

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan media *Articulate Storyline* pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di kelas IX MTs Darul Ilmi Banjarbaru memperoleh nilai rata-rata sebesar 54,85 dengan kategori cukup.
2. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan media pembelajaran software *Articulate Storyline* pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di kelas IX MTs Darul Ilmi Banjarbaru memperoleh nilai rata-rata sebesar 72,00 dengan kategori baik.
3. Media pembelajaran *Articulate Storyline* efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi lengkung siswa kelas IX di MTs Darul Ilmi Banjarbaru. Keefektifan tersebut terlihat dari hasil belajar siswa kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol serta hasil analisis statistik yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelas.+

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Matematika

Guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif seperti Articulate Storyline sebagai alternatif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan minat, keaktifan, dan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi Siswa

Peserta didik diharapkan dapat lebih aktif dan mandiri dalam mengikuti pembelajaran, serta memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti Articulate Storyline untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika, khususnya pada materi bangun ruang sisi lengkung.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti perangkat komputer/laptop, LCD, serta pelatihan bagi guru agar mampu mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi secara optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi materi, jenjang pendidikan, maupun pengembangan media pembelajaran yang lebih variatif, sehingga

diperoleh hasil yang lebih mendalam dan komprehensif.

5. Bagi Pengembangan Ilmu Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan pembelajaran matematika berbasis teknologi serta menjadi salah satu alternatif solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

