

ABSTRAK

Jumiati, NIM. 220101070388. *Penerapan Teknik Storytelling Dan Media Wayground pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin*, Pembimbing Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci : *Penerapan, Teknik Storytelling, Media Wayground, Akidah Akhlak.*

Pembelajaran Akidah Akhlak memiliki peran penting dalam membentuk keimanan dan akhlak peserta didik. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan pembelajaran yang kurang variatif sehingga Murid mudah merasa bosan dan kurang aktif mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan teknik pembelajaran yang mampu menarik perhatian Murid dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam kegiatan belajar. Salah satu teknik yang dapat digunakan adalah *Storytelling* dan media Wayground. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik *Storytelling*, penggunaan media Wayground, serta respon Murid terhadap penerapan teknik *storytelling* dan media Wayground pada pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru Akidah Akhlak dan Murid kelas V A MI Al-Mujahidin II Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui *Triangulasi* sumber dan *Triangulasi* teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik *Storytelling* pada pembelajaran Akidah Akhlak telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, penyampaian cerita, interaksi dan diskusi, serta evaluasi. Guru menggunakan kisah Qarun sebagai media penyampaian nilai-nilai akhlak sehingga Murid lebih fokus dan mudah memahami materi. Penggunaan media Wayground membantu menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, meningkatkan keaktifan, antusiasme, dan motivasi belajar Murid. Dan respon Murid terhadap penerapan teknik *storytelling* dan media Wayground menunjukkan tanggapan yang positif. Murid terlihat lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran karena materi yang disajikan melalui cerita yang didukung oleh media Wayground yang interaktif. Dengan demikian, penerapan teknik *storytelling* dan media Wayground dapat mendukung terciptanya pembelajaran Akidah Akhlak yang lebih menarik, aktif dan bermakna untuk Murid.