

ABSTRACT

Rina Juangsih. 2026. *Reflection on English Textbooks with Independent Curriculum Standard and Current Educational Goals, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Hidayah Nor, M.Pd*

Keywords: English textbooks, Independent Curriculum, student-centered learning, critical thinking, collaboration.

This study aims to analyse the alignment of English textbooks with the Independent Curriculum standards and current educational goals. The method employed in this study is a qualitative descriptive approach, utilising document analysis and semi structured interviews at UPTD SDN 1 Jorong. The participants in this study comprised one (1) English teacher and two (2) students who actively used the textbooks during the learning process. The data obtained were analysed using document analysis and reflective thematic analysis. The findings revealed that the textbooks support student-centred learning, adaptation to students' abilities, differentiated learning, language skills development, and digital literacy through critical thinking and collaborative activities and contextual materials tailored to students' needs. Furthermore, the textbook is also in line with current educational goals, particularly in strengthening critical thinking skills, collaboration, and learning outcomes in the 21st century. It is recommended that educators make the most of this textbook by integrating a variety of student-centred and technology based learning activities to enhance student participation, critical thinking and the development of their language skills. Furthermore, it is recommended that future researchers conduct similar studies involving a larger number of participants, various levels of education, and diverse learning contexts, in order to obtain more comprehensive results and provide a deeper understanding of the effectiveness and implementation of English textbooks within the Independent Curriculum. Overall, the findings indicate that the English textbook is generally aligned with the Independent Curriculum and supports current educational goals, although several aspects require further improvement to optimize students' learning outcomes.

ABSTRAK

Rina Juangsih. 2026. *Reflection on English Textbooks with Independent Curriculum Standard and Current Educational Goals*. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Hidayah Nor, M.Pd

Kata kunci: Buku teks Bahasa Inggris; Kurikulum Merdeka; Pembelajaran Berpusat pada Siswa; Berpikir Kritis; Kolaborasi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian buku teks bahasa Inggris dengan standar Kurikulum Merdeka dan tujuan pendidikan saat ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan analisis dokumen dan wawancara semi terstruktur di UPTD SDN 1 Jorong. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari satu (1) pengajar bahasa Inggris dan dua (2) siswa yang secara aktif menggunakan buku teks selama proses belajar. Data yang diperoleh dianalisis dengan metode analisis dokumen dan analisis tematik reflektif. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa buku teks mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa, penyesuaian dengan kemampuan siswa, pembelajaran diferensiasi, pengembangan keterampilan bahasa, dan literasi digital melalui kegiatan yang berpikir kritis, kolaboratif, dan materi yang kontekstual disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Selain itu, buku teks juga sejalan dengan tujuan pendidikan saat ini, terutama dalam memperkuat keterampilan berpikir kritis, kolaborasi, dan pencapaian pembelajaran di era abad ke-21. Adapun saran agar para pendidik menggunakan buku teks ini secara maksimal dengan mengintegrasikan berbagai aktivitas pembelajaran yang berfokus pada siswa dan berbasis teknologi untuk meningkatkan partisipasi siswa, pemikiran kritis, serta perkembangan keterampilan bahasa mereka. Selain itu, disarankan agar peneliti di masa depan melaksanakan penelitian serupa dengan melibatkan lebih banyak peserta, berbagai jenjang pendidikan, serta konteks pembelajaran yang beragam, untuk mendapatkan hasil yang lebih menyeluruh dan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang efektivitas dan penerapan buku teks bahasa Inggris dalam Kurikulum Merdeka. Secara keseluruhan, temuan tersebut menunjukkan bahwa buku pelajaran Bahasa Inggris tersebut pada umumnya sudah selaras dengan Kurikulum Merdeka dan mendukung tujuan pendidikan saat ini, meskipun beberapa aspek masih perlu ditingkatkan lebih lanjut guna mengoptimalkan hasil belajar siswa.