

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA SANTRI  
ASRAMA AISYAH AL-AMIN BANJARMASIN TIMUR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MARIAH ULPAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M /1448 H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA SANTRI  
ASRAMA AISYAH AL-AMIN BANJARMASIN TIMUR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Mariah Ulpah**

**NIM. 220101010811**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M/1448 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariah Ulpah  
NIM : 220101010811  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Bumbu, 24 September 2003  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an Oleh Lembaga Manajemen Infaq (LMI) Pada Santri Asrama Aisyah Banjarmasin Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Mariah Ulpah

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1047/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mariah Ulpah  
NIM : 220101010811  
Program : S-1  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN OLEH LEMBAGA MENANJEMEN INFAQ (LMI)  
PADA SANTRI ASRAMA AISYAH BANJARMASIN TIMUR

Hasil Uji Plagiasi: 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Juni 2026

Ketua Prodi PAI,



Dr. NURYADIN, M.Ag  
NIP 197504072005011008

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Oleh  
Lembaga Manajemen Infaq (LMI) Pada Santri  
Asrama Aisyah Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Mariah Ulpah  
NIM : 220101010811  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Sastra Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2022  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Bumbu, 24 September 2003  
Alamat : Jl. H. M. Amin No.09

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

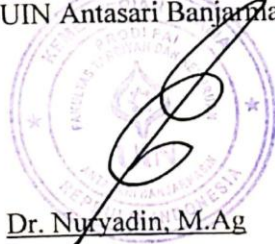
Banjarmasin, 29 Juni 2026

Pembimbing,



Dr. Hajiannor, M.Ag  
NIP.197208192005011012

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, M.Ag  
NIP.197504072005011008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Santri  
Asrama Aisyah Al-Amin Banjarmasin Timur

Nama Mariah Ulpah NIM 220101010811 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 8 Juli 2026  
Nilai : 83,05 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP.196604051993031005

| No. | Nama                                                     | Tanda Tangan |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------|
| 1   | Dr. Hajiannor, M.Ag<br>Ketua                             | 1.           |
| 2.  | Dr. Fahmi Riady, S.TH.I., M.S.I<br>Anggota               | 2.           |
| 3.  | Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog<br>Anggota | 3.           |

## ABSTRAK

**Mariah Ulpah, 220101010811.** *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Santri Asrama Aisyah Al-Amin Banjarmasin Timur.* Pembimbing Skripsi Dr. Hajiannor, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

**Kata kunci:** Implementasi, program tahfidz Al-Qur'an, santri, Asrama Aisyah Al-Amin.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai upaya membentuk generasi yang memiliki kemampuan menghafal Al-Qur'an, meningkatkan kualitas bacaan, serta membentuk karakter Islami pada santri. Asrama Aisyah Al-Amin Banjarmasin Timur merupakan lembaga pembinaan mahasiswi yang menjadikan Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai salah satu program unggulan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan program-program yang dilaksanakan di Asrama Aisyah Al-Amin, implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an, serta dampak implementasi program terhadap santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri atas kepala asrama, pembimbing tahfidz, dan santri Asrama Aisyah Al-Amin Banjarmasin Timur. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Asrama Aisyah Al-Amin memiliki beberapa program pembinaan, yaitu Program Tahfidz Al-Qur'an, kajian keislaman, pembinaan akhlak, program bahasa, dan pengabdian kepada masyarakat. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi. Pelaksanaan program meliputi kegiatan tahsin, setoran hafalan, muroja'ah, dan evaluasi hafalan secara berkala. Kendala yang dihadapi meliputi kesulitan menghafal, rasa mengantuk, kurangnya konsistensi muroja'ah, keterbatasan waktu, serta perbedaan kemampuan santri. Kendala tersebut diatasi melalui pendekatan individual, pemberian motivasi, dan evaluasi berkala. Program Tahfidz Al-Qur'an memberikan dampak positif terhadap peningkatan hafalan dan kualitas bacaan Al-Qur'an, serta pembentukan sikap disiplin dan tanggung jawab.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Santri Asrama Aisyah Al-Amin Banjarmasin Timur” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., dan Ibu Najminnor Hasanatun Nida, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
5. Pengelola Asrama Aisyah Al-Amin, serta santri-santri Asrama Aisyah Al-Amin yang baik hati yang telah memberikan kesempatan untuk meneliti di sini dan memberikan informasi terkait penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Ayah Muhammad Ramli dan Ibu Hartini, serta Seluruh keluarga yang dengan tulus memberikan doa, semangat, dan dukungan tanpa henti hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan dan rekan mahasiswa yang telah memberikan saran, dukungan, serta berbagi pemikiran sehingga penulis dapat menambah wawasan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi amal jariyah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Muharram 1448

