

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. "Implementasi Pendidikan Kewirausahaan (Entrepreneurship) di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah." *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2021): 51–63. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1>.
- Aliya, Nafisatul, Siti Maghfirotn Amin, Muawanah Muawanah, Joeli Indrati, dan Umi Nafi'ah. "Penerapan Pendekatan TaRL Berbantuan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II-C SDN Margorejo VI." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1094–1103. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2203>.
- Ananda, Hennie, dan Riandy Augusta. "Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kerjasama Menggunakan Model Pelita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling* 1, no. 3 (2023): 466–94.
- Aqib, Zainal, dan Ali Murtadlo. *Esiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif: Untuk Guru, Dosen dan Mahasiswa*. Yogyakarta: Pustaka Referensi, 2022.
- Armianti, Riska, Sri Yunita, dan Surya Dharma. "Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 2 (2024): 782–92. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i02>.
- Arroobi, A, Aryo Andri Nugroho, dan Siti Salimah. "Analisis Pendekatan TaRL (Teaching at The Right Level) melalui Model Pembelajaran Problem-Based Learning Pada Pelajaran Matematika Kelas I" 9 (2025): 1652–59.
- Arviansyah, Muhammad Reza, dan Ageng Shagena. "Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar." *Lentera* 17, no. 1 (2022): 40–50.
- Asiri, Fadillah Ramadhani, Rianti Simarmata, dan Yisawinur Barella. "Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning)." *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 2 (2024): 255–66.
- Danuwara, Prima, dan Giyoto. "Penanaman Karakter Religius dan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Di Madrasah Ibtidaiyah." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2024): 31–40. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.716>.
- Fauzia, Latifatul. "Implementasi Metode *Learning Start with a Question* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak." *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 25, no. 2 (2020): 240–69. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4199>.
- Harjanti, Pin, dan Ayub Prastiyo. "Mengoptimalkan Pembelajaran Dengan Pendekatan TaRL Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di SD Negeri Condongcatur Sleman." *Jurnal Pengabdian Sosial dan Kemanusiaan* 1, no. 4 (2024): 172–91.

- Komariah, Ike, dan Mursidah Rahmah. “Penerapan Pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10, no. 3 (2024): 332–42.
- Mustafa, Sriyanti, Baharullah, dan Khadijah Maming. *Pembelajaran Berpusat pada Siswa: Memaksimalkan Potensi dengan TaRL (Teaching at The Right Level)*. Makassar: Chakti Pustaka Indonesia, 2024.
- Qudsiyah, Baytil, Fadilatul Laila, Badrul Munir, Wiwit Suprianto, dan Nurhayati. “Hakikat Pendidikan dan Manajemen Pendidikan di Sekolah.” *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (2023): 1297–1303.
- Susanto, Dedi, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Syahrizal, Hasan, dan M. Syahrani Jailani. “Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.” *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910.
- Windayanti, Windayanti, Mihrab Afnanda, Ria Agustina, Emanuel B S Kase, Muh Safar, dan Sabil Mokodenseho. “Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 2056–63. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3197>.