

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
AKHLAK KEPADA DIRI PRIBADI MURID
KELAS VIII DI MTSN 4 BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
SALASIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
AKHLAK KEPADA DIRI PRIBADI MURID
KELAS VIII DI MTSN 4 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Salasiah

NIM. 220101010114

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salasiah

NIM : 220101010114

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Pasar, 06 Juni 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “ Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Akhlak Kepada Diri Pribadi Murid Kelas VIII di MTsN 4 Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Salasiah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1123/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Salasiah
NIM : 220101010114
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Akhlak Kepada Diri Pribadi Murid Kelas VIII Di
MTsN 4 Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi: 20 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juli 2026

Ketua Prodi PAI,



Dr. NURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Akhlak Kepada
Diri Pribadi Murid Kelas VIII Di MTsN 4 Barito Kuala
Ditulis oleh : Salasiah
NIM : 220101010114
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir : Anjir Pasar, 06 Juni 2004
Alamat : Desa Hilir Mesjid Rt. 01, Kecamatan Anjir Pasar, Kabupaten
Barito Kuala

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2026

Pembimbing



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I

NIP. 197702232008011005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadin, S. Ag., S. H., M. Ag

NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Akhlak Kepada Diri Pribadi Murid Kelas VIII di MTsN 4 Barito Kuala, Nama Salasiah NIM 220101010114 telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 16 Juli 2026
Nilai : 81,92

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I	1
2	Dr. Lutfiyanti Fitriah, M.Pd	2
3	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA	3

ABSTRAK

Salasiah. 220101010114. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Akhlak Kepada Diri Pribadi Murid Kelas VIII Di MTsN 4 Barito Kuala, pembimbing Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Akhlak Kepada Diri Pribadi

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya kesadaran akhlak murid di Indonesia, di mana masalah perlindungan anak masih menghadapi tantangan serius dalam berbagai dimensi pendidikan dan pengembangan akhlak. Laporan akhir tahun 2025 komisi perlindungan anak Indonesia (KPAI) mencatat masih tingginya pelanggaran akhlak murid di sekolah dan kondisi yang juga terkonfirmasi langsung di MTsN 4 Barito Kuala melalui temuan berbagai pelanggaran disiplin murid di lapangan, sehingga diperlukan pemahaman lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat akhlak kepada diri pribadi murid kelas berdasarkan indikator tertentu, serta mengetahui tingkat pengaruh pola asuh orang tua terhadap akhlak kepada diri pribadi murid kelas VIII di MTsN 4 Barito Kuala. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 87 murid kelas VIII, dengan sampel sebanyak 71 responden yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana dengan bantuan IBM SPSS Statistics 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat akhlak kepada diri pribadi murid tergolong tinggi dengan skor rata-rata 79,65 dari rentang maksimal 100 ($SD = 8,32$). Secara kategorisasi, 77,5% murid mencapai kategori tinggi, 22,5% kategori sedang, dan 0% kategori rendah. Pada dimensi integritas diri, 95,8% murid berada pada kategori tinggi, sementara pada dimensi merawat diri fisik-mental-spiritual, 85,9% murid mencapai kategori tinggi, pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak kepada diri pribadi murid dengan persamaan regresi $Y = 10,241 + 0,654X$ (Sig. $0,000 < 0,05$). Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,635.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan selama penulis berstudi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M. Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah menyediakan berbagai bahan referensi dalam rangka penyusunan skripsi.
6. Kepala sekolah yakni Bapak H. Syapuansyah, S.Ag, wakil kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru mata pelajaran PAI serta seluruh pendidik, staf dan tata usaha MTsN 4 Barito Kuala yang telah mengizinkan dan mendukung penulis melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua penulis Mahlan dan Wahdah, Ayah terima kasih atas segala kasih sayang, kerja keras, dan pengorbananmu yang tak pernah berhenti. Engkau adalah sosok yang dengan penuh kesabaran membesarkan, mendidik, serta mengantarkan aku menuju gerbang pendidikan yang lebih tinggi. Setiap langkahku hingga titik ini adalah hasil dari doa-doa tulusmu, kerja kerasmu, dan cinta tanpa batas yang engkau berikan. Ibu terima kasih telah melahirkan, mendidik, dan merawatku dengan sepenuh hati, dari setiap doa yang engkau panjatkan, pelukan, hingga tetesan air matamu, aku belajar arti ketulusan yang sesungguhnya. Tanpamu, aku bukanlah siapa-

siapa. Engkaulah sumber kekuatanku, penopang dalam setiap langkah, dan cahaya yang selalu menerangi jalan hidupku. Perjuangan dan kasih sayangmu yang tak terhitung nilainya menjadi alasan terbesarku untuk terus berjuang sampai titik ini.

