

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an pada Santri Asrama Aisyah Al-Amin Banjarmasin Timur, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:.

1. Program-program Asrama Aisyah Al-Amin terdiri atas Program Tahfidz Al-Qur'an, Program Kajian Keislaman, Program Pembinaan Akhlak, Program Bahasa, dan Program Pengabdian kepada Masyarakat. Program-program tersebut dirancang sebagai satu kesatuan dalam membina mahasiswi agar memiliki kemampuan keagamaan, karakter Islami, wawasan keilmuan, keterampilan berbahasa, serta kepedulian sosial. Di antara seluruh program tersebut, Program Tahfidz Al-Qur'an menjadi program unggulan yang menjadi fokus utama pembinaan di asrama.
2. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di Asrama Aisyah Al-Amin telah dilaksanakan secara sistematis melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi. Tahap perencanaan meliputi penyusunan target hafalan, penjadwalan kegiatan, dan penentuan pembimbing. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas antara kepala asrama, pembimbing, dan pengurus asrama. Pelaksanaan program diwujudkan melalui kegiatan tahsin, setoran hafalan, muroja'ah, dan evaluasi hafalan secara berkala. Monitoring dilakukan

dengan memantau perkembangan hafalan, kedisiplinan, dan keaktifan santri, sedangkan evaluasi dilakukan untuk menilai ketercapaian target hafalan serta kualitas bacaan Al-Qur'an. Meskipun terdapat kendala seperti kesulitan menghafal, rasa mengantuk, kurangnya konsistensi muroja'ah, keterbatasan waktu, dan perbedaan kemampuan santri, kendala tersebut diupayakan melalui pendekatan individual, pemberian motivasi, dan evaluasi secara berkala.

3. Dampak implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an memberikan pengaruh positif terhadap santri, baik dari aspek kemampuan maupun pembentukan karakter. Program ini mampu meningkatkan jumlah hafalan dan kualitas bacaan Al-Qur'an, serta membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab. Selain itu, pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an juga berkontribusi dalam membentuk karakter Qur'ani melalui pembiasaan ibadah, kedisiplinan, dan penerapan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pengelola Asrama Aisyah Al-Amin

Pengelola asrama diharapkan dapat mempertahankan dan mengembangkan program tahfidz Al-Qur'an yang telah berjalan dengan baik. Selain itu, perlu adanya peningkatan sistem evaluasi hafalan, penguatan kegiatan muroja'ah, serta

pemberian motivasi yang berkelanjutan kepada santri agar target hafalan yang telah ditetapkan dapat tercapai secara optimal.

2. Bagi Pembimbing Tahfidz

Pembimbing tahfidz diharapkan terus memberikan pendampingan yang intensif kepada santri, baik dalam proses menghafal maupun menjaga hafalan. Pembimbing juga diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang variatif dan sesuai dengan kemampuan masing-masing santri sehingga proses menghafal Al-Qur'an menjadi lebih efektif.

3. Bagi Santri

Santri diharapkan dapat meningkatkan kesungguhan, kedisiplinan, dan istiqamah dalam mengikuti program tahfidz Al-Qur'an. Selain menambah hafalan baru, santri juga perlu memperbanyak muroja'ah agar hafalan yang telah diperoleh tetap terjaga dengan baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji aspek-aspek lain yang berkaitan dengan program tahfidz Al-Qur'an, seperti efektivitas metode pembelajaran tahfidz, manajemen lembaga tahfidz, faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan hafalan, atau dampak program tahfidz terhadap pembentukan karakter santri. Dengan demikian, hasil penelitian yang diperoleh dapat memperkaya khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan Al-Qur'an dan manajemen program tahfidz