

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DENGAN
BURNOUT PADA GURU ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
HAPIPAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DENGAN
BURNOUT PADA GURU ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BANJARBARU**

SKRIPSI

Di ajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh

Hapipah
NIM: 220103040243



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hapipah
NIM : 220103040243
Tempat dan Tanggal Lahir : Buntok, 17 Desember 2003
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Kerja Dengan *Burnout* Pada Guru Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Negeri Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 26 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Handwritten signature: Hapipah

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 1310/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Hapipah
NIM	: 220103040243
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2025/2026
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Hubungan Antara Motivasi Kerja dengan <i>Burnout</i> Pada Guru Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri Banjarbaru

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Muhammad, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN MOTIVASI KERJA DENGAN *BURNOUT* PADA GURU ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BANJARBARU

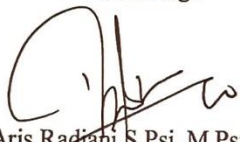
Dipersembahkan dan disusun oleh

Hapipah
220103040243

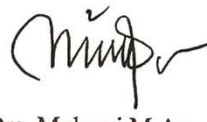
Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Banjarmasin, 3/6/2026

Pembimbing I


Widiya Aris Radhani S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198512042023212024

Pembimbing II


Dra. Mulyani M.Ag
NIP. 196810101994032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Islam


Mahdia Fadhlila M.Psi., Psikolog
NIP. 198708022022032001

PENGESAHAN SKRIPSI

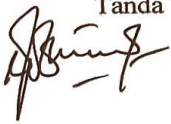
HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DENGAN *BURNOUT* PADA GURU ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh

Hapipah
220103040243

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Jumat, 26 Juni 2026

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Mahdia Fadhila M.Psi., Psikolog (Penguji 1)	2. 
3. Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog (Penguji 2)	3. 
4. Dra. Mulyani M.Ag (Penguji 3)	4. 
5. Ibrahim Idrus S.Psi.I., M.Ag (Sekretaris)	5. 

Mengetahui
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Akhmad Sagir M.Ag
NIP. 197112171996031001

ABSTRAK

Hapipah. 220103040243. *Hubungan Antara Motivasi Kerja Dengan Burnout Pada Guru Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri Banjarbaru.* Pembimbing: (1) Widiya Aris Radiani, S.Psi.,M.Psi., Psikolog, dan (2) Dra. Mulyani, M.Ag, pada program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata kunci: Motivasi Kerja, *Burnout*, Guru Anak Berkebutuhan Khusus

Motivasi kerja yang dimiliki para guru memiliki peran yang sangat penting terhadap kualitas pembelajaran yang diberikan. Namun salah satu yang dapat menjadi tantangan bagi para guru adalah *burnout*, yaitu suatu kelelahan mental dan fisik yang muncul ketika memberikan pembelajaran bagi siswa, khususnya siswa yang berkebutuhan khusus. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan motivasi kerja dengan *burnout* pada guru anak berkebutuhan khusus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 40 guru, dan seluruh populasi dijadikan sampel menggunakan teknik sampel jenuh (*total sampling*). Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala motivasi kerja dan skala *burnout* dengan model skala *likert* empat pilihan. Analisis data meliputi analisis deskriptif dan uji korelasi menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics 25.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan tingkat motivasi kerja guru dominan berada pada kategori tinggi sebesar 72,5% dan tingkat *burnout* dominan berada pada kategori sedang 52,5%. Berdasarkan uji korelasi, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar $r = -0,962$ dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,005$). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan dan berada pada tingkat sangat kuat antara motivasi kerja dengan *burnout* pada guru anak berkebutuhan khusus di sekolah luar biasa negeri Banjarbaru. Hal ini berarti semakin tinggi motivasi kerja yang dimiliki oleh guru, maka akan semakin rendah tingkat *burnout* yang dialami. Oleh karena itu, peningkatan motivasi kerja perlu menjadi perhatian sekolah sebagai salah satu upaya untuk menjaga kesejahteraan psikologis guru serta meningkatkan kualitas layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:5)

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْغَبْ

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah 94:8)

“Kamu tidak perlu menjadi luar biasa untuk memulai, tapi kamu harus memulai untuk menjadi luar biasa.”

~Zig Ziglar

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah rabbil 'alamin, Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia, kemudahan dan kekuatan yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW, teladan agung dalam ilmu, kesabaran, dan perjuangan.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah menjadi bagian penting dalam setiap proses perjalanan hidup penulis. Teruntuk Mama dan Abah tercinta, terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa yang tidak pernah terputus, serta segala pengorbanan yang telah diberikan. Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik, menjadi penyemangat ketika penulis merasa lelah, dan selalu meyakinkan bahwa setiap usaha yang dilakukan akan membuahkan hasil yang terbaik. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan umur, serta membalas setiap pengorbanan Mama dan Abah dengan balasan yang berlipat ganda. Kepada kakak-kakak tercinta, terima kasih atas perhatian, dukungan, motivasi, serta doa yang selalu diberikan kepada penulis.

Semoga skripsi ini tidak hanya menjadi syarat memperoleh gelar sarjana, tetapi juga menjadi langkah awal untuk terus mengabdikan, menebarkan manfaat, serta mengamalkan ilmu yang telah Allah SWT berikan. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Dalam setiap prosesnya, penulis menghadapi berbagai ujian, kelelahan, keraguan, bahkan keterbatasan diri. Namun, di balik semua itu, penulis meyakini bahwa setiap kesulitan adalah bagian dari rencana terbaik Allah SWT, yang mengajarkan kesabaran, keikhlasan, keteguhan hati, dan kepercayaan bahwa setiap usaha yang sungguh-sungguh tidak akan pernah sia-sia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini tak dapat diraih seorang diri. Ada besarnya rahmat Allah SWT, begitu banyak tangan yang membantu, doa yang menguatkan, serta hati yang tulus mendukung. Maka dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sagir M.Ag., selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang bersedia memberikan persetujuan dan pengesahan pada penelitian ini.

2. Ibu Mahdia Fadhila M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, dan arahan agar peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan.
3. Bapak Musfichin, M.A selaku sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah banyak memberikan masukan dalam menyusun skripsi ini dan bantuan dalam pengurusan administrasi skripsi.
4. Ibu Widiya Aris Radiani, M.Psi Psikolog selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang selalu sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, dan dukungan kepada penulis mengenai skripsi ini, sehingga dapat selesai dengan baik. Setiap kritik, saran, dan masukan yang diberikan menjadi pelita dalam perjalanan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan, kesabaran dalam membimbing penulis. Setiap kritik, saran, dan masukan yang diberikan menjadi pelita dalam perjalanan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Rifqa Amalia Azzyati M.A., dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah M.Psi.,Psikolog yang telah bersedia menjadi *professional judgement* pada skala penelitian penulis, memberikan arahan dan masukan sehingga penulis dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam skala.
7. Seluruh dosen UIN Antasari khususnya dosen Psikologi Islam yang telah mendidik dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta pengalaman selama masa perkuliahan.

8. Kepada Lembaga Beasiswa Baznas dan Smart Scholarship yang telah memberikan bantuan biaya pendidikan dan pembinaan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan kuliah dengan lancar.
9. Para guru Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Martapura yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam *tryout* skala penelitian skripsi penulis.
10. Para guru Sekolah Luar Biasa Negeri Banjarbaru yang telah bersedia menjadi responden penelitian skripsi penulis, sehingga skripsi ini dapat terus berjalan dan selesai dengan baik.
11. Orang tua tercinta dan keluarga yang selalu menjadi rumah tempat penulis kembali, pendukung dan sumber semangat utama penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus dan dukungan yang tidak pernah berhenti. Dalam setiap langkah penulis, ada harapan dan pengorbanan kalian yang menjadi kekuatan terbesar.
12. Seluruh teman-teman penulis yang telah hadir dan mewarnai masa-masa perkuliahan penulis. Terima kasih atas tawa yang menguatkan, bantuan yang meringankan, serta kebersamaan yang menjadikan perjalanan ini terasa lebih berarti. Semoga Allah membalas bantuan kalian kepada penulis dengan sebaik-baiknya balasan.
13. Dan kepada diri penulis, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena telah percaya dengan kemampuan diri sendiri. Yang selalu semangat dan berani untuk terus melanjutkan proses ini. Tetap melangkah meskipun ragu. Skripsi ini adalah bukti bahwa segala proses, seberat apa pun,

dapat dilalui dengan keteguhan hati dan besarnya bantuan Allah Swt. Dan dari skripsi ini penulis banyak mendapatkan pengalaman-pengalaman yang menjadikan penulis lebih baik lagi dan selalu melibatkan Allah dalam segala hal.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xxvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Hipotesis.....	12
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II TINJAUAN TEORITIK DAN KERANGKA PIKIR.....	18
A. Tinjauan Teoritik.....	18
B. Kerangka Pikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Metode Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Pengumpulan Data	45
G. Desain Pengukuran.....	47
H. Proses Penelitian	50
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Pendidik Sekolah Luar Biasa Negeri Banjarbaru.....	56
C. Fasilitas Sekolah Luar Biasa Negeri Banjarbaru	57
D. Hasil Uji Instrumen dan Analisis Data.....	57
E. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian	65
F. Uji Hipotesis	67

G. Pembahasan.....	69
H. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 kategori skor (skala likert)	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja Sebelum Uji Coba.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Burnout Sebelum Uji Coba.....	47
Tabel 4. 1 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SLBN Banjarbaru	56
Tabel 4. 2 Hasil Aitem Valid Skala Motivasi Kerja Menggunakan IBM SPSS 25	58
Tabel 4. 3 Hasil Aitem Tidak Valid Skala Motivasi Kerja Menggunakan IBM SPSS 25	59
Tabel 4. 4 Hasil Aitem Valid Skala Burnout Menggunakan IBM SPSS 25.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Aitem Tidak Valid Skala Burnout Menggunakan IBM SPSS 25	61
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Kerja dan Burnout	62
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Skala Motivasi Kerja dan Burnout.....	63
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linieritas Skala Motivasi Kerja dan Burnout	64
Tabel 4. 9 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4. 10 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar	65
Tabel 4. 11 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian	66
Tabel 4. 12 Kategorisasi Skala Motivasi Kerja	66
Tabel 4. 13 Kategorisasi Skala Burnout	67
Tabel 4. 14 Uji Korelasi Skala Motivasi Kerja dan Burnou.....	68
Tabel 4. 15 Interpretasi Nilai	69