

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF
KECANDUAN GAME ONLINE TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS V
DI SDN PEKAUMAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SILAHUDIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026M/1448 H**

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF
KECANDUAN GAME ONLINE TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS V
DI SDN PEKAUMAN 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Silahudin

NIM. 220101070877

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silahudin
NIM : 220101070877
Tempat/Tgl Lahir : HST, 30 Juli 2003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Dampak Negatif *Game online* terhadap Akidah dan Akhlak Siswa Kelas V di SDN Pekauman 2 Banjarmasin” ini benar-benar merupakan karya tulis saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Silahudin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.295/Un.14/II.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Silahudin
NIM : 220101070877
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Dampak Negatif Adiktif *Game Online* terhadap Akidah dan Akhlak Siswa Kelas V di SDN Pekauman 2 Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Juli 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad, M.Pd.I

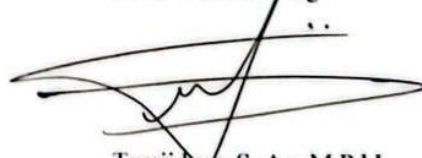
NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Dampak
Negatif Adiktif *Game online* terhadap
Akidah dan Akhlak Siswa Kelas V di SDN
Pekauman 2 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Silahudin
NIM : 220101070877
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2025-2026
Tempat dan Tanggal Lahir : HST, 30 Juli 2003
Alamat : Jl. A. Yani, Gang H. Syakrani, Km.8, Kertak
Hanyar, Banjarmasin, Kalimantan Selatan

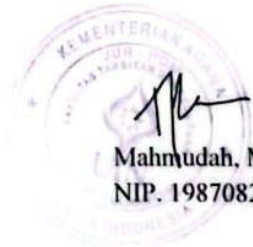
Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk
diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Juli 2026
Dosen Pembimbing



Tamjidhor, S. Ag, M.Pd.I
NIP. 19690328200641007

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Dampak Negatif Kecanduan *Game online* terhadap Akhlak Siswa Kelas V di SDN Pekauman 2 Banjarmasin”, Ditulis oleh Silahudin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Senin

Tanggal: 13 Juli 2026

Nilai : 78

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

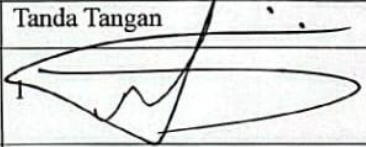
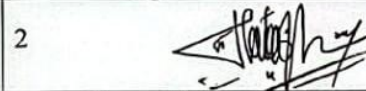
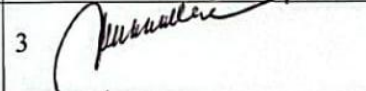


UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I Ketua	
2	Siti Shalihah, S.Pd, MS Anggota 1	
3	Mursalin, S.Pd, M.Pd Anggota 2	

ABSTRAK

Silahudin. 220101070877, *Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Dampak Negatif Kecanduan Game online Terhadap Akhlak Siswa Kelas V di SDN Pekauman 2 Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing Bapak Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I. 2026.

Kata Kunci: Peran Guru, *Game online*, Akhlak, Siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh berkembangnya teknologi digital sekarang yang telah mendorong meningkatnya penggunaan game online di kalangan siswa, penggunaan game online yang berlebihan akan menimbulkan kecanduan. Peran guru sangat penting dalam mengatasi dampak kecanduan *game online* terhadap akhlak siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam mengatasi dampak negatif kecanduan *game online* terhadap akhlak siswa kelas V di SDN Pekauman 2 Banjarmasin serta mengetahui faktor-faktor yang menghambat guru dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas V, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa kelas V. Data dikumpulkan melalui wawancara, dokumentasi, dan angket. kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas memiliki peran yang sangat penting sebagai seorang pembimbing, sumber informasi, fasilitator, motivator, dan evaluator. Adapun faktor-faktor yang menghambat guru seperti kurangnya waktu mengawasi siswa dan kurangnya sarana dan prasarana.

Berdasarkan hasil dari penyajian data di atas, dapat diketahui bahwa guru kelas memiliki peran sebagai pembimbing, pembinaan karakter, penanaman nilai-nilai akhlak, pemberian nasihat, keteladanan, pengawasan terhadap perilaku siswa, serta menjalin kerja sama dengan orang tua. Adapun faktor penghambat yang dihadapi guru meliputi kurangnya pengawasan guru di sekolah, kemudahan akses terhadap gadget dan internet, pengaruh lingkungan pergaulan, serta rendahnya kesadaran sebagian siswa dalam mengontrol waktu bermain *game online* dan kurangnya sarana dan prasarana.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB- INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَٓ	Â	a dengan topi di atas

بَ	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yang dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal ini juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'it*) (lihat contoh 2). Namun,

jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmîyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan

meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Sanad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘il, kata benda (ism, maupun huruf (harf ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Tamjidnor, S. Ag, M. Pd.I, Selaku penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M. Hum, Kepala perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penuli.

6. Bapak Indra Perdana, S. Pd. Sebagai kepala SDN Pekauman 2 Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kabupaten Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini
8. Kepada teknologi kecerdasan buatan Artificial Intelligence yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya dalam mencari referensi, mengolah ide, dan memperbaiki tata bahasa penulisan, dengan tetap berada di bawah tanggung jawab penuh penulis.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Muharam 1448 H
01 Juli 2026 M

Silahudin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian terdahulu yang masih relevan	11
G. Sistematika penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Teori	14
B. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Tempat Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	42

G. Teknik Analisis Data	49
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
PERSEMBAHAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1 Tabel Instrumen angket siswa	45
4.2 Tabel Matrix Pengumpulan Data	47

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	34

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1. Bahasa asing	82
Lampiran 2. Sejarah singkat SDN Pekauman 2	82
Lampiran 3. Visi, Misi dan Tujuan SDN Pekauman 2	84
Lampiran 4. Struktur Kepengurusan SDN Pekauman 2	86
Lampiran 5. Tenaga Guru, Karyawan dan Siswa SDN Pekauman 2	87
Lampiran 6. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Pekauman 2	88
Lampiran 7. Surat Keputusan Penetapan dosen Pembimbing Skripsi	89
Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi	91
Lampiran 9. Catatan Seminar Proposal Skripsi	92
Lampiran 10. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	93
Lampiran 11. Surat Mohon Izin Riset	94
Lampiran 12. Surat Riset	95
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	96
Lampiran 14. Buku Konsultasi Skripsi	97
Lampiran 15. Instrumen Hasil Wawancara Guru Kelas	99
Lampiran 16. Instrumen Hasil Wawancara Guru PAI	102
Lampiran 17. Instrumen Angket Siswa	104
Lampiran 18. Dokumentasi	105