

ABSTRAK

Lira Andriani. 2026. Efektivitas Media Pembelajaran Menggunakan *Software Articulate Storyline* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX di MTs Darul Ilmi Banjarbaru Tahun Ajaran 2025/2026, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si

Kata Kunci: *Articulate Storyline*, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, Bangun Ruang Sisi Lengkung, Efektivitas.

Perkembangan teknologi digital mendorong penggunaan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun, pembelajaran matematika di MTs Darul Ilmi Banjarbaru masih didominasi metode ceramah sehingga siswa cenderung pasif dan hasil belajar pada materi bangun ruang sisi lengkung masih rendah. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran interaktif seperti *Articulate Storyline* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (i) Mengidentifikasi perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan dan tanpa menggunakan media pembelajaran *software articulate storyline* pada terhadap hasil belajar materi bangun ruang sisi lengkung pada siswa kelas IX di MTs Darul Ilmi Banjarbaru (ii) Mengetahui perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan dan tanpa menggunakan media pembelajaran *software articulate storyline* pada materi bangun ruang sisi lengkung pada siswa kelas IX di MTs Darul Ilmi Banjarbaru (iii) Mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran *software articulate storyline* pada materi bangun ruang sisi lengkung siswa kelas IX di MTs Darul Ilmi Banjarbaru

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *posttest only control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IX sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media *Articulate Storyline* dan kelas IX sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran *Articulate Storyline* efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi lengkung.