29 Juni 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                | Halaman     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                                     | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>                                       | <b>ii</b>   |
| <b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>                                              | <b>iii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN.....</b>                                                        | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                                                        | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                           | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                     | <b>vii</b>  |
| <b>TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....</b>                                       | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                         | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                      | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                   | <b>xvi</b>  |
| <br>                                                                           |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                 | <b>1</b>    |
| A. Konteks Penelitian .....                                                    | 1           |
| B. Definisi Istilah .....                                                      | 8           |
| C. Fokus Penelitian .....                                                      | 10          |
| D. Tujuan Penelitian .....                                                     | 10          |
| E. Signifikansi Penelitian.....                                                | 10          |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                                     | 12          |
| G. Sistematika Penulisan .....                                                 | 17          |
| <br>                                                                           |             |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>                            | <b>18</b>   |
| A. Implementasi Program .....                                                  | 18          |
| B. Pengertian dan Tujuan Tahfidz Al-Qur'an.....                                | 21          |
| C. Jenis-jenis Lembaga Tahfidz.....                                            | 24          |
| D. Metode-metode Tahfidz Al-Qur'an.....                                        | 27          |
| E. Strategi Pembelajaran dan Program-program Thfidz Al-Qur'an... 30            |             |
| F. Kendala-kendala dalam Pengelolaan Lembaga dan Pembelajaran<br>Tahfidz ..... | 39          |
| G. Kerangka Pikir .....                                                        | 43          |
| <br>                                                                           |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                         | <b>44</b>   |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                                       | 44          |
| B. Setting Penelitian.....                                                     | 46          |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                                           | 46          |

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| D. Data dan Sumber Data .....                | 47         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....             | 48         |
| F. Teknik Pengolahan Data.....               | 59         |
| G. Teknik Analisis Data.....                 | 50         |
| H. Teknik Keabsahan Data .....               | 51         |
| I. Prosedur Pengolahan Data.....             | 52         |
| <br><b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>54</b>  |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....     | 54         |
| B. Penyajian Data .....                      | 59         |
| C. Analisis Data .....                       | 80         |
| <br><b>BAB V PENUTUP.....</b>                | <b>92</b>  |
| A. Kesimpulan .....                          | 92         |
| B. Saran.....                                | 93         |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | <b>95</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>    | <b>121</b> |

## DAFTAR TABEL

| No. |                                                               | Halaman |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------|
| 4.1 | Program kegiatan harian Asrama Tahfidz Aisyah Al-Amin .....   | 56      |
| 4.2 | Program kegiatan mingguan Asrama Tahfidz Aisyah Al-Amin ..... | 56      |
| 4.3 | Sarana dan Prasarana Asrama Tahfidz Aisyah Al-Amin .....      | 57      |
| 4.4 | Jadwal Tahfidz Asrama Aisyah Al-Amin.....                     | 63      |
| 4.5 | Daftar Surah Pilihan .....                                    | 63      |
| 4.6 | Jenis Kegiatan dan Pelaksanaan Program Tahfidz .....          | 67      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

| No.         |                                                               | Halaman |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1  | Daftar Terjemah.....                                          | 99      |
| Lampiran 2  | Instrumen Penelitian.....                                     | 100     |
| Lampiran 3  | Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing .....      | 104     |
| Lampiran 4  | Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal Skripsi ..... | 105     |
| Lampiran 5  | Catatan Revisi Seminar Proposal .....                         | 106     |
| Lampiran 6  | Lembar Buku Konsultasi Bimbingan .....                        | 107     |
| Lampiran 7  | Surat Izin Observasi .....                                    | 110     |
| Lampiran 8  | Surat Persetujuan Riset.....                                  | 111     |
| Lampiran 9  | Surat Permohonan Izin Riset.....                              | 112     |
| Lampiran 10 | Surat Selesai Riset .....                                     | 114     |
| Lampiran 11 | Blangko Perubahan Judul.....                                  | 115     |
| Lampiran 12 | Foto-foto Dokumentasi.....                                    | 116     |