

**PEMBINAAN NILAI KARAKTER BEKERJA KERAS DALAM DISIPLIN BELAJAR
OLEH GURU AKIDAH AKHLAK BAGI SANTRIWATI
PADA MTS PONDOK PESANTREN ISTIQOMAH
KABUPATEN BARITO UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
RAISA NOOR IJATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PEMBINAAN NILAI KARAKTER BEKERJA KERAS DALAM DISIPLIN BELAJAR
OLEH GURU AKIDAH AKHLAK BAGI SANTRIWATI
PADA MTS PONDOK PESANTREN ISTIQOMAH
KABUPATEN BARITO UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Raisa Noor Ijati

NIM.220101010247

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M / 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raisa Noor Ijati

NIM : 220101010247

Tempat/Tanggal Lahir : Samuda, 2 Agustus 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penanaman Nilai Karakter Bekerja Keras Dan Rajin Belajar Oleh Guru Akidah Akhlak Bagi Santriwati Pada MTs Pondok Pesantren Istiqomah Kabupaten Barito Utara” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian ini surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan,


Raisa Noor Ijati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 978/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Raisa Noor Ijati
NIM : 220101010247
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENANAMAN NILAI KARAKTER BEKERJA KERAS DAN RAJIN BELAJAR OLEH GURU AKIDAH
AKHLAK BAGI SANTRIWATI PADA MTS PONDOK PESANTREN ISTIQOMAH KABUPATEN
BARITO UTARA

Hasil Uji Plagiasi:

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.drillbitplagiarismcheck.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Ketua Prodi PAI,



Dr. NURYADIN, M.Ag

NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : "Penanaman Nilai Karakter Bekerja Keras Dan Rajin Belajar Oleh Guru Akidah Akhlak Bagi Santriwati Pada MTs Pondok Pesantren Istiqomah Kabupaten Barito Utara"

Ditulis Oleh : Raisa Noor Ijati

NIM : 220101010247

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

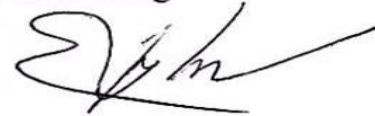
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Samuda, 2 Agustus 2004

Alamat : Desa Basirih Hulu RT.02 RW.01 Kab. Kotawaringin Timur Kec. Mentaya Hilir Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

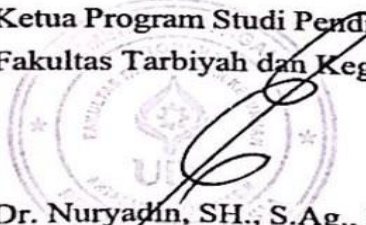
Banjarmasin, 29 Juni 2026
Pembimbing



Dr. Muhdi, M.Ag
NIP.197008022005011007

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, SH., S.Ag., M.Ag.
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Nilai Karakter Bekerja Keras Dalam Disiplin Belajar Oleh Guru Akidah Akhlak Bagi Santriwati Pada MTs Pondok Pesantren Istiqomah Kabupaten Barito Utara,

Nama Raisa Noor Ijati NIM 220101010247 telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 8 Juli 2026
Nilai : 87,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

N0.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Muhdi, M.Ag	1
2	Dr. Hajiannor, M.Ag	2
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I	3

ABSTRAK

Raisa Noor Ijati. 220101010247. *Pembinaan Nilai Karakter Bekerja Keras dalam Disiplin Belajar oleh Guru Akidah Akhlak bagi Santriwati pada MTs Pondok Pesantren Istiqomah Kabupaten Barito Utara*, Dosen Pembimbing Dr. Muhdi, M.Ag., Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Pembinaan Karakter, Rajin belajar, Disiplin, Guru Akidah Akhlak, Pesantren.

Pembinaan nilai karakter bekerja keras dan disiplin belajar merupakan aspek penting dalam pendidikan Islam, khususnya di lingkungan pesantren. Fenomena rendahnya motivasi belajar sebagian santriwati menuntut adanya strategi pembinaan yang tepat agar mereka mampu menumbuhkan sikap disiplin, tekun, dan pantang menyerah dalam menuntut ilmu. Guru Akidah Akhlak memiliki peran strategis dalam membimbing santriwati, tidak hanya melalui penyampaian materi, tetapi juga melalui keteladanan, pembiasaan, dan pengawasan yang konsisten.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pembinaan nilai karakter bekerja keras dalam rajin disiplin belajar yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak terhadap santriwati MTs Pondok Pesantren Istiqomah Kabupaten Barito Utara. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran nyata mengenai strategi pembinaan karakter Islami yang relevan dengan kebutuhan pendidikan modern sekaligus sejalan dengan kebijakan nasional pendidikan karakter.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru Akidah Akhlak, kepala madrasah, wali asrama, serta empat santriwati yang dipilih secara purposive. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan verifikasi untuk memperoleh kesimpulan yang valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan nilai karakter bekerja keras dilakukan melalui pendekatan agama (belajar sebagai ibadah), budaya pesantren (tradisi disiplin dan rajin belajar), serta sosial masyarakat (bekal hidup bermasyarakat). Guru Akidah Akhlak membina nilai tersebut dengan keteladanan, pembiasaan murojaah, pengawasan kedisiplinan, dan motivasi berkelanjutan. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa pembinaan karakter bekerja keras dalam disiplin belajar dapat terwujud secara efektif melalui sinergi antara aspek agama, budaya, dan sosial masyarakat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PEMBINAAN NILAI KARAKTER BEKERJA KERAS DALAM DISIPLIN BELAJAR OLEH GURU AKIDAH AKHLAK BAGI SANTRIWATI PADA MTS PONDOK PESANTREN ISTIQOMAH KABUPATEN BARITO UTARA" ini dengan baik.

Shalawat besertakan salam tidak lupa juga kita haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, beserta keluarga sahabat dan kita pengikut beliau ilayaumul akhir yang mana telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang hingga sampai saat ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, petunjuk, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag., dan Ibu Najminur Hasanatun Nida, M.Pd., selaku ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhdi M.Ag., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini. Ucapan yang sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada bapak terimakasih atas semua waktu yang sudah bapak berikan selama

bimbingan, semoga dengan bapak mempermudah segala urusan anak bimbing bapak Allah permudah pula segala urusan bapak.

4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan Ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh Staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepada kedua orangtua, keluarga, dan saudara terimakasih penulis ucapkan untuk semua do'a, biaya, dan dukungan yang telah diberikan selama penulis bekuliah.
7. Seluruh informan dan kepala Sekolah, serta seluruh pihak Pondok Pesantren Istiqomah Kabupaten Barito Utara. Terimakasih atas kesediannya untuk memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Teruntuk teman-teman seperjuangan lokal H-22 dan lokal A Konsentrasi Akidah Akhlak terimakasih karna pernah menjadi teman selama penulis menempuh studi di kampus tercinta UIN Antasari Banjarmasin ini.

Banjarmasin, 7 Muharam 1448 H

23 Juni 2026 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh (الرجال) (al-rijal bukan ar-rijal,) (الديوان) (al-diwan bukan addiwan).

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) (tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

A. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*) yang dalam bahasa Arab. dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِـ	Â	a dengan topi di atas
ِـِ	Î	i dengan topi di atas
ُـِ	Û	u dengan topi di atas

c. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah. maupun huruf kamariah.

Contoh: al-rijāl bukan ar-rijal, al-dīwān bukan ad-diwan.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ (dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbuthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	wahdah al-wujud

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam

ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad alPalimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Râniri.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fil*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الرَّكَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكٌ أَلْهَصَالِحُ	maulana malik al-shalih
يُتْرَكُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allah
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazharir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithla
الْمَاهِدَةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْيَوانِ	al-maddah al-mashnu’ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَاةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar belakang masalah.....	5
B. Definisi operasional	10
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan penelitian.....	10
E. Signifikan Peneltian	11
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 18
A. Pengertian Pembinaan.....	18
B. Nilai Karakter Bekerja Keras	21
C. Indikator Nilai Karakter Bekerja Keras	21
D. Pengertian Disiplin Belajar	22
E. Indikator Disiplin Belajar.....	23
F. Pengertian Guru	23
G. Dampak Implementasi pembinaan	25
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 27
A. Jenis dan pendekatan penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Subjek dan Objek	29
D. Data dan sumber data	30
E. Teknik pengumpulan data	32
F. Teknik analisis data.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	38
B. Penyajian Data	42
C. Hasil Pembahasan	62
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pengurus Pondok Pesantren Istiqomah Kabupaten Barito Utara .	38
Tabel 4.2 Data Jumlah Santriwati	39
Tabel 4.3 Ekstra Kurikuler	40

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	79
2. Instrumen Wawancara.....	81
3. Sk Pembimbing Skripsi.....	83
4. Surat Izin Riset.....	84
5. Surat Selesai Riset.....	85
6. Buku Konsultasi Bimbingan	86
7. Jadwal Mata Pelajaran MTs dan Pondok	89
8. Bahan Ajar	90
9. Foto- Foto Kegiatan	91
10. Surat Perubahan Judul	96
11. Surat Telah Selesai Seminar Proposal.....	97
12. Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah	98
13. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	99
14. Sertifikat Ujian Tes Toefel.....	100
15. Sertifikat LKK Komputer	101
16. Daftar Riwayat Hidup	102