

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*
- Al-Qardhawi, Yusuf. (2007). *Fiqih Warisan*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arifin, M. Z. (2011). Membangun Paradigma Ilmiah pada Sistem Pendidikan Islam. *SAINTEKBU*, 4(1).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bashori, M., & Rachman, F. (2020). *Pendekatan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(3), 197-212.
- Benjamin S. Bloom, *Learning for Mastery*, Los Angeles: UCLA Press, 1971
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Educational psychology: Windows on classrooms* (9th ed.). Pearson.
- Elaine B. Johnson, *Contextual Teaching and Learning*, California: Corwin Press, 2002
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Howard S. Barrows, *Problem-Based Learning in Medicine and Beyond*, New York: Springer, 1996.
- Husni, M., & Widodo, B. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 120-135.

- Jerome S. Bruner, *The Process of Education*, Cambridge: Harvard University Press, 1960
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of teaching* (9th ed.). Pearson.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murtala, H., & Suryani, A. (2018). *Strategi Pengajaran Fiqih di Madrasah Aliyah*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 15(1), 45-60.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017
- Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian*. Piaget, J. (1972). *The Principles of Genetic Epistemology*. London: Routledge.
- Rahman, M. (2014). *Metode Pembelajaran Fiqih*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Robert E. Slavin, *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*, Boston:
- Ramayulis. (2013). *Ilmu Fiqih*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rosenshine, B. (2012). *Principles of instruction: Research-based strategies that all teachers should know*. *American Educator*, 36(1), 12–19.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabiq, S. (2014). *Fiqih Sunnah*. Jakarta: Pena Pundi Aksara.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, R. E. (2014). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*.

- Syarifudin, I. (2019). *Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Zuhairini. (2011). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.