

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. S., Paharuddin, Dewi, D. S., Lidyah, R., Ridwan, A. M., Munadiyan, A. El, & Padmiari, I. A. E. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (J. Alvandri, Ed.). Pandu Gemilang Pustaka.
- Ajeung Ratnadiningrum, A., & Takrim, M. (2023). Motivasi Kerja Menurut Teori Maslow. *Universitas Bina Insani; Jl. Raya Siliwangi*, 7(2), 169–178.
- Akbar, A., & Zahfa, F. (2025). Validitas and Reliabilitas Validity and Reliability. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8781–8787. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Alam, R. (2022). *Kelelahan Kerja (Burnout) Teori, Perilaku Organisasi, Psikologi, Aplikasi dan Penelitian*. PENERBIT KAMPUS. [https://repository.umi.ac.id/1256/1/Kelelahan Kerja %28Burnout%29 - Dr. Roslina Alam%2C S.E.%2C M.Si.pdf](https://repository.umi.ac.id/1256/1/Kelelahan_Kerja_%28Burnout%29_-_Dr._Roslina_Alam%2C_S.E.%2C_M.Si.pdf)
- Alfajar, Y., & Hidayati, R. A. (2022). Dampak Kelelahan Mental (*Burnout*) Terhadap Kinerja Karyawan Retail Besi Dan Baja. *Jurnal Mahasiswa Manajemen*, 3(1), 16–24.
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *Jmm17*, 2(01). <https://doi.org/10.30996/jmm17.v2i01.422>
- Anissa Rizky Andriany, A. M. A. P. dan M. P. (2021). *Hubungan Antara Subjective Well-Being Dengan Burnout Pada Guru Anak Berkebutuhan Khusus Selama Pandemi Covid-19*. *Anissa*. 3(4), 6.
- Aurellia, F. (2025). Intrinsic and Extrinsic Motivation of Fourth Grade Teachers at Muhammadiyah 1: Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Guru Kelas IV di Muhammadiyah 1. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 7(2), 1–20.
- Azimi, Z. (2024). Motivasi Dalam Islam. *Tahqiqqa*, 18(1), 61–69.
- Azwanda, Y. E. H., Rustam, Hasri, S., & Shiron. (2024). Model Dua Faktor Herzberg Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Pegawai. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(12), 862–866. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jsm/article/view/8095/9123>
- BEATITUDO, F. I. R. D. (2024). *Gambaran Motivasi Kerja Guru Sekolah Luar Biasa X Ewaldus Senarai Beatitudo*, Fransisca Iriani R Dewi. 4(4), 288–296. <https://jurnalp4i.com/index.php/paedagogy>
- Fatima, G. (2023). *The Relationship Between the Intrinsic Motivation of Special Education Teachers and Their Employment Period*. 4(1).
- Hanafi, M., & Rindaningsih, I. (2025). Mengukur Motivasi Kerja Guru Dalam Pendidikan Islam Dengan Teori Kebutuhan Maslow: Sebuah Tinjauan

Sistematis. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 2, 59–78.

- Haryati, R., & Andamari, S. R. (n.d.). Hubungan Motivasi Kerja Dengan Kecenderungan Burnout Pada Guru Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Di Yogyakarta.
- Herwati, Arifin, M., Rahayu, T., Solang, J. A. W. D., Zulaichoh, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). *Motivasi Dalam Pendidikan* (I. A. Putri, Ed.; 1st ed.).
- Laila, K. N., & Mashuri, M. M. (2024). Konsep Keseimbangan Hidup Sebagai Solusi Burnout dalam Al-Qur'an (Analisis Deskriptif Qs. Al-Qashash Ayat 77). *Jurnal Mafhum*, Vol. 9(No. 2), 8–15. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/mafhum/article/view/pdf>
- Leiter, M. P., & Maslach, C. (2016). Latent burnout profiles : A new approach to understanding the burnout experience &. *Burnout Research*, 3(4), 89–100. <https://doi.org/10.1016/j.burn.2016.09.001>
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced burnout. *Journal of Organizational Behavior*, 2(2), 99–113. <https://doi.org/10.1002/job.4030020205>
- Maulana, H., Haddade, H., & Rahman, U. (2026). Burnout Dalam Perspektif Al-Qur ' an Terkait Ayat-Ayat Psikologi. (1).
- Mukhyi, M. A. (2023). *Metodologi Penelitian Panduan Praktis Penelitian Yang Efektif* (1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Muqarrama, R., & Hatimah, N. A. (2024). Gambaran *Burnout* pada Guru Pendamping untuk Anak Berkebutuhan Khusus di TK Madania. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.54297/seduj.v4i1.623>
- Nabila, A., Dewi, M. S., Damanik, S., Sumatera, U. I. N., & Medan, U. (2021). *Tafsir Ayat-Ayat Tentang Motivasi Kerja*. 2, 73–87.
- Najah, K. S., Negeri, I., Malik, M., & Malang, I. (2026). Al-Kindi : Jurnal Pendidikan Islam Multidisipliner Penguatan Spiritualitas Berbasis Hadis sebagai Upaya Preventif Burnout Pada Mahasiswa Gen Z Al-Kindi. *Jurnal Pendidikan Islam Multidisipliner*, 02(01), 544–555.
- Natasyafira, A., & Purnamasari, S. (2026). Hubungan Beban Kerja Mental dengan Kejadian Burnout Pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) di Kota Surakarta (SLB) in Surakarta City. 8, 848–856.
- Naufal, M., Auladi, M., & Porusia, M. (2025). Hubungan Antara Kelelahan Kerja dan Motivasi Kerja Dengan Stres Kerja Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Surakarta. 9(April), 2214–2222.
- Pramono, G. P. (2025). *Manajemen Karyawan: Kelelahan Fisik , Mental , Dan*

Emosional.

- Putri, M. C., Apriliani, D., Andriani, O., Muhammadiyah, U., & Bungo, M. (2024). Motivasi Guru Menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 224–228. <https://doi.org/10.61722/jirs.v1i3.571>
- Sadli, A. M., & Usman, U. (2022). Analisis Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Mulia Pratama Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 1–38.
- Sakiman, S. (2019). Peran motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru taman kanak-kanak non-PNS Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(1), 30. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i1.15130>
- Salingkat, S. (2025). *Motivasi Kerja Guru Konsep, Faktor, Dan Implikasi di Sekolah Menengah*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Sari, D. P. (2023). Gambaran Burnout Syndrome Pada Tenaga Kesehatan Di RSUD Kota Palangka Raya. 5(2), 351–357.
- Sato, M., Castillo, F. F., & Oyanedel, J. C. (2022). *Teacher Motivation and Burnout of Teachers : Do Demotivators Really Demotivate Them ? Teacher Motivation and Burnout*. 13(April). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.891452>
- Sembiring, T., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)* (1st ed.).
- Siregar, I. A., & Halwi, M. (2021). Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Motivasi Kerja Dalam Islam. *ALACRITY : Journal Of Education*, 1(1), 80–86.
- Stasio, S. De, Ragni, B., Boldrini, F., Paoletti, D., Marchetti, V., Rappazzo, M. C., & Berenguer, C. (2024). *Special needs teachers in emergency remote teaching during the COVID-19 pandemic : the role of personal resources and teaching motivation on burnout*. (September), 1–11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1421134>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed., Vol. 2).
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Sunyoto, D., & Wagiman. (2023). *Memahami Teori-Teori Yang Membahas Motivasi Kerja* (M. A. Kalijaga, Ed.; 1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Tumurang, M. (2024). *Metodologi Penelitian* (L. O. Alifariki, Ed.; 1st ed.). PT Media Pustaka Indo.
- Wardhani, D. T. (2012). Burnout Di Kalangan Guru Pendidikan Luar Biasa. *Burnout Di Kalangan Guru Pendidikan Luar Biasa Di Kota Bandung*, 11(1),

73–82.

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., & Wijayanti, D. R. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian (I)*.

Yusuf, M. (2015). *MOTIVASI KERJA ISLAMIC Dr.* (Raihanah, Ed.).

Yuwenda, L. P. S., & Heryanda, K. K. (2022). Peran Motivasi Kerja Memediasi Stres Kerja pada Kepuasan Kerja Guru Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Buleleng. *Prospek: Jurnal Manajemen ...*, 4(1), 24–32.

Zahrah, N. F., Fijriah, L. L., Safitri, Y., & Bachtiar, M. (2025). Peran Strategis Motivasi dan Pemberdayaan SDM dalam Manajemen Organisasi : Tinjauan Teoritis Pendahuluan Metode. *Agility: Lentera Manajemen Sumber Daya Manusia*, 03(03), 114–127.