9. Terima kasih yang sebesar - besarnya untuk diri penulis sendiri, Salasiah. perempuan yang telah melewati begitu banyak perjuangan untuk sampai pada titik ini. Karya ini bukan sekadar lembaran ilmiah, melainkan jejak langkah penulis yang menjadi bukti bahwa penulis terus bertumbuh, pengalaman yang penuh makna dan skripsi ini bukti perjuangan nyata dan patut dibanggakan.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Muharram 1447 H

03 Juli 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	a'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monopftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	<i>Fathah</i>

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	I	<i>Kasrah</i>
ـُ	U	<i>Dhammah</i>

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijal* bukan *ar-rijal*, (الدِّيَّان) *al-diwan*

bukan *Ad-diwan*.

Syiddah: Misalnya (الضَّرُورَة) kata tidak ditulis *adh-dharurah* melainkan *al-*

Dharurah, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	u dan u

1. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

2. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf

kamariah. Contoh: *al-rijal* bukan *ar-rijal*, *al-diwan* bukan *ad-diwan*.

3. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak tertulis

adh-dharurah melainkan *aldharura*, demikian seterusnya.

4. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbuthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbuthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbuthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Thariqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jami'ah al-Islamiyyah</i>
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujud</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dengan alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussomad alPalimbani, tidak ‘*Abd Al-Samad al-Palimbânî*’; Nuruddin al-Raniri, tidak *Nûr al-Dîn al-Rânîrî*.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustadzu</i>
ثَبَّتَ الْجُرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an la ilaha illa Allah</i>

Aksara Arab	Alih Aksara
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>mawalana Malik al-shalih</i>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	<i>yu'tsirukum Allah</i>
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	<i>al-mazhahir al-aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْطِطْلَعِ	<i>hub al-istithla</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-maddah al-mashnu'ah min alhayawan</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musahamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka thariqan</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	14
A. Kajian Teori	14
B. Kerangka Pikir	24
BAB III	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Setting Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis data	35

H. Teknik Validitas.....	39
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	57
BAB V	64
PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	98

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah murid kelas VIII di MTsN 4 Barito Kuala	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	32
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	35
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 4. 1 Data Guru MTsN 4 Barito Kuala.....	39
Tabel 4.2 Data Murid Kelas VIII A	40
Tabel 4.3 Data Murid Kelas VIII B	41
Tabel 4.4 Data Murid Kelas VIII C	41
Tabel 4.5 Data Murid Kelas VIII D	42
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Akhlak Kepada Diri Pribadi per Dimensi.....	44
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Tingkat Akhlak Kepada Diri Pribadi.....	45
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Akhlak Per Indikator.....	47
Tabel 4.9 Deskriptif Pola Asuh.....	50
Tabel 4.10 Tabulasi Pola Asuh Orang Tua dan Akhlak Kepada Diri Pribadi	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	52
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	54
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	55
Tabel 4.15 Hasil Uji T	56
Tabel 4.16 Koefisien Determinasi	57

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	25
Gambar 4.1 Deskripsi Responden.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	72
2. Angket Penelitian	74
3. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas	75
4. Tabulasi Data Uji Normalitas	82
5. Tabulasi Data Uji Linearitas	83
6. Tabulasi Data Uji Heteroskedastisitas	85
7. Tabulasi Data Uji Regresi Linear Sederhana	86
8. Tabulasi Data Uji T	87
9. Tabulasi Data Uji Koefisien Determinasi	88
10. Foto – foto Kegiatan Penelitian.....	89
11. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	90
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	91
13. Surat Perubahan Judul Skripsi	92
14. Surat Persetujuan Riset	93
15. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjaramasin.....	94
16. Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kabupaten Barito Kuala	95
17. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian	96
18. Lembar Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing	97