

LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Bahasa asing:

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	1	1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! (1) Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. (2) Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia. (3) yang mengajar (manusia) dengan pena. (4) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. (5)
2	1	2	“Sesungguhnya Allah tidak mencabut ilmu dengan mencabutnya dari hamba hamba. Akan tetapi Dia mencabutnya dengan diwafatkannya para ulama sehingga jika Allah tidak menyisakan seorang alim pun, maka orang orang mengangkat pemimpin dari kalangan orang orang bodoh. Kemudian mereka ditanya, mereka pun berfatwa tanpa dasar ilmu. Mereka sesat dan menyesatkan.”

Lampiran 2. Sejarah singkat SDN Pekauman 2

A. Profil Sekolah

SDN Pekauman 2 adalah salah satu sekolah dasar negeri yang ada di kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. SDN Pekauman 2 memiliki akar sejarah yang bermula sekitar tahun 1972. Pada awal berdirinya, sekolah yang beralamat di Jl. 9 Oktober Gg. Jamaah 2 ini dikenal dengan nama sekolah Bina Masa. Seiring dengan perkembangan sistem pendidikan, pada sekitar tahun 1986, sekolah ini berganti nama menjadi SDN Pekauman 2. Hingga saat ini, sekolah tersebut terus menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan dasar bagi masyarakat sekitar.

Saat ini, sekolah dipimpin oleh Bapak Indra Perdana, S.Pd dan memiliki sekitar 69 siswa yang terdiri dari 42 siswa dan 27 siswi. Fasilitas yang tersedia cukup lengkap, mulai dari ruang kelas yang berjumlah 6 ruangan, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang tata usaha, kamar mandi/ WC siswa, kamar mandi/ WC Guru, serta lapangan upacara yang lumayan luas.

B. Profil Singkat SDN Pekauman 2

1. Nama Sekolah : SDN Pekauman 2
2. Status Sekolah : Negeri
3. Akreditasi : B
4. Jenjang : SD
5. Tahun Berdiri : 1972
6. Waktu Belajar : Pagi (Mulai pukul 7.45 – 13.10)
7. NPSN : 30304140

8. SK Pendirian Sekolah : 420/2189-PSD/Dipendik/2017, Tertanggal
8 Juni 2017 Oleh Kepala Dinas Pendidikan Kota
Banjarmasin Totok Agus Daryanto, M.Pd
9. SK Pendirian : 420/2189-PSD/Dipendik/2017, Tertanggal 8 Juni
2017 Oleh Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin Totok Agus
Daryanto, M.Pd
10. SK Izin Operasional : 420/2189-PSD/Dipendik/2017, Tertanggal
8 Juni 2017 Oleh Kepala Dinas Pendidikan Kota
Banjarmasin Totok Agus Daryanto, M.Pd
11. Email : sdnpekauman2banjarmasin@gmail.com

Alamat Lengkap Sekolah:

1. Jalan : JL. 9 Oktober GG. JAMAAH II RT.08
2. Desa : Pekauman
3. Kecamatan : Banjarmasin Selatan
4. Kabupaten : Kota Banjarmasin
5. Provinsi : Kalimantan Selatan
6. Kode Pos : 70243
7. Kategori Geografis : Perkotaan
8. Titik Koordinat Sekolah : -3.33469,14.59109

Lampiran 3. Visi, Misi dan Tujuan SDN Pekauman 2

1. Visi

“Terwujudnya generasi pelajar yang beriman dan bertaqwa serta bernalar kritis yang sesuai dengan 8 dimensi profil kelulusan”

2. Misi dan Tujuan

- a) Merancang pembelajaran yang berpihak kepada peserta didik, menarik dan menyenangkan yang mampu memotivasi peserta didik untuk selalu belajar dan berlatih serta meningkatkan kecerdasan.
- b) Membangun lingkungan sekolah yang membentuk peserta didik memiliki akhlak mulia melalui rutinitas kegiatan keagamaan dan menerapkan ajaran agama sesuai dengan kepercayaannya masing-masing.
- c) Membangun lingkungan sekolah yang bertoleransi dalam kebhinekaan global, mencintai budaya lokal dan menjunjung nilai gotong royong serta kebersamaan.
- d) Mengembangkan kemandirian, nalar kritis dan kreativitas yang memfasilitasi keragaman minat dan bakat peserta didik.
- e) Mengembangkan program sekolah yang membentuk ide dan gagasan cepat tanggap terhadap perubahan yang terjadi untuk merancang inovasi.

- f) Mengembangkan dan memfasilitasi peningkatan prestasi peserta didik sesuai minat dan bakatnya melalui proses pendampingan dan kerja sama dengan orang tua dll.

Lampiran 4. Struktur Kepengurusan SDN Pekauman 2

No	Nama	Pangkat/ Golongan	Jabatan	Tugas Tambahan
1	INDRA PERDANA, S.Pd	Penata, III/c	Kepala Sekolah	Koordinator
2	DEVI WULANDARI, S.Pd	Ahli Pertama, IX	Guru Kelas	Administrasi, Humas
3	MUHAMMAD AINUN NAIM, S.Pd	Penata Muda Tingkat I, III/b	Guru Kelas	Administrasi, Kurikulum
4	IRAWATI, S.Pd	Penata Muda, III/a	Guru Kelas	Administrasi, Bendahara
5	MARWIYAH, S.Pd I	Penata, III/c	Guru PAI	Administrasi, Kurikulum
6	LOFI RAHMI, S.Pd	Penata Muda Tingkat I, III/b	Guru PJOK	Administrasi, Sarana Prasarana
7	KISMIATI, S.Pd	Penata, III/c	Guru Kelas	Administrasi, Keuangan
8	RAHMAH ASRORINA, SM	-	TU	Operator Sekolah
9	KISMIATI, S.Pd	Penata, III/c	Guru Kelas	Administrasi, Sarana Prasarana

Lampiran 5. Tenaga Guru, Karyawan dan Siswa SDN Pekauman 2

No.	Nama Guru	Status	Jabatan
1	Indra Perdana, S. Pd		Kepala Sekolah
2	Marwiyah, S. Pd. I	PNS	PAI
3	Lofi Rahmi, S.Pd	PNS	Penjaskes
4	Irawati, S.Pd	PNS	Wali Kelas I
5	Rini Etika, S.Pd	PPPK Paruh Waktu	Wali Kelas II
6	Pahliati, S.Pd	PPPK	Wali Kelas III
7	Kismiati, S.Pd	PNS	Wali Kelas IV
8	Muhammad Ainun Naim, S. Pd	PNS	Wali Kelas V
9	Devi Wulandari, S.Pd	PPPK	Wali Kelas VI
10	Rahmah Asrorina	Honoror	Tata Usaha

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah Siswa
	Laki-laki	Perempuan	
I	10	2	12
II	6	4	10
III	12	3	15
IV	5	12	17
V	4	1	5
VI	5	5	10

Lampiran 6. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Pekauman 2

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kelas	6
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Tata Usaha	1
5	Kamar Mandi/WC Guru	2
6	Kamar Mandi/WC Siswa	4
7	Lapangan	1
8	Tempat Parkir Guru	1
9	Tempat Parkir Siswa	1

Lampiran 7. Surat Keputusan Penetapan dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

NOMOR **629** TAHUN 2025

TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI tanggal 19 Agustus 2025
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dari keputusan ini.
- Kedua** : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkan surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Ketua Jurusan
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip

9	M. Hasbiannor	220101070757	Peran Guru Kelas terhadap Perkembangan Keterampilan Komunikasi Siswa melalui Pembelajaran Interaktif di Kelas VI MI Al-Muhajirin Banjarmasin	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
10	Hariyana	220101070230	Pengaruh Penggunaan Media Permainan Truth or Dare Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
11	Nur Aulia Eldiani	220101070274	Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Berbantu Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III di MIN 5 Kota	Huriyah, M.Pd
12	Helda Fitriani	220101070081	Pengaruh Penerapan Strategi Critical Incident Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III MI Khadijah Banjarmasin Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	Huriyah, M.Pd
13	Nurul Hidayah	220101070762	Pengaruh Model Pembelajaran SDL (Self Directed Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
14	Na'imah	220101070804	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
15	Risma Septiani	220101070330	Implementasi P5-PPRA dalam Menjaga Pelestarian Lingkungan Hidup di MIN 9 Banjar	Syarifah Salmah, M.Pd.I
16	Ririn Dewi Arianti	220101070837	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Kertas Quizizz Untuk Mengevaluasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas VI Di SDN Kayu Bawang 1	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
17	Hidayati Azmia	220101070266	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di MIN 5 Kota Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
18	Laras Nor Salasiah	220101070696	Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDIT Al-Hikmah Banjarmasin	Mahmudah, M.Pd.I
19	Adawiyah	220101070870	Pengaruh Strategi Reading Guide Terhadap kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Sungai Lutut 8	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
20	Emira Khairilia	220101070297	Pengaruh Penggunaan Media Konkret Dalam Model Pembelajaran Hands On Activity Terhadap Pemahaman Pecahan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas IV SDN Lokbuntar Kabupaten Banjar	Huriyah, M.Pd
21	Silahudin	220101070877	Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Dampak Adiktif Game Online terhadap Akidah dan Akhlak Siswa kelas V di SDN Pekauman 2	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
22	Lu'Lu'I Nazwa	220101070361	Peran sekolah dalam pencegahan dan penanganan kasus bullying pada anak ABK di Sekolah Inklusi SDN Benua Anyar 2	Syarifah Salmah, M.Pd.I
23	Nor Mahlina	220101070110	Pengaruh Penerapan Media Bingo terhadap Kemampuan Critical Thinking pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SDN Kebun Bunga 6	Siti Shalihah, S.Pd, M.S

Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
flk.antasari@gmail.com Web: flk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 237/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Silahudin
NIM : 220101070877
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF
ADIKTIF GAME ONLINE TERHADAP AKIDAH DAN AKHLAK SISWA
KELAS V DI SDN PEKAUMAN 2 BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juni 2025

Tempat : Gedung A PGMI ruangan 1.03

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 9. Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN
SEMINAR PROPOSAL

- | | | |
|----|------------------------|--|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Silahudin |
| 2. | N I M | : 220101070877 |
| 3. | Program Studi | : Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Peran guru kelas dalam mengatasi dampak negatif adiktif game online terhadap akidah dan akhlak siswa kelas V di SDN Pekauman 2 |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Tamjidnor, S. Ag M.Pd.I |
| 6. | Dosen Penguji | : Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd. I |
| 7. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
		1.	bagian judul tambahkan nama tempat atau daerah yang diteliti
		2.	Definisi operasional sesuaikan dgn judul
		3.	Rumusan masalah diperbaiki

Banjarmasin, 16 juni 2025
 Moderator,

M. Aminullah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 10. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Dampak Negatif Adiktif *Game Online* Terhadap Akidah dan Akhlak Siswa Kelas V di SDN Pekauman 2 Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Silahudin

NIM : 220101070877

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jalan A. Yani gg. H. Syakrani, Km. 7900, Kecamatan Kertak Hanyar, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

Tempat Riset : SDN Pekauman 2 Banjarmasin
Daerah Tempat Riset : Jl. 9 Oktober GG. Jamaah II Kelurahan Pekauman, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 2 Februari 2026
Mengetahui Dosen Pembimbing



Tamjidnor, S.Ag, M. Pd. I

NIP 196903282006041007

Lampiran 11. Surat Mohon Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426, (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0356 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

03 Februari 2026

Yth. Kepala SDN Pekauman 2
Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan

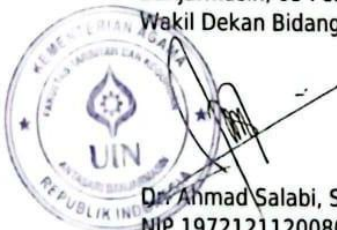
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Silahudin
NIM : 220101070877
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan A. Yani gg. H. Syakrani, Km. 7900, Kecamatan Kertak Hanyar, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan
No HP : 085250534480

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 03 Februari 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 12. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426, (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0356 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Silahudin
NIM : 220101070877
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan A. Yani gg. H. Syakrani, Km. 7900, Kecamatan Kertak
Hanyar, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

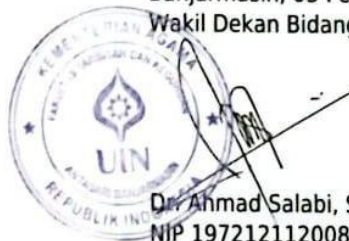
**PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF ADIKTIF GAME
ONLINE TERHADAP AKIDAH DAN AKHLAK SISWA KELAS V DI SDN PEKAUMAN 2
BANJARMASIN.**

Tempat Penelitian : SDN Pekauman 2
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 5 Februari 2026
Sampai Tanggal : 5 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Silahudin
220101070877

Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PEKAUMAN 2 BANJARMASIN
NIS. 100430 NSS. 101156001043 NPSN. 30304140
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN
Alamat: Jalan 9 Oktober Gg. Jemaah II Pekauman RT 17 (70243)
Email: sdnpekauman2banjarmasin@gmail.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 400.3.5/1/SDN-PK-2/KP/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Pekauman 2 Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Silahudin
Nim : 220101070877
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan A. Yani GG. H. Syakrani, Km. 7900, Kecamatan Kertak
Hanyar, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan
No. HP : 085250534480

Telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir/Skripsi di SD Negeri Pekauman 2 dengan judul “ PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF ADIKTIF GAME ONLINE TERHADAP AKIDAH DAN AKHLAK SISWA KELAS V DI SDN PEKAUMAN 2 BANJARMASIN.”

Terhitung mulai tanggal 5 Februari 2026 Sampai tanggal 5 April 2026 (Selama 2 Bulan)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 April 2026
Kepala Sekolah



Edra Perdana, S.Pd
NISN. 198309212005011002

Lampiran 14. Buku Konsultasi Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : SILAHUDIN
NIM : 220101070877
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 20 AGUSTUS 2025
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 16 JUNI 2025
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : TAMJIDNOR, S. Ag, M.PD.I
JUDUL SKRIPSI :
“PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF ADIKTIF
BERMAIN GAME ONLINE TERHADAP AKIDAH DAN AKHLAK SISWA
KELAS V SDN PEKAUMAN 2 BANJARMASIN”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	25/ Juli 2025	Bimbingan setelah sempo mengenai pergantian judul	
2	10/ September 2025	Bimbingan revisi Bab 1-3	
3.	2/februari 2026	- meminta persetujuan riset - Bimbingan mengenai pedoman wawancara, observasi, dan angket	
4.	13/ maret 2026	Bimbingan hasil penelitian dan memperbaikinya.	
5.	17/ maret 2026	Bimbingan untuk bab 4 yakni hasil dan pembahasan	
6.	8/ mei 2026	Bimbingan untuk bab 5	
7.	30/ mei mei 2026	Bimbingan dari bab 1-5, - Perbaiki kutipan surah. - lengkapi lampiran	
8.	2/ Juni 2026	P Pengesahan Full dari cover hingga lampiran.	

Lampiran 15. Hasil Wawancara Guru Kelas

Transkrip Wawancara
“Wawancara dengan Guru kelas”

Identitas responden:

Nama : Muhammad Ainun Na'im, S. Pd.
NIP : 19940713201931007
Waktu Wawancara : 09.53
Mata pelajaran yang di ajar : Guru Pendidikan Agama Islam
Lama mengajar : 8 tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak, bagaimana perkembangan teknologi yang terus berkembang ini berpengaruh pada sistem pendidikan sekarang ini?	Teknologi dipandang dari berbagai sisi, terutama ada yang bermanfaat yakni memudahkan pekerjaan kita dalam mengerjakan suatu hal.
2.	Selama bapak mengajar, apakah pernah menemukan siswa yang adiktif terhadap game online secara berlebihan yang membuat dia sering terlambat sekolah?	Pernah menemui siswa yang seperti itu, ketika dia adiktif terhadap game online biasanya dia akan sering terlambat ke sekolah. Itu biasanya disebabkan oleh main terlalu lama dan terlalu malam, sehingga bangunnya pun akan pagi. Sehingga ketika dia ingin melakukan suatu hal serba mepet jadinya, hal itu yang menyebabkan dia terlambat ke sekolah.
3.	Apakah bapak menemukan adanya indikasi siswa yang adiktif game online di kelas yang bapak ajar sekarang?	Menemui, dilihat dari kedisiplinannya agak kurang dan fokusnya terhadap pelajaran kadang kurang. dilihat dari segi penangkapan dan pemahamannya juga lebih suka menguap dan terlihat mengantuk ketika belajar.
4.	Seberapa sering bapak mendengar siswa membicarakan tentang bermain game online baik saat proses pembelajaran atau ketika sedang waktu istirahat?	Pada masa kini, saya lumayan sering mendengar anak-anak membahas tentang bermain game online terutama pada saat istirahat. Mereka membicarakan apa yang ada di game online ataupun hero-hero yang ada di game online. Kalau ketika pembelajaran mereka jarang membahas game online, tetapi kadang-kadang saya menemukan juga.
5.	Untuk anak yang sering berbicara kasar di dalam kelas, apa yang bapak lakukan agar anak itu tidak melakukan hal itu lagi?	Untuk kejadian begitu, kami melakukan teguran, namun dalam teguran ini mengandung edukasi. Teguran ini biasanya berupa teguran langsung, karna merupakan cara yang lebih nyaman untuk siswa sehingga dia tidak merasa sedang di tegur. Kemudian

		kami mengajak siswa berdiskusi tentang apa yang akan terjadi jika berbicara kasar. Dan yang terakhir adanya perlakuan untuk membentuk anak menjadi lebih baik lagi.
6.	Pendekatan apa yang bapak lakukan ketika menemukan ada anak yang adiktif game online?	Pendekatan yang dilakukan biasanya melakukan pendekatan persuasif, yang dimana kita mengajak siswa berbicara dan menyampaikan apa yang lebih baik. Dan juga memberi pandangan kepada siswa agar dia bisa mempertimbangkan apa yang telah dia lakukan. Dan juga, melakukan pendekatan kolaboratif. Pendekatan ini berupa kerjasama kepada siswa agar siswa lebih merasa adanya keterlibatan mereka dalam mengubah karakter.
7.	Apakah ada sanksi yang bapak terapkan untuk anak yang sering mengatakan kata yang tidak pantas diucapkan ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung?	Kalau sanksi itu ada, tetapi sanksinya bersifat edukasi. Dan juga sanksi ini tidak diputuskan sendiri, akan tetapi kami melakukan kesepakatan kelas. Kesepakatan kelas ini merupakan kesepakatan antara guru dengan semua siswa, pada awal pembelajaran biasanya kami melakukan kesepakatan kelas tentang apa saja yang boleh dan tidak boleh dilakukan.
8.	Apakah ada kendala yang bapak rasakan dalam mengatasi siswa yang sudah adiktif game online?	Kendala yang sering ditemui dalam mengatasi siswa yang sudah adiktif game online ini biasanya mengenai pengawasan anak. Pengawasan ini jika disekolah lebih bisa memberitahu siswa mengenai dampak buruknya ataupun dampak yang merugikan siswa. Namun jika siswa sudah pulang, itu yang kadang menjadi kendala karna pengawasan di rumah kurang bisa diawasi oleh kami. Hal itu membuat perlu adanya kolaborasi antara guru dengan siswa.
9.	Menurut bapak, apakah perlu dilakukanya kolaborasi antara guru dan siswa untuk menjadikan akidah dan akhlak siswa yang adiktif game online menjadi lebih baik di sekolah maupun di rumah?	Menurut saya sangat perlu, karna akidah dan akhlak itu membentuk karakter siswa sebenarnya. Sehingga siswa tahu sekiranya itu menjadi sesuatu yang baik ataupun tidak baik. Menurut saya kolaborasi antara guru dan siswa sangat bagus sekali, karna siswa perlu dilibatkan di setiap tindakannya. sehingga dia ketika berfikir lebih bisa mengolah pola pikir, jika apa yang

		dilakukannya itu merupakan sebagian dari olah pikirannya.
10.	Apa saja ciri-ciri perilaku yang biasanya bapak perhatikan pada siswa yang adiktif terhadap game online?	Biasanya yang saya perhatikan itu adalah kebiasaan-kebiasaanya, dan juga ciri fisiknya mungkin. Contoh itu seperti pembicaraan-pembicaraan mengenai game online, jika itu ada maka terdapat tanda-tanda dia memainkan game tersebut. Namun kita tidak tahu porsinya sudah termasuk dalam kategori adiktif atau hanya sekedar main normal saja. Kemudian juga ada ciri fisik seperti matanya merah karna begadang memainkan game tersebut hingga tengah malam. Kemudian dia juga kurang bersemangat, seperti menguap dan juga adanya penurunan prestasi akademik, penurunan ini saya kira mungkin karna terlalu suka bermain game online sehingga dia malas untuk belajar. Dan juga ada gerakan-gerakan tangan seperti menirukan karakter game yang dia mainkan, serta sering membicarakan istilah-istilah game secara berlebihan.

Guru Kelas V



Muhammad Ainun Na'im, S. Pd.
NIP. 19940713201931007

Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru PAI

Transkrip Wawancara “Wawancara dengan Guru PAI”

Identitas responden:

Nama : Marwiyah, S. Pd.I
 NIP : 197209032007012021
 Waktu Wawancara : 10.53
 Mata pelajaran yang di ajar : Guru Pendidikan Agama Islam
 Lama mengajar : 20 tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Ibu, bagaimana perkembangan teknologi yang terus berkembang ini berpengaruh pada sistem pendidikan sekarang ini?	Pengaruh itu pasti ada, contohnya seperti anak-anak sekarang lebih mudah mencari materi pelajaran di internet.
2.	Apakah Ibu sering menemukan perubahan perilaku atau akhlak pada siswa, seperti berkata kasar (toxic) atau berbohong, sebagai dampak dari interaksi mereka di komunitas game online?	Perilaku kasar atau berbohong tidak hanya disebabkan oleh dampak negatif game online tetapi tergantung perilaku yang anak liat di rumah, jika orang tuanya sering berperilaku kasar maka anak akan mengikuti perilaku tersebut juga. Cuman jika orangtuanya mendidik anaknya seperti memasukan konten yang bersifat mendidik dan membahas tentang agama maka mungkin bisa mengubah perilaku anak.
3.	Apakah ibu pernah menemukan kasus dimana siswa yang adiktif terhadap game online sering melalaikan waktu solat?	Mungkin tidak ada karna anak-anak disini pulangny sebelum waktu zuhur. Namun, sepengalaman pribadi saya, kebanyakan anak sering bermain game, tetapi jika waktu solat saya senantiasa mengingatkan kepada anak jika waktu solat harus segera berhenti dan langsung solat, namun jika anak tersebut merasa terlalu seru untuk berhenti bermain maka langsung saja ambil hp yang mereka pegang.
4.	Menurut ibu, apakah game online ini termasuk dalam membangun atau merusak akidah dan akhlak siswa?	Menurut saya game online ini sebenarnya tidak merusak akidah dan akhlak siswa namun dari isi game online itu apabila ada anak-anak yang sering berkata kasar maka akan mempengaruhi anak-anak yang lain untuk ikut juga berkata kasar. Disitulah fungsi orang tua untuk memantau apa yang dilakukan anak dalam

		bermain game online, jika anak berkata kasar maka harus menjelaskan dampak negatif yang ditimbulkan.
5.	Bagaimana guru PAI menanggapi sikap siswa yang mulai kehilangan rasa hormat atau kedisiplinan akibat terlalu sering terpapar konten kekerasan dalam game?	Karna disini saya mengajar pelajaran agama, biasanya saya akan melakukan ceramah yang berkaitan tentang karakter-karakter baik yang ada pada nabi dan rasul. Disini juga ada kegiatan jum'at takwa yang bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak tentang bagaimana berperilaku dengan baik serta membaca surah yasin bersama-sama.
6.	Strategi edukatif seperti apa yang Ibu terapkan dalam pembelajaran PAI untuk memberikan pemahaman kepada siswa bahwa kecanduan game online bisa merusak kesehatan mental dan spiritual?	Strategi yang saya lakukan ialah berupa ceramah dan nasehat kepada anak mengenai apa akibat yang ditimbulkan jika terlalu sering bermain game online akan berakibat pada menurunnya minat belajar. biasanya saya menjelaskan bahwa waktu bermain game tidak boleh lebih dari 1 jam. Jika saat pelajaran sedang berlangsung, saya sering mengaitkan dampak yang ditimbulkan jika anak bermain lebih dari 1 jam.
7.	Menurut pandangan Ibu, apa solusi jangka panjang yang paling efektif agar siswa tetap bisa mengikuti perkembangan teknologi tanpa harus mengorbankan integritas akidah dan kemuliaan akhlak mereka?	Menurut saya, perlu adanya kolaborasi antara guru dengan orang tua siswa, supaya orang tua lebih memperhatikan waktu bermain anak di rumah. Orang tua juga harus menasehati anak tentang dampak yang bisa ditimbulkan jika anak terlalu lama bermain game online.

Guru PAI



Marwiyah, S. Pd.I
NIP. 197209032007012021

Lampiran 17. Angket Siswa

Transkrip Angket atau Kuesioner Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang kalian tau tentang game online?	
2.	Game apa yang kalian sering mainkan di rumah?	
3.	Dalam satu hari, berapa jam kalian bermain game online?	a. Kurang dari 1 jam b. 1 – 3 Jam c. Lebih dari 3 Jam
4.	Pernahkah kalian mengatakan kata kasar atau kotor ketika kalah bermain game online?	a. Tidak pernah b. Kadang – kadang c. Sering, Karna sangat kesal
5.	Bagaimana reaksimu jika orang tua memintamu berhenti bermain game untuk belajar atau membantu mereka?	a. Langsung berhenti dan membantu mereka b. Meminta waktu sebentar untuk menyelesaikan bermain game c. Marah atau membantah perkataan ibu
6.	Jika tidak diperbolehkan bermain game oleh orang tua, bagaimana perasaanmu seharian itu?	a. Biasa saja b. Merasa sedikit sedih dan bosan c. Merasa marah, gelisah, dan tidak bersemangat
7.	Apakah kamu sering begadang (tidur larut malam) untuk bermain game sehingga sering merasa mengantuk saat pagi?	a. Tidak pernah b. Kadang-kadang c. Sering begadang, dan ngantuk ketika pagi

Lampiran 18. Dokumentasi



lapangan sekolah



Proses belajar mengajar oleh guru kelas V



Siswa siswa mengerjakan angket/kuesioner



Wawancara dengan guru kelas V



Wawancara dengan guru PAI



Foto bersama guru kelas V dan Guru PAI di lapangan sekolah

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam penulis persembahkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, perjalanan panjang penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik hingga tahap akhir. Dengan penuh kerendahan hati, penulis mempersembahkan hasil karya sederhana ini sebagai wujud syukur atas ilmu yang telah diperoleh selama masa perkuliahan. Penulis juga menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari dukungan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ungkapan terima kasih yang tulus dan rasa hormat yang mendalam ingin penulis sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Jaini dan Ibu Jamayah, yang telah mendidik penulis dengan cinta dan kasih sayang sejak dini hingga saat ini, serta yang selalu mengupayakan yang terbaik bagi kehidupan dan masa depan penulis. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang tak pernah putus, suntikan semangat yang tiada henti, dan doa tulus yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Motivasi yang diberikan secara langsung lewat kata-kata bijak, maupun secara tidak langsung melalui teladan hidup, telah menjadi energi utama bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keyakinan.
2. Ketiga saudara penulis, yakni Tuti Isnani, M. Gazali, dan Mahmudah yang tidak pernah lelah memberikan suntikan semangat dan motivasi kepada penulis. Terima kasih telah menjadi saudara sekaligus tempat bersandar yang selalu menguatkan di kala jenuh melanda, sehingga penulis tetap

memiliki tekad yang kuat untuk merampungkan seluruh proses penelitian ini.

3. Sahabat-sahabat discord penulis yang tanpa lelah selalu mengulurkan semangat dan mendengarkan keluh kesah penulis sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian sebagai wadah bertukar cerita dan pemberi motivasi telah memberikan warna tersendiri dan membantu penulis menjaga konsistensi hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Kepada seseorang yang namanya belum bisa penulis tulis dengan pasti, namun sudah tertulis di lauhul mahfudz untuk penulis. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan yang menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai sebuah upaya untuk memantaskan diri. Semoga semesta memudahkan pertemuan kita di waktu yang tepat. Seperti kata Raim Laode” Tidak ada hal yang sulit dari hal yang kita doakan setiap saat.”
5. Kawan-kawan lokal B PGMI angkatan 2022 yang telah mengukir warna-warni indah dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas setiap ruang diskusi, canda tawa, dan suka duka yang kita lalui bersama. Kehadiran kalian bukan sekadar teman sekelas, melainkan keluarga kedua yang telah memberikan begitu banyak pengalaman berharga dan pembelajaran hidup yang mendewasakan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Silahudin

NIM : 220101070877

Tempat dan Tanggal Lahir : HST, 30 Juli 2003

Alamat : Jl. A. Yani, Km.8, Gang H. Syakrani, Kertak
Hanyar, Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Nomor HP : 0895416007998

Agama : Islam

Status Perkawinan : Belum Kawin

Alamat Email : silahudin55@gmail.com

Prestasi Akademik : -

Prestasi Non-Akademik : -

Nama Ayah : Jaini

Nama Ibu : Jamayah

Jumlah Saudara Kandung : 3

Riwayat Pendidikan : 1. TK Kemala Bhayangkari Barabai
2. SDN Matang Ginalun
3. MTsN 9 HST
4. MAN 2 HST

Riwayat Organisasi : -