

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemahan
1	2	I	QS. Al-Alaq : 1-5	Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan pena ,Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran 2 Pedoman Observasi dan Wawancara

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung gambaran umum lokasi penelitian MI TPI Keramat Banjarmasin
2. Mengamati secara langsung keadaan kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin
3. Mengamati secara langsung proses pembelajaran yang ada di kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin
4. Mengamati secara langsung siswa kelas 3 saat melakukan kegiatan menulis dan membaca

B. Pedoman Wawancara

Kepada Guru Kelas 3

Nama sekolah :

Alamat sekolah :

Nama guru :

Hari/Tanggal Wawancara :

1. Bagaimana pendapat ibu tentang kesulitan membaca dan menulis yang dialami siswa ibu ?
2. Bagaimana cara ibu mengetahui siswa yang mengalami kesulitan membaca dan menulis ?
3. Berdasarkan pengamatan ibu saat mengajar, apakah terdapat siswa yang ketika membaca, masih dengan mengeja kata demi kata, atau ketika membaca harus dengan bantuan guru ?
4. Apakah siswa tersebut ketika membaca banyak melakukan kesalahan seperti pemenggalan kata tidak tepat, pengucapan tidak benar pengulangan kata atau membaca cepat tapi banyak salah ?
5. Apakah ada siswa ibu yang mengalami kesulitan ketika membedakan huruf yang mirip saat membaca ?

6. Apakah saat ibu mengajar ada siswa ketika membaca mengalami kesulitan seperti menyisipkan kata, penghilangan huruf atau kata namun maknanya tetap mengganti kata namun makna berbeda atau siswa tersebut tidak menguasai abjad ?
7. Bagaimana bimbingan ibu terhadap siswa yang berkesulitan membaca di kelas Ibu ? (apakah sama dengan yang lain atau berbeda)
8. Bagaimana pendapat Ibu mengenai anak berkesulitan membaca di kelas Ibu ? (apakah terbebani atau tidak)
9. Bagaimana solusi atau usaha Ibu selaku guru kelas untuk mengatasi kesulitan membaca siswa di kelas Ibu ?
10. Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan membaca siswa menurut Ibu ?
11. Bagaimana keadaan sensori penglihatan dan pendengaran siswa berkesulitan membaca di kelas Ibu
12. Berdasarkan pengamatan Ibu selama mengajar Apakah terdapat siswa yang masih mengalami kesulitan menulis dan kesalahan dalam memegang pensil ?
13. Apakah menurut Ibu siswa tersebut Ketika menulis banyak melakukan kesalahan seperti bentuk terbalik misal b jadi d atau a jadi o, huruf ada yang hilang misal menggambar jadi mengambar ?
14. Apakah ada siswa ibu yang menulisnya tidak terbaca seperti tulisan terlalu jelek, tulisan terlalu miring, bentuk tidak terbaca ?
15. Bagaimana pendapat Ibu mengenai anak-anak berkesulitan menulis di kelas Ibu apakah terbebani atau tidak ?
16. Bagaimana bimbingan ibu terhadap siswa berkesulitan menulis di kelas apakah sama dengan yang lain atau berbeda ?
17. Apakah semua siswa ibu di kelas itu pada saat menulis menggunakan tangan kanan dalam penulisan ?
18. Bagaimana solusi atau usaha Ibu selaku guru kelas untuk mengatasi kesulitan menulis siswa di kelas Ibu ?

19. Menurut Ibu faktor-faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan menulis siswa ?
20. Bagaimana perilaku siswa yang mengalami kesulitan menulis di kelas?
21. Apakah ketika ibu meminta siswa menulis masih ada siswa ibu yang pada saat menulis masih terlambat dalam menulis ?

Siswa Kelas 3

Nama siswa :

Kelas :

Hari/tanggal :

Waktu wawancara :

Kesulitan Membaca

1. Apakah kamu sudah bisa membaca dengan lancar ?
2. Apakah ada saat kamu membaca masih mengeja atau tidak? dan membaca kata per kata atau dengan bantuan dari ibu guru ?
3. Pada saat membaca kata yang panjang apakah kamu mengalami kesulitan? terus apakah kamu mengulangi kata tersebut, kamu membacanya dengan cepat tidak ?
4. Apakah ketika melihat huruf yang mirip kamu sulit membedakan, jika iya huruf apa?
5. Ketika kamu membaca pernah tidak kamu menyisipkan kata yang tidak ada di teks bacaan atau menghilangkan huruf atau mengganti kata ?
6. Apakah kamu sudah dapat melafalkan semua huruf abjad atau ada abjad yang tidak kamu hafal ?
7. Apakah setiap malam, atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi belajar untuk mata pelajaran pada keesokan harinya ?
8. Jam berapa kamu bangun kamu bangun sendiri atau dibangunkan ?

9. Siapa yang menyiapkan buku-buku pelajaran yang akan dibawa ke sekolah kapan malam hari atau pagi hari ?
10. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru ?
11. Jika kamu belum memahami materi yang disampaikan guru apa yang kamu lakukan?
12. Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar di kelas berlangsung?
13. Apakah kamu sering bertanya pada saat guru sedang mengajar di dalam kelas ?
14. Apakah kamu pernah diberi penghargaan oleh gurumu? kapan dan bagaimana caranya?
15. Apakah kamu pernah diajak oleh gurumu belajar di luar kelas ?
16. Apakah orang tuamu selalu membimbing kamu ketika kamu mengalami kesulitan dalam membaca teks bacaan yang ada di bukumu?
17. Apakah orang tuamu menyiapkan peralatan sekolah yang akan kamu pakai ke sekolah
18. Bagaimana perilaku temanmu terhadap kamu di kelas ?
19. Apakah saat kamu kesulitan membaca teman-temanmu membantu ?
20. Bagaimana perilaku guru terhadap kamu di kelas ?
21. Apakah kamu dapat melihat dengan jelas tulisan yang ada di papan tulis ?

Siswa Kelas 3

Nama siswa :

Kelas :

Hari/tanggal :

Waktu wawancara :

Kesulitan Menulis

1. Apakah kamu suka menulis ?
2. Pada saat menulis kamu menggunakan tangan kanan atau kiri untuk menulis ?
3. Apakah kamu sering terlambat dalam menulis dari teman-temanmu ?
4. Apakah kamu mengalami kesulitan pada saat disuruh menulis oleh gurumu ?
5. Kesulitan seperti apa ?
6. Apakah kamu suka menghilangkan huruf pada suatu kalimat ?
7. Apakah kamu bisa menuliskan angka 4 dan angka 7 ?
8. Apakah gurumu pernah memuji tulisanmu seperti gurumu berkata “tulisanmu bagus“?
9. Apakah gurumu pernah berkata tulisanmu terlalu jelek tidak bisa dibaca ?
10. Apakah orang tuamu selalu membimbing kamu ketika kamu kesulitan menulis ?
11. Apakah orang tuamu menyediakan peralatan untukmu pada saat menulis seperti menyediakan pensil dan penghapus ?
12. Bagaimana perilaku teman-temanmu terhadap kamu pada saat di kelas?
13. Apakah temanmu pernah membantu kamu pada saat kesulitan menulis?
14. kamu suka menulis dengan pensil yang runcing atau tidak ? atau kamu suka menulis dengan menggunakan pulpen ?
15. Apakah kamu aktif pada pembelajaran yang sedang berlangsung di kelas seperti bertanya pada guru ?
16. Apa ibu gurumu sering menulis di papan tulis atau hanya meminta kamu untuk menulis apa yang ada di buku kamu saja ?

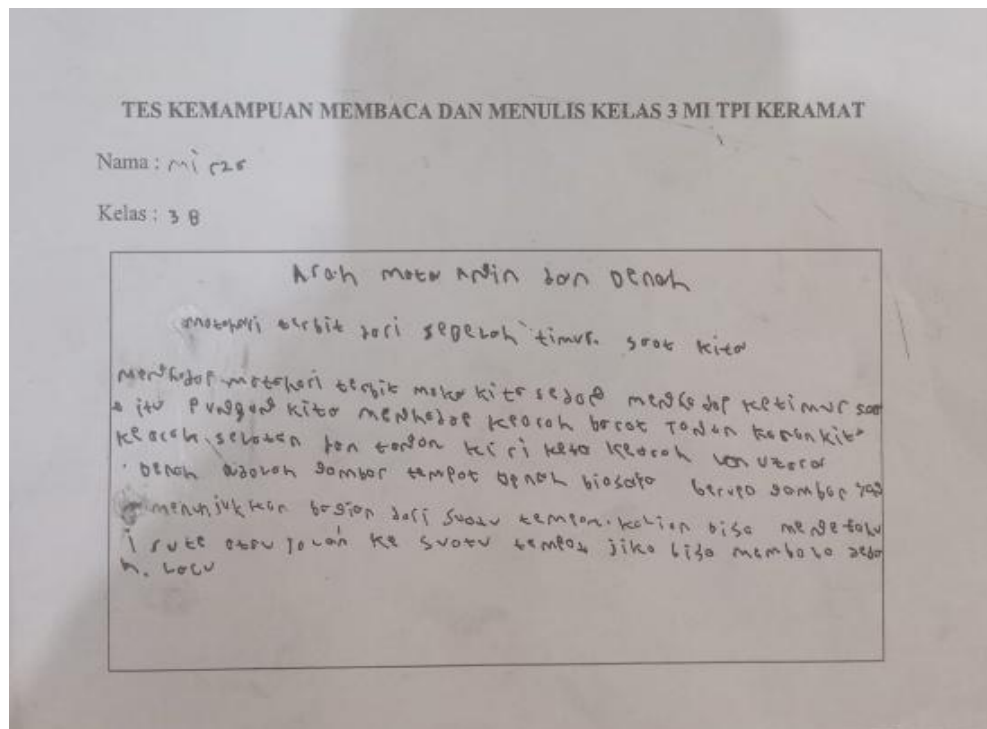
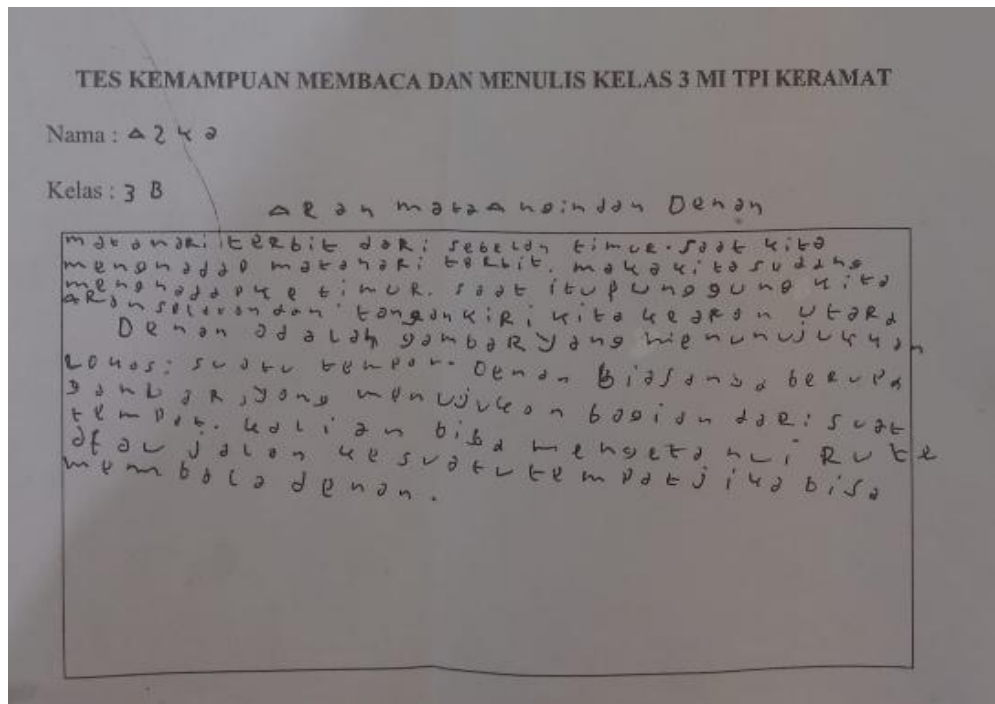
C. Pedoman Tes Untuk Siswa Kelas 3

1. Siswa diminta menuliskan sebuah cerita pendek
2. Siswa diberikan waktu untuk menulis dan peneliti mengamati setiap siswa saat melakukan proses menulis cerita di bantu dengan guru kelas3
3. Saat waktu yang di tentukan habis, siswa di minta membacakan satu persatu di depan kelas
4. Saat siswa membacakannya peneliti mengamati setiap siswa yang membacakan cerita
5. Peneliti mengamati siswa yang mendapat kesulitan saat menullis dan membacakan ceritanya

D. Pedoman Dokumentasi

1. Data /Sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat
2. Data pelengkap yang mungkin di perlukan untuk memperkuat penelitian ini

Lampiran 3 Hasil Tulisan Siswa yang Mengalami Kesulitan Menulis.



TES KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS KELAS 3 MI TPI KERAMAT

Nama: sayid muhammad Al Ayderus

Kelas: 3B

Arah Mata Angin dan Denah

MATA angin adalah panduan yang bisa digunakan untuk menentukan arah. Pada umumnya MATA angin terdapat pada peta, denah, dan kompas. MATA angin terdiri atas delapan arah.

Berikut adalah gambar arah MATA angin.

MATAhari terbit dari sebelah timur. Saat kita menhadap MATAhari terbit, maka kita sedang menhadap ke timur. Saat itu punggung kita menhadap ke arah barat, tangan kanan kita ke arah selatan dan tangan kiri kita ke arah utara.

Denah adalah gambar yang menunjukkan lokasi suatu tempat. Denah biasanya berupa gambar yang menunjukkan bagian dari suatu tempat. Kalian bisa mengetahui rute atau jalan ke suatu tempat jika bisa membaca denah.

TES KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS KELAS 3 MI TPI KERAMAT

Nama: muhammad rayhan haniq

Kelas: 3b

arah mata angin dan denah

Matahari terbit dari sebelah timur. Saat kita menhadap matahari terbit, maka kita sedang menhadap ke timur. Saat itu punggung kita menhadap ke arah barat, tangan kanan kita ke arah selatan dan tangan kiri ke arah utara. Denah adalah gambar yang menunjukkan lokasi suatu tempat. Denah biasanya berupa gambar yang menunjukkan bagian dari suatu tempat. Kalian bisa mengetahui rute atau jalan ke suatu tempat jika bisa membaca denah.

ke suatu

TES KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS KELAS 3 MI TPI KERAMAT

Nama : Haikal yaki e

Kelas : 3 B

Arah mata angin dan denah

matahari terbit dari sebelah timur. saat kita
menghadap matahari terbit, maka kita sedang
menghadap ke timur saat itu punggung kita
menghadap ke arah barat. Tangan kanan kita ke arah
selatan dan tangan kiri kita ke arah utara
denah adalah gambar yang menunjukkan
lokasi suatu tempat. Denah biasanya berupa gambar
yang menunjukkan bagian dari suatu tempat.
kalian bisa membaca atau jalan ke suatu tempat
jika bisa membaca denah.

TES KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS KELAS 3 MI TPI KERAMAT

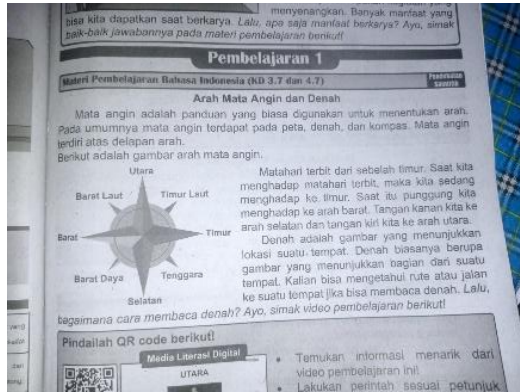
Nama : M. Noufal

Kelas : 3 B

Arah Mata angin

Matahari terbit dari sebelah timur. saat kita
menghadap matahari terbit, maka kita sedang
menghadap ke timur. saat itu punggung kita
menghadap ke arah barat. tangan kanan kita ke arah
selatan dan tangan kiri kita ke arah utara. denah
adalah gambar yang menunjukkan lokasi suatu
tempat. denah biasanya berupa gambar yang
menunjukkan bagian dari suatu tempat. kalian
bisa membaca atau jalan ke suatu tempat jika
bisa membaca denah.

Lampiran 4. Foto-Foto Kegiatan Penelitian



Buku LKS Siswa



Wawancara Kepala Sekolah



Foto/Wawancara Wali Kelas



Suasana Kelas



Kegiatan membaca, menulis dan wawancara siswa

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani K.M. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: fik.antasari@gmail.com Web:

fik.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Nur Mila Sari

NIM : 190101070280

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PROBLEMATIKA SISWA DALAM MEMBACA DAN MENULIS
KELAS 3 DI SDN KOLAM MAKMUR, KECAMATAN WANARAYA,
KABUPATEN BARITO KUALA**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 02 September 2022

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 6. Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS KELAS 3
MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Ditulis oleh : Nur Mila Sari

NIM : 190101070280

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII

Alamat : Jl. Desa Sidomulyo RT. 03, RW. 01, Kecamatan
Wanaraya, Kabupaten Barito Kuala

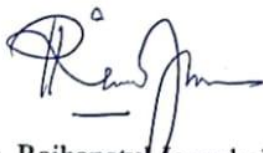
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MI TPI Keramat

Daerah Tempat Riset : Jl. Keramat Raya No.21, RT.17, Sungai Bilu,
Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin,
Kalimantan Selatan

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Banjarmasin, 11 Mei 2023
Mahasiswa,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005



Nur Mila Sari
NIM. 190101070280

Lampiran 7. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 271 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nur Mila Sari
NIM : 190101070280
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Desa Sidomulyo RT 03, RW 01, Kecamatan Wanaraya,
Kabupaten Barito Kuala
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS KELAS 3 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MI TPI Keramat Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 19 Mei 2023
Sampai Tanggal : 19 Juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Mila Sari
190101070280

Lampiran 8. Surat Selesai Riset

	KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN TERAKREDITASI " B " Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur Banjarmasin – 70236	
---	--	---

SURAT KETERANGAN

No. 280/mi17.01-31/PP.00.4/06/2023

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	: Nur Mila Sari
N I M	: 190101070280
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 19 Mei 2023 s.d. 19 Juli 2023, dengan Judul :

**"KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS KELAS 3 MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN "**

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Kepala MI. TPI Keramat


MASLAN, S.Pd.
NIP.196605102003121002



Lampiran 9. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	5-4-2023	Menyerahkan Revisi Proposal
2.	17-4-2023	Konsul Bab 1
3.	9-5-2023	Konsul Bab 1 dan Bab II
4.	11-5-2023	Meminta persetujuan Riset
5.	28-8-2023	Pembahasan sesudah Riset
6.	2-7-2026	Perbaikan kesalahan Bab I - <u>IV</u>
7.	6-7-2026	Penyusunan Bab V dan lampiran
8.	8-7-2026	Acc Sidang
9.		
10.		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	5-4-2023	- Bagian cover perlu diperbaiki - Harus menyertakan ayat Al-Qur'an atau Hadis didalam latar belakang -perbaiki daftar isi Sesuaikan dengan apa yang dibahas	
2.	17/ April 2023	- Perbaiki latar belakang sertakan - Fakta yang ada disekolah di jelaskan - Definisi oprasional diperbaiki - Perbaiki rumusan masalah	
3.	9-mei-2023	-Dilandaskan teori pembahasannya harus Sesuai rumusan masalah -perbaiki kata yang typo -Membuat kerangka berfikir -Membuat Instrumen wawancara	
4	11/mei 2023	-Menyerahkan Intrumen wawancara -Meminta persetujuan riset	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	28/8 2023	- Penelitian terdahulu yang relevan harus dibuat tabel - Bab 2 dan Bab 3 Semuanya diperbaiki lagi	
6	2/7 2026	- Latar belakang diperbaiki lagi - Hasil di Bab IV diperbaiki lagi - Fokus masalah Sesuai rumusan masalah	
7	6/7 2026	- Perbaiki lagi penulisannya Sesuaikan dengan pedoman - pada kesimpulan dijelaskan Sesuai rumusan masalah - Saran - Saran disesuaikan dengan Signifikasi penelitian	
8	8/7 2026	- Lengkapi berkas - Acc Sidang	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nur Mila Sari
2. NIM : 190101070280
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 20 Maret 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Desa Sidomulyo Rt.03 Rw.01, Kecamatan
Wanaraya, Kabupaten Barito Kuala
6. No. HP : 085246775409
7. Alamat email : milasari.pisces@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK Banjarmasin
 - b. SDN Kuin Utara 5
 - c. SMP 1 Wanaraya
 - d. MAN 1 Tapin

Banjarmasin, 02 Juli 2026

Nur Mila Sari