

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Hadi, *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*, (CV. Pena Persada, 2021)
- AlRawi, J.M., & AlKahtani, M.A. (2022) Universal design for learning for educating students with intellectual disabilities: A systematic review. *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(6), 800-808
- Cahyani, F, I., Arifin I., & Wahyuni, S. (2025). *Meningkatkan Kompetensi Shadow Teacher: Kunci Keberhasilan Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini*. 14(2)
- Chumairo , P. Z., Efendi, M., Smawi., A., Hidayaturrehman, D., Ediyanto., E., & Sunandar, A., (2022) Game Interaktif Berbasis Universal Design Learning bagi siswa *slow learner* disekolah inklusi. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 6(2), 123-128.
- Fauzi & Lestari, (2022). *guru berinteraksi dengan orang tua berbicara kolaborasi dukungan lingkungan rumah memperkuat upaya sekolah dalam mengembangkan kemandirian siswa slow learner*.
- Fauziah, dkk (2022). *Layanan akomodasi lingkungan belajar untuk siswa slow learner*.
- Febriyanti Sholikah et al., (2025), *Akomodasi waktu dalam pemahaman materi dan tugas*
- Florian L., & Beaton M. (2018). Inclusive pedagogy in action: Getting it right for every child. *International Joirnal of Inclusive Education*. 22(8), 870-884.
- Fitrianti, dkk. (2024). *Pengelolaan Kelas dan Pengelolaan Peserta Didik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal penelitian Pendidikan Indonesia, 1(4), 157-164
- Hadi (2016). *Proses pembelajaran matematika pada anak slow learners (lamban belajar)*. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 6(1)
- Khoirunnisa (2019), *layanan tugas bimbingan pada siswa slow learner*
- Khusna, M. D. V. A. (2020) *Model Pembelajaran bagi siswa slow learner di Sekolah Dasar Inklusi Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah 2 Tulangan Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim), 3(1), 58-59
- Kurnia, R., & Nurhayati,y. (2020). Development of-inquiry-Based Student Worksheets (LKPD) on Mathematics Subject in The Material of Cubes and

- Blocks to Mathematical Understanding of Slow Leaners. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*), 2 (1), 19-20
- Listyani & Kristie, (2018). Teachers' Strategies to Improve Students' Self-Social Students' A Case Study of a Rural Indonesian school. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 11(2).
- Lo, (2025). Teachers' Strategies for building Inclusive Classroom Environments in Social Studies: A Case Study of a Rular Indonesian school. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(2).
- Masyur, A. R., & Bunyamin, A., (2022), Telaah problematika anak *slow learner* dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 28-35
- Mulyati, I., Raharjo, T.J., & Hairiningsih, H. (2025) Pembelajaran berdiferensiasi untuk siswa berkebutuhan khusus *slow learner* di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 13(6).
- Niu, W., Cheng L., Duan., D., & Zhang, Q. (2022). Impact of perceived Supprtive Learning Environment on Mathematical Achievement: The Mediating Roles of Autonomous Self-Regulation and Creative Thinking. *Frontiers in Psychology*, 12.
- Nonitasari (2020), Ketepatan dalam memilih strategi untuk siswa *slow learner*
- Nurfadhilah, S., Alia F., Setyadi, A. R., Al Damiyah S.R., Leonardho R., Berliana, N., ... & Safitri T. (2022) Analisis Faktor Penyebab Anak Lamban Belajar (Slow Learner) di SD Negeri Jelambar 01 Jakarta Barat., *PENSA*, 3(3), 408-415
- Nurul Hidayati Rofiah, Ina Rofiana, Naturalistic (2017), Penerapan metode pembelajaran peserta didik *slow learner*
- Pozas, M, Letzel V., Schneider, C. (2020). Teachers and differentiated instruction: Exploring differentiation practices to address student diversity. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 20(3), 217-230.
- Pratiwi., D. R., & Sari, M. P. (2024). Karakteristik dan Penanganan Siswa Slow Learner di Sekolah Inklusi, *Jurnal Pendidikan Khusus*, 20(1).
- Rahmawati I, (2018). Studi kasus tentang akomodasi pembelajaran untuk anak berkesulitan belajar matematika kelas III di SDN Karanganyar Yogyakarta. *Widia Ortadikta*, 7(2)
- Rista Apriliya Devi, Gupuh Rahayu, Arini Rahma Dhani (2022) SD Inpres oeba 1 Kota Kupang "Strategi pembelajaran bagi siswa lamban belajar (*Slow Learner*)

- Rofiah, N. H., & Rofiana, I. (2017). Penerapan metode pembelajaran peserta didik *slow learner*. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1)94-107
- Rofiah, N. H., & Rofiana, I. (2019). Penerapan metode pembelajaran peserta didik *slow learner*. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1)94-107
- Saputri & Ramadhan, (2023). Pengaruh lingkungan belajar terhadap kemandirian anak *slow learner* di sekolah dasar. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHHP)*, 3,(3). 121-128.
- Smale-jaconse, A. E., Meijer, A., Helms-Lorenz, M., & Maulana R. (2019). Differentiated Instruction in Secondary Education: A Systematic Review of Research Evidence. *Frontiers in Psychology*, 10, 2366.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2019), 296
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 305
- Supriyani, W., Karma, I. N., & Khair, B.N. (2022). Analisis Strategi Pembelajaran Bagi Siswa Lamban Belajar (*Slow Learner*) di SDN Tojong-Ojong Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1444-1452
- Surur, (2026) pemanfaatan media mengubah konsep abstrak dalam pelajaran matematika dan sains
- Teti Sumianti, Septi Gumindari (2022). Pendekatan Neurosains Dalam Strategi Pembelajaran Untuk Siswa *Slow Learner*. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, Volume 8 Nomor 3 Oktober 2022*, 1050-1069
- Wawancara dengan Ibu Algiawarni, S.Pd selaku wali kelas III C SDN SN Pelambuan 4 Banjarmasin pada tanggal 14 Februari 2026
- Wawancara dengan Bapak Dede Dewantara selaku Kepala Sekolah SDN-SN Pelambuan 4 Banjarmasin pada tanggal 14 Maret 2026
- Wawancara dengan ibu Algiawarni, S.Pd selaku Wali Kelas III C SDN-SN Pelambuan 4 Banjarmasin pada tanggal 5 Juni 2026
- Widianto & Fauzi, (2025), Implementasi Teori Humanistik Trintegrasi Pembelajaran berdiferensiasi Pada Siswa Kelas 1. *Mandalika: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1).

Wijaya, A. S. D (2016). Layanan akomodasi Guru dalam Pembelajaran Untuk Siswa Lamban Belajar (*Slow Learner*) di Kelas V. *Basic Education*, 5(21)