

ABSTRAK

Raudatul Fitriyah: 220101010283. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Aluh-Aluh.* Pembimbing Dr. Muhdi, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran PAI, Kurikulum Merdeka

Kurikulum Merdeka menghadirkan Profil Pelajar Pancasila sebagai rumusan kompetensi dan karakter peserta didik. Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran strategis dalam mewujudkannya, khususnya melalui materi Bab 8 kelas VIII tentang toleransi yang secara eksplisit memuat dimensi Berkebinekaan Global, Bergotong Royong, dan Bernalar Kritis. Namun, wawancara awal menunjukkan guru PAI di SMPN 1 Aluh-Aluh belum sepenuhnya memahami konsep Profil Pelajar Pancasila secara menyeluruh, sehingga dikhawatirkan pencantumannya dalam modul ajar baru sebatas formalitas administratif.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi tiga dimensi tersebut dalam pembelajaran PAI ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif jenis *field research*. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif pasif, wawancara semi terstruktur dengan guru PAI, peserta didik, dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, serta dokumentasi modul ajar. Data dianalisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan dilakukan melalui adaptasi modul ajar dengan tiga model pembelajaran (STAD, PBL, PjBL); pelaksanaan berlangsung kaya dan bervariasi melalui apersepsi, debat kelompok, dan produk kreatif; namun evaluasi masih mengandalkan rubrik umum tanpa instrumen khusus. Faktor pendukung meliputi forum MGMP, antusiasme siswa, dan budaya religius sekolah; faktor penghambat meliputi keterbatasan pemahaman guru, alokasi waktu, dan ketiadaan instrumen evaluasi khusus.