

DAFTAR PUSTAKA

- A, K. (2015). menyusun dan menganalisa tes hasil belajar. *Al Ta`dib: jurnal kajian ilmu kependidikan*, 70-81.
- akdon. (2006). *strategic managemen for education management*. bandung: alfabeta.
- amalia, n. a., & widayati, a. (2012). analisis butir soal terkendali mutu kelas XII SMA mata pelajaran ekonomi akuntansi di kota yogyakarta. *jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 1-12.
- Anastasi, A., & Urbina, S. (1998). *Psychological Testing*. New York: Prentice Hall.
- Anderson. (1981). *Encyclopedia Of Educational Evaluation*. London: Joesesey-Eass Inc., Publishers, 425.
- arifin, z. (2012). *evaluasi pembelajaran*. jakarta: dirjen pendidikan islam kementerian agama.
- arifin, z. (2016). *evaluasi pembelajaran*. bandung: pt. remaja rosdakarya.
- Arikunto, & Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1990). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- azwar, s. (2000). *tes prestasi fungsi dan pengukuran prestasi belajar*. yogyakarta: pustaka belajar.
- Azwar, S. (2000). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daradjat, Z. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Depdiknas. (2010). *juknis penulisan analisis butir soal di SMA*. jakarta: direktorat pembinaan SMA.
- elis, & ratnawulan, r. (2014). *evaluasi pembelajaran*. bandung : pustaka setia bandung.
- F, N., & Gronlund. (1985). *Menyusun Tes Hasil Belajar, terj. Bistok Sirait*. Semarang: IKIP.
- F, Y. (2018). uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *tarbiyah: jurnal ilmiah kependidikan*, 1-15.
- fajri, i., & Dkk. (2020). *evaluasi pembelajaran berbasis riset*. palembang: karya sukses mandiri.
- Febrianawati, Y. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17-23.
- Fikriyanto, A. (2022). Evaluasi Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadis Berbasis Metode Azza. *Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin*.
- Fitrinawati, m. (2015). peran analisis butir soal guna meningkatkan kualitas butir soal, kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik. *prosiding seminar nasional pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI wilayah jawa*
- gronlund, n. f. (1985). *menyusun tes hasil belaja, terjemahan bistok sirait*. semarang: IKIP.
- Harjanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- haryanto. (2020). *evaluasi pembelajaran (konsep manajemen)*. yogyakarta: UNY press.
- Ismet, b., & hariyanto. (2014). *assesmen belajar*. bandung: PT. remaja rosdakarya.
- Kadir, a. (2015). Menyusun dan menganalisis Tes Hasil belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan volume 8*, 70-81.
- Kunandar. (2014). *penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum*. jakarta: rajawali press.
- L, c., & J, a. (1986). *introduction to classical and modern test theory*. new york:

holt, ricehart and winston.

- M, M. (2022). The development of higher order thinking skill test instrument on the Fiqh subject: The case of a state Islamic senior high school in West Bangka Regency. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, Vol. 22, No. 7, 170-181.
- M.S, Sarea., A.H., Dewantara., & S.D., Sabbar. (2025). Development of a comprehensive instrument for the Islamic education subject examination. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, Vol. 6, No. 3 , 756-767.
- Mardapi, d. (2008). *teknik penyusunan instrumen tes dan nontes*. jogjakarta: mitra cendikia.
- Muslikah, p. (2010). analisis butir soal ujian akhir mata pelajaran akuntansi menggunakan ms affice excel. *jurnal pendidikan akuntansi*, 80-88.
- Nahjiah, A. (2015). *buku ajar evaluasi pembelajaran*. yogyakarta: interpena yogyakarta.
- Novianti, Iqbal, A., & k, s. (2020). implementasi pembelajaran al qur'an dan hadits dengan metode Azza di MIN kapuas. *jurnal of islamic education at elementary school*, 1-13.
- Nurkancana, W. (1986). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Poerbakawatja, R. S. (1982). *Eksiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Purwanto. (2009). *evaluasi hasil belajar*. yogyakarta: pustaka belajar.
- Purwanto, N. (1997). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (1997). *Prinsip-prinsip Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qodir, a., huda, n., & hermina, d. (2024). analisis butir soal: tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. *al furqon: jurnal agama, sosial, dan budaya*, 1450-1467.
- Reza, M., Fakhruddin, & W, I. (2024). Integration of Islamic religious education in the development of reading and numerical literacy tests: An analysis of the Rasch model. *DIJEMSS: Dubai International Journal of*

Multidisciplinary Research, Vol.6, No. 2, 40-56.

- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Sanjana, w. (2008). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Silverius, S. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: Gransindo.
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono. (2014). *pengantar evaluasi pendidikan*. jakarta : PT. raja grafindo persada.
- Sudijono, A. (1991). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (1999). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjono, A. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. (2012). *metologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. jakarta: bumi aksara.
- Sukardi. (2012). *prinsip dan operasionalnya*. jakarta: bumi aksara.
- Supriyadi, g. (2011). *pengantar dan teknik evaluasi pembelajaran*. malang: intimedia.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Impelementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remajar Rosda Karya.
- Suryabrata, s. (1998). *pengembangan alat ukur psikologis*. yogyakarta: CV. Andi offset.
- T, R., & joni. (1986). *pengukuran dan penilaian pendidikan* . surabaya: karya anda.
- Toha, C. (2003). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- w, j., & creswell. (2010). *research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed edisi 3*. yogyakarta: pustaka pelajar.

- widiyoko, p. e. (2014). *evaluasi program pembelajaran*. yogyakarta: pustaka pelajar.
- widoyoko. (2012). *teknik penyusunan instrumen penelitian*. yogyakarta: pustaka pelajar.
- widoyoko. (2016). *penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. yogyakarta: pustaka pelajar.