

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemahan Al-Qur'an Surah

No	Keterangan	Terjemahan
1	Q.S Al-Ashr ayat 1-3	<i>Demi massa, sesungguhnya manusia benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh serta saling menasihati untuk kebenaran dan kesabaran.</i>
2	Q.S Al-Hujurat ayat 12	<i>Wahai orang-orang yang beriman, jauhilah banyak prasangka, Sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa. Jaganlah mencari-cari kesalahan orang lain dan jaganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati, tentu kamu merasa jijik. Bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah maha penerima tobat lagi maha penyayang.</i>

Lampiran 2. Surat Uji Validasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1598/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025 04 November 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Mufida Istati, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling Dengan Minat Mengikuti Konseling Individu Di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin "** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Aulia Febriana
NIM : 210101060669
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Cempaka Raya Komplek Agