

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press, 2021.
- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Membaca*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)*. Washington, DC: American Psychiatric Association, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Budiastuti, Dyah, dan Agustinus Bandur. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian: Dilengkapi Analisis NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2018.
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Djamarah, Saiful Bahri. *Solusi Kesulitan Membaca pada Anak*. Bandung: Dedikbud, 2002.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Jamaris, Martini. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Asesmen Nasional Tahun 2022*. Jakarta: Pusat Asesmen Pendidikan, 2022.

- Kementerian Pendidikan. *Capaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Kementerian Pendidikan. “Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5–6 Posisi Dibanding 2018.” Siaran pers, 5 Desember 2023.
- Lerner, Joan M., dan Beverly Johns. *Learning Disabilities and Related Disabilities: Strategies for Success*. Edisi ke-13. Stamford: Cengage Learning, 2015.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Ormrod, Jeanne Ellis. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Diterjemahkan oleh Amitya Kumara. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Pratiwi, Tiara. *Analisis Kesulitan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 002 Benai Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam Riau, 2022.
- Quraish Shihab, M. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 15. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia, 2003.
- Satori, Djam'an, dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Shaywitz, Sally E., Bennett A. Shaywitz, dan John R. Lyon. “Defining and Classifying Dyslexia.” *Annals of Dyslexia* 53, no. 1 (2003): 1–14.
- Sugiarmin, M. *Anak dengan Hambatan Belajar*. Bandung: Refika Aditama, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Interpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Edisi ke-3. Bandung: Alfabeta, 2023.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Tarigan, Henry Guntur. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2013.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Zulela. *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.