

**PEMBINAAN AKHLAK SOSIAL DI LINGKUNGAN
SISWA SMPN 3 SATAP ANGSANA
KABUPATEN TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**Oleh :
ABIYYU DZAKWAN
220101010523**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

**PEMBINAAN AKHLAK SOSIAL DI LINGKUNGAN
SISWA SMPN 3 SATAP ANGSANA
KABUPATEN TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Abiyyu Dzakwan
220101010523

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abiyyu Dzakwan

NIM : 220101010523

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Juni 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **"PEMBINAAN AKHLAK SOSIAL DI LINGKUNGAN SISWA SMPN 3 SATAP ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juni 2026
Yang menyatakan,



Abiyyu Dzakwan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 990/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Abiyyu Dzakwan
NIM : 220101010523
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBINAAN AKHLAK SOSIAL DI LINGKUNGAN SISWA SMPN 3 SATAP ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU

Hasil Uji Plagiasi:

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.drillbitplagiarismcheck.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2026

Ketua Prodi PAI,



Dr. NURYADIN, M.Ag

NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Akhlak Sosial Di Lingkungan Siswa
SMPN 3 Satap Angsana Kabupaten Tanah
Bumbu
Ditulis oleh : Abiyyu Dzakwan
NIM : 220101010523
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 08 Juni 2004
Alamat : Komplek Pesona Caraka Alam Permai, Jl. Caraka
Jaya Alam Permai No. 8, RT. 02 / RW. 01, Landasan
Ulin Barat, Landasan Ulin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2026

Pembimbing



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198503192023212030

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadin, M. Ag.
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Akhlak Sosial Di Lingkungan Siswa SMPN 3 Satap
Angsana Kabupaten Tanah Bumbu,

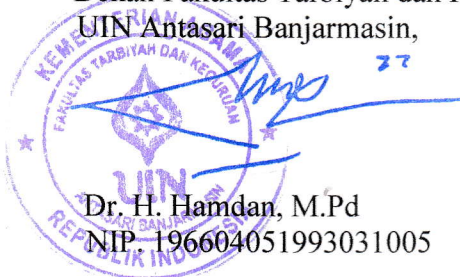
Nama Abiyyu Dzakwan NIM. 220101010523 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 7 Juli 2026

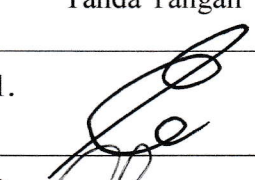
Nilai : 84,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag	1. 
2	Dr. Hj. Suraijjah, S.Pd	2. 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Abiyyu Dzakwan. 220101010523. *Pembinaan Akhlak Sosial Di Lingkungan Siswa Smpn 3 Satap Angsana Kabupaten Tanah Bumbu.* Skripsi, Pembimbing Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci : Pembinaan Akhlak Sosial, Pendidikan Karakter, Keteladanan, Pembiasaan, Siswa SMP.

Pembinaan Akhlak Sosial Merupakan Bagian Penting Dalam Pendidikan Karena Peserta Didik Pada Tingkat SMP Berada Pada Fase Pembentukan Karakter. SMPN 3 Satap Angsana Kabupaten Tanah Bumbu Melaksanakan Berbagai Upaya Pembinaan Akhlak Sosial Untuk Membentuk Siswa Yang Memiliki Sikap Sopan Santun, Tanggung Jawab, Kepedulian Sosial, Dan Kesadaran Beragama. Keberagaman Latar Belakang Keluarga Dan Lingkungan Siswa Menjadi Tantangan Dalam Proses Pembinaan Sehingga Diperlukan Strategi Yang Tepat Dan Berkelanjutan.

Penelitian Ini Bertujuan Untuk Mengetahui Bentuk-Bentuk Pembinaan Akhlak Sosial, Menganalisis Strategi Yang Digunakan Dalam Pembinaan Akhlak Sosial Siswa, Serta Mengidentifikasi Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaannya Di SMPN 3 Satap Angsana.

Penelitian Ini Menggunakan Pendekatan Kualitatif Deskriptif Dengan Jenis Penelitian Lapangan (*Field Research*). Subjek penelitian meliputi 18 siswa kelas 7 - 9 dan objek penelitian pembinaan akhlak Sosial. Teknik Analisis Data Dilakukan Melalui Teknik Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data, Dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa Pembinaan Akhlak Sosial Dilakukan Melalui Kegiatan Keagamaan, Pembiasaan Perilaku Positif, Program Adiwiyata, Serta Kegiatan Pramuka. Strategi Yang Digunakan Meliputi Keteladanan Guru, Pembiasaan, Nasihat, Dan Penegakan Disiplin. Faktor Pendukung Terdiri Atas Keterlibatan Guru, Dukungan Kepala Sekolah, Program Yang Terstruktur, Kegiatan Ekstrakurikuler, Dan Kerja Sama Orang Tua. Faktor Penghambat Meliputi Penggunaan Media Sosial Yang Kurang Terawasi, Perbedaan Latar Belakang Keluarga, Serta Kurangnya Pengawasan Siswa Di Luar Lingkungan Sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَمَوْلَانَا سَيِّدِنَا وَالْمُرْسَلِينَ الْأَنْبِيَاءَ أَشْرَفَ عَلَى وَالسَّلَامُ وَالصَّلَاةُ الْعَالَمِينَ رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ
بَعْدُ أَمَّا أَجْمَعِينَ، وَصَحْبِهِ إِلِهِ وَعَلَى مُحَمَّدٍ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt Sang Pemilik Alam Semesta. Selawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., Sang Inspirator sekaligus teladan untuk seluruh umat manusia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan seluruh pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta dorongan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan apresiasi kepada seluruh pihak yang memberikan bantuan yang dimaksud. Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Nuryadin, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam serta Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd.I, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan dan disiplin ilmu pada program studi.
3. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama masa studi penulis

5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Adriati Kurniasih, S.Pd Kepala SMPN 3 Satap Angsana, Kecamatan Angsana, Kabupaten Tanah Bumbu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga dan istri tercinta yang senantiasa memberikan doa yang tiada putus-putusnya, dukungan baik moral maupun material, dan kasih sayang yang tiada batas sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga Allah Swt beri keluarga kita kebahagiaan, keberlimpahan, kesehatan, dan umur yang panjang selalu. Amin.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan telah banyak memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu bertahan hingga saat ini dan berdamai dengan keadaan. Kerja bagus!.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini memberikan kebermanfaatan dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Muharram 1448 H
19 Juni 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ’
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل .	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
11.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) (al-dîwân) bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَيَ	Ai	a dan i
اُوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	Â	a dengan topi di atas
يَ	Î	i dengan topi di atas
وُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ لِلْإِسْلَامِيَّةِ	Al-Jâmî’ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

مولانا مالك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإستطلاع	hub al-istithlâ'
المادّة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العين	tharf al-'ayni
المساهمة	Al- musâhamah
مَنْ سَلَكَ طريقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	 15
A. Teori Akhlak Sosial	15
1. Makna Akhlak	15
2. Macam – Macam Akhlak	18
3. Orientasi Pendidikan	20
4. Peran Guru dan Siswa	20
B. Sikap Sosial	22
1. Pengertian Sikap Sosial	22
2. Hakikat Sikap Sosial	25
3. Macam – Macam Sikap Sosial	27
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Sikap Sosial	33
5. Perkembangan Sikap Sosial Anak	38
C. Strategi Pembinaan Akhlak	38
1. Pengertian Strategi dan Pembinaan Akhlak	38
2. Unsur – Unsur, Fungsi, dan Manfaat dari Strategi	42
3. Ciri – Ciri Strategi Pembinaan Akhlak	44
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Akhlak	45
D. Akhlak Bagi Peserta Didik	48
E. Kerangka pikir	50

BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	52
C. Subjek dan Objek Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Penelitian.....	59
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Lokasi Penelitian	62
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN – LAMPIRAN	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	58
4.1 Data Dewan Guru SMPN 3 Satap Angsana Tahun 2026	64
4.2 Data Siswa SMPN 3 Satap Angsana Tahun 2026	64
4.3 Data Sarana dan Prasarana	65

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	100
2. Pedoman Pengumpulan Data	102
3. Foto Dokumentasi Kegiatan	105
4. SK Pembina	113
5. Jadwal Pembinaan	116
6. SK Dosen Pembimbing	118
7. Surat Keterangan Selesai Seminar	119
8. Surat Persetujuan Riset	120
9. Sertifikat Hasil Ujian Komprehensif	121
10. Surat Tugas Riset	122
11. Surat Selesai Riset	123
12. Catatan Bimbingan Skripsi	124