

**STRATEGI PEMBELAJARAN EFEKTIF BAGI SISWA *SLOW LEARNER*
KELAS III DI SDN SN PELAMBUAN 4
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH :
ALYA DHEA ASSYAHLA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2026 M / 1448 H**

**STRATEGI PEMBELAJARAN EFEKTIF BAGI SISWA *SLOW LEARNER*
KELAS III di SDN-SN PELAMBUAN 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH
Alya Dhea Assyahla
NIM. 220101070457

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alya Dhea Assyahla
NIM : 220101070457
Tempat/Tanggal Lahir : Palangkaraya, 25 Juni 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul,

“Strategi Pembelajaran Efektif Bagi Siswa *Slow Learner* Pada Siswa Kelas III Di SDN-SN Pelambuan 4 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Juni 2026

Yang, membuat Pernyataan,



Alya Dhea Assyahla

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor : B.260/Un.14/II.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Alya Dhea Assyahla
NIM : 220101070457
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Efektif Bagi Siswa *Slow Learner* pada Siswa Kelas III di SDN-SN Pelambuan 4 Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 5%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Strategi Pembelajaran efektif Bagi Siswa <i>Slow Learner</i> Pada Siswa Kelas III di SDN- SN Pelambuan 4 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	: Alya Dhea Assyahla
NIM	: 220101070457
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2025/2026
Tempat dan Tanggal lahir	: Palangkaraya, 25 Juni 2003
Alamat	: Jln. Bandarmasih Komplek Dpr Gang 2 B No. 7 Rt. 35 Rw.03

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juni 2026

Pembimbing

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fiil.
NIP. 196704031993031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Mahmudah, M.Pd. I

NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: "Strategi Pembelajaran Efektif bagi Siswa *Slow Learner* Kelas III di SDN SN Pelambuan 4 Kota Banjarmasin",

Nama Alya Dhea Assyahla, NIM 220101070457, telah diujikan dalam Sidang Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UTN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 10 Juli 2026
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fii.I (Ketua)	1.
2.	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Penguji 1)	2.
3.	Drs. H. M. Idris, M.Pd.I (Penguji 2)	3.

ABSTRAK

ALYA DHEA ASSYAHLA. NIM. 220101070457. *Strategi Pembelajaran Efektif bagi Siswa Slow Learner Kelas III di SDN-SN Pelambuan 4 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci : Strategi pembelajaran, Pembelajaran Efektif, Siswa *Slow Learner*, SDN SN Pelambuan 4 Banjarmasin

Latar pendidikan merupakan hak dasar bagi setiap individu tanpa memandang latar belakang, kemampuan, atau kebutuhan khusus yang dimiliki. Siswa *slow learner* adalah siswa yang memiliki intelektual dibawah rata-rata tetapi tidak cukup rendah untuk dikategorikan sebagai individu dengan gangguan intelektual.

Tujuan Penelitian untuk mengetahui tantangan menghadapi siswa *slow learner* di SDN-SN Pelambuan 4 Banjarmasin, untuk mengetahui strategi guru dalam melakukan pembelajaran pada siswa *slow learner* di SDN SN Pelambuan 4 Banjarmasin, untuk mengetahui solusi guru bagi siswa *slow learner* di SDN-SN Pelambuan 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk menggali informasi terkait penelitian.

Hasil Penelitian mengenai strategi pembelajaran bagi siswa *slow learner* pada siswa kelas III di SDN SN Pelambuan 4 Banjarmasin dijabarkan pada bagian ini meliputi: pertama, Tantangan menghadapi siswa *slow learner* di SDN SN Pelambuan 4 Banjarmasin, Strategi pembelajaran efektif siswa *slow learner* kelas III di SDN SN Pelambuan 4 Banjarmasin, dan ketiga solusi guru bagi siswa *slow learner* di SDN SN Pelambuan 4 Banjarmasin.

Tantangan menghadapi siswa *slow learner* di SDN SN Pelambuan 4 Banjarmasin yaitu adanya perbedaan kecepatan belajar siswa *slow learner* membutuhkan waktu lebih lama untuk memahami materi dibandingkan teman sebayanya.

Strategi pembelajaran efektif siswa *slow learner* di SDN SN Pelambuan 4 Banjarmasin biasanya membutuhkan pendekatan yang lambat, berulang, multisensori, dan menyenangkan agar proses belajar lebih efektif.

Solusi untuk siswa *slow learner* di SDN SN Pelambuan 4 Banjarmasin, Pendekatan pembelajaran diferensiasi yaitu sesuaikan metode pengajaran dengan cara memecah materi kompleks menjadi langkah sederhana (*chunking*).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ مَدْغِيرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا
الضَّالِّينَ ء

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Strategi Pembelajaran Efektif bagi Siswa *Slow Learner* Kelas III Di SDN SN Pelambuan 4 Kota Banjarmasin. Penulis menyadari Bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd. I Ketua Program Studi dan Ibu Khairunnisa, Spd. M. Pd. I, Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil. I. Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan, dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M. Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dede Dewantara, M.Pd. Kepala Sekolah SDN-SN Pelambuan 4 Kota Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
7. Ibu Algiawarni, S.Pd. Wali Kelas III C SDN-SN Pelambuan 4 Banjarmasin.
8. Kedua orang tua yaitu Mamah dan Papah tercinta terima kasih sudah memberikan kasih sayang, support, dan menyemangati anak pertama perempuan ini yang kadang dipenuhi rasa overthingking dan merasa tidak mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, dan kesabaran. Terima kasih atas setiap doa mamah dan papah yang tidak pernah putus mendoakan, atas kasih sayang yang tidak pernah berkurang serta atas pengorbanan yang sering kali tidak terucap. Dalam setiap langkah perjalanan ini ada kerja keras, air mata, dan

harapan mamah, papah yang menyertai tanpa dukungan dan kepercayaan yang kalian berikan, saya tidak akan mampu sampai di titik ini. Teruntuk Papah terima kasih atas kerja keras serta tenaga, dan waktu dan peluh di setiap titiknya. Terima kasih kepada Mamah yang telah menjadi tempat pulang di saat lelah, penguat saat rapuh, dan menjadi pengingat untuk terus bangkit ketika hampir menyerah.

Akhir kata, penulis berharap Allah Ta'ala membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua orang.

Banjarmasin, 08 Juni 2026

Penulis
(Alya Dhea Assyahla)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN.....	iii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN LITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikasi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	15
A. Strategi Pembelajaran.....	15
B. Pembelajaran Efektif	17
C. Siswa <i>Slow Learner</i>	19
D. Strategi Pembelajaran Bagi Siswa <i>Slow Learner</i>	20
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subyek Penelitian	25
D. Informan Penelitian	28

E. Data dan Sumber Data.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data	33
I. Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	93

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Kisi-kisi Wawancara	31
3.2 Kisi-kisi Observasi	32

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
5.4 Kegiatan Pembelajaran.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran Terjemahan.....	71
2. Instrumen Penelitian.....	73
3. Dokumentasi Penelitian.....	74
4. SK Pembimbing Skripsi.....	78
5. Surat Persetujuan Riset.....	79
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	80
7. Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	81
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah	82
9. Surat Perubahan Judul Skripsi	83
10. Surat Selesai Riset Pihak Sekolah.....	84
11. Surat Izin Riset Dinas Pendidikan.....	85
12. Sertifikat Ujian Komprehensif	86
13. Lembar Konsultasi	87