

ABSTRAK

Nur Mila Sari. 190101070280. *Kesulitan Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Kesulitan Membaca, Kesulitan Menulis, Siswa Kelas 3

Kemampuan membaca dan menulis merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai peserta didik pada jenjang sekolah dasar karena menjadi fondasi dalam memahami materi pembelajaran. Namun, masih terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan dalam kedua keterampilan tersebut sehingga menghambat proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk kesulitan membaca dan menulis, faktor-faktor penyebabnya, serta upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada siswa kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Informan penelitian terdiri atas guru kelas 3 sebagai informan utama, siswa yang mengalami kesulitan membaca dan menulis, serta kepala madrasah sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui *triangulasi* sumber, *triangulasi* teknik, dan *member check*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kesulitan membaca yang dialami siswa meliputi menghilangkan kata saat membaca, mengulang kata, membalikkan huruf, kesulitan melafalkan kata tertentu, serta membaca dengan ragu-ragu. Adapun kesulitan menulis meliputi lambat dalam menulis, kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca, tulisan yang kurang rapi sehingga sulit dibaca, serta kesulitan dalam teknik menulis. Faktor penyebabnya terdiri atas faktor internal, yaitu rendahnya minat belajar dan rasa percaya diri, serta faktor eksternal berupa kurangnya pendampingan orang tua dan kurangnya latihan membaca dan menulis di rumah. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan tersebut dilakukan melalui bimbingan individual, latihan membaca dan menulis secara berulang, pemberian motivasi, kerja sama dengan orang tua, serta pemberian koreksi dan umpan balik terhadap hasil belajar siswa. Upaya tersebut dilaksanakan secara bertahap dan berkesinambungan sesuai kebutuhan masing-masing siswa sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis mereka.