

DAFTAR PUSTAKA

- Akollo, J. G., Tarumasely, Y., & Surur, M. (2023). Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Teknik Kolase Berbahan Loleba. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 358-373.
- Ambarwati, H. (2024). Analisis Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *DZURRIYAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 28-45.
- Anggreni, M. A., & Fachrurrazi, A. (2025). Revitalisasi kearifan lokal untuk membangun identitas budaya pada anak usia dini. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(1), 172-187.
- Anggrian, M., & Saefurahman, I. M. (2025). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di PAUD. *RECQA: Research Early Childhood Qurrota A'yun*, 2(1), 1-11.
- Assa'adah, K., Mardhotilah, S., & MIFARO, A. (2024). Strategi Guru dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus melalui kegiatan kolase Pada Anak Usia 5-6 Tahun di KB Muara Kasih Bengkalis. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 6.
- Rofiah, Z. (2022). Telaah Konseptual Slogan Hubbul Wathan Minal Iman Kh. hasyim Asy'ari dalam Meningkatkan Kesadaran Bela Negara. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 21(1), 39-51.
- Damayanti, T., Yuliana, Y. G. S., & Sudarsono, S. (2023). The dual-coding theory and digital media: The effect of nursery rhymes on teaching vocabulary. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 165-174.

- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423-5443.
- Dewi, N. C., & Multahada, A. (2025). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Kurikulum yang Relevan Dengan Budaya Lokal di Daerah Perbatasan Kecamatan Sambas. *Sambara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 471-480.
- Etnawati, S. (2021). Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130-138.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). Urgensi pendidikan nilai di era globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 6(3).
- Fajriati, R., & Prastiani, Y. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Al-Abyadh*, 5(1), 9-14.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.

- Fitri, A. S., Widiana, W., & Atikah, C. (2023). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 111-120.
- Gea, A., & Zega, R. F. W. (2025). Metode pembelajaran kreatif dalam pendidikan anak usia dini. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 209-219.
- Gideon, A., Lestari, N. T., Bano, V. O., Sari, M. N., Wicaksono, D., Adriana, N. P., ... & Rizqi, M. (2023). *Metode penelitian pendidikan*. Pradina Pustaka.
- Hamdani, A. D. (2021). Pendidikan di era digital yang mereduksi nilai budaya. *Cermin: Jurnal Penelitian*, 5(1), 62-68.
- Indrawati, M., & Sari, Y. I. (2024). Memahami warisan budaya dan identitas lokal di Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 18(1), 77-85.
- Iswahyudi, M. S., Wulandari, R., Samsuddin, H., Sukowati, I., Nurhayati, S., Makrus, M., ... & Febianingsih, N. P. E. (2023). *Buku ajar metodologi penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Lestari, N. W. R., & Andari, I. A. M. Y. (2023). Implementasi pendekatan seni kolase dalam menstimulasi keterampilan abad ke-21 pada anak usia dini. *Widya Sundaram: Jurnal Pendidikan Seni Dan Budaya*, 1(1), 1-13.
- Mahmud, S. (2023). *Media pembelajaran*. LovRinz Publishing.
- Makar, A. B., McMartin, K. E., Palese, M., & Tephly, D. T. (1975). Formate assay in body fluids: application in methanol poisoning. *Biochemical medicine*, 13(2), 117-126.

- Manoppo, F. K., Mamonto, H., & Mamesah, F. (2022). Penanaman nilai moral pada anak usia dini melalui media pembelajaran tradisional minahasa. *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 3(1), 43-52.
- Manurung, M., Ramadhina, S. R., Nasution, M. F., & Marulafau, M. K. (2025). Identitas Nasional, Lokal, dan Globalisasi. *Mudabbir Journal Research and Education Studies*, 5(2), 521-531.
- Maulida, S. (2025). Implementasi Tahap Praoperasional dalam Pembelajaran Anak Usia 4–6 Tahun Berdasarkan Teori Jean Piaget. *ipauid*, 2(1).
- Maulidah, N. (2022). Pelaksanaan Teknik Kolase Pemanfaatan Daun Kering pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas 4C di MIN 1 Kota Banjarmasin.
- Mawa, M. K. (2022). Penerapan Teknik Kolase Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas I SDK Ende 3. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 14-21.
- Mawa, M. K. (2022). Penerapan Teknik Kolase Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas I SDK Ende 3. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 14-21.
- Mislikhah, S. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Lagu Anak. *Genius: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 60-74.
- Nasaruddin, N., & Mubarak, F. (2022). Metode pengajaran dalam perspektif Al-Quran (Tinjauan QS An-Nahl Ayat 125). *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(2), 135-148.

- Ningsih, I. F., & Barriyah, I. Q. (2024). Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran berbasis Alur Merdeka berbantuan Media Kolase. *Journal Numeracy*, 11(2), 218-230.
- Nisa, K. (2021). Implementasi penggunaan kolase dalam meningkatkan motorik halus anak usia dini. *Jurnal Paradigma*, 12(01), 138-151.
- Nur Wulan Intan Palupi, Siti Risdatul Ummah, dan Pipit Larasati, “Konsep dan Praktik Metode Kualitatif untuk Penelitian Sosial,” *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan* 3, no. 4 (2025): 188–198.
- Prameswari, C., Wijayanto, W., & Pratiwi, A. P. (2025). Pemanfaatan Kolase Sebagai Alat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas 3 SD 1 Peganjaran. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 12(1), 181-191.
- Prasetyo, A. E. W. A., & Khoirinimah, S. M. (2023). Lukisan Dinding: Bentuk Penanaman Nilai Budaya di Lingkungan Sekolah Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 49-61.
- Prasetyo, A. E. W. A., & Khoirinimah, S. M. (2023). Lukisan Dinding: Bentuk Penanaman Nilai Budaya di Lingkungan Sekolah Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 49-61.
- Prihatiningsih, M. I., Apriyansyah, C., Priyanti, N., Sukatmi, S., & Ismail, M. (2025). Hubungan antara Interaksi Sosial, Teman Sebaya, dan Perkembangan Bahasa Anak melalui Play-Based Learning. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 2251-2262.

- Putri, A. P., Fahima, M., Maulia, H., Azra, B. S., Nur, H. H., & Deasy, Y. S. (2023). Mengungkap metode observasi yang efektif menurut pra-pengajar EFL. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah: Sekolah Tinggi Agama Islam Yayasan Pendidikan Islam Kaimuddin Baubau*, 2(1), 133-149.
- Putri, M. A., Nasekah, S., & Prahesti, S. I. (2024). Penanaman Pendidikan Karakter Kepada Anak Usia Dini di KB-TK Anak Cerdas Ungaran Sebagai Salah Satu Pilar Pembangunan Bangsa. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 11-11.
- Putri, R. (2021). Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui permainan kolase bahan bekas studi literatur. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 314-322.
- Putri, R. (2021). Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui permainan kolase bahan bekas studi literatur. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 314-322.
- Putri, S., Fauziah, D. N., & Syafrida, R. (2021). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 130-141.
- Ratih, D., Sondarika, W., Suryana, A., Ramdani, D., & Melindawati, M. (2025). Revitalisasi nilai-nilai budaya: Memperkuat jati diri dan ketahanan budaya lokal melalui e-book sejarah untuk siswa sekolah menengah atas di Kabupaten Ciamis.
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.

- Safitri, L. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun melalui Kegiatan Memegang Pensil. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 492-502.
- Sari, T. Y., Kurnia, H., Khasanah, I. L., & Ningtyas, D. N. (2022). Membangun identitas lokal dalam era globalisasi untuk melestarikan budaya dan tradisi yang terancam punah. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 2(2), 76-84.
- Sarina, S. (2024). Meningkatkan kemampuan Motorik Halus melalui kegiatan Meronce pada anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Ar-Rohim Desa Hutaimbaru Kecamatan Muara Batang Gadis (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- Sos, F. S., & MM, M. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi (Teori dan Praktek)*. umsu press.
- Susanti, D., Kristiana, D., & Rusdiani, N. I. *Dual Coding Method to Stimulate Early Childhood Memory*. Jurnal Indria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal, Vol. 10 No. 2, 2025, hlm. 127–144.
- Utami, F., Husain, A., & Muzakki, M. (2022). Implementation of natural phenomena theme collage activities in early childhood learning. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 4(2), 171-179.