Ketua Program Studi dan Ibu Khairunnisa, S. Pd. M. Pd. I, Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para Dosen, Karyawan, dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
6. Bapak Dr.Saifuddin., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag., S,IPL., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Zamaluddin, M.Pd. Kepala Sekolah MI Al- Mujahidin II , Kabupaten Kota Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
8. Ibu Hairunnisa, S.Pd. guru Akidah Akhlak di Kelas V A
9. Semua Pihak dari narasumber lain dan responden (seluruh peserta didik kelas V A) yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap Allah Ta'ala membalas

kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua orang.

Banjarmasin, 25 Sya'ban 1448 H

13 Februari 2026

Penulis (Jumiati)

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
SURAT PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN LITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikasi Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	18
A. Teknik <i>Storytelling</i>	18
B. Media Wayground	30
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	43
D. Kerangka Pikir.....	48
 BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
C. Subjek Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Instrumen Penelitian	57
G. Teknik Analisis Data.....	61
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	62
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Hasil Penelitian	75

1. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Teknik <i>Storytelling</i> dan Media Wayground.....	75
2. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Teknik <i>Storytelling</i> dan Media Wayground	79
3. Respon Murid terhadap Penerapan Teknik <i>Storytelling</i> dan Media Wayground	91
C. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
C. Penutup.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	133

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 3. 1 kisi-kisi Instrumen Wawancara	58
Tabel 3. 2 kisi-kisi Instrumen Observasi.....	60
Tabel 4. 1 Data Kepala Madrasah MI Al- Mujahidin II Banjarmasin.....	70
Tabel 4. 2 Data Jumlah Murid 2025-2026	73

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka pikir.....	50
Gambar 4. 1 Tempat Penelitian	128
Gambar 4. 2 Media Digital Wayground	128
Gambar 4. 3 Guru menerapkan teknik <i>Storytelling</i> dengan kisah Qarun serta Gambar Ilustrasi pada Media Wayground.....	128
Gambar 4. 4 Guru mengEvaluasi Murid dengan media Wayground	128
Gambar 4. 5 Dokumentasi Wawancara bersama Guru	129
Gambar 4. 6 Dokumentasi Wawancara bersama Murid.....	129
Gambar 4. 7 Ilustrasi Kisah Qarun di Media Wayground.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	106
2. Catatan Wawancara Guru Akidah Akhlak Kelas V	107
3. Catatan Wawancara Murid Kelas V	112
4. Daftar Murid-siswi kelas V	113
5. Data Murid 3 tahun terakhir 2023-2026	113
6. Biodata Guru MI Al-Mujahidin II Banjarmasin	114
7. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	115
8. Sarana dan Prasarana MI Al- Mujahidin II Banjarmasin	116
9. Lembar Observasi Analisis Kebutuhan Guru	117
10. Lembar Observasi Analisis Respon Murid	119
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)	121
12. Evaluasi Media Wayground	127
13. Catatan Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Al- Mujahidin II Banjarmasin	128
14. Surat Persetujuan Dosen	130
15. Surat Permohonan Izin Pra Survey Penelitian	131
16. Surat Selesai Riset MI Al- Mujahidin II Banjarmasin	132
17. Riwayat Hidup Penulis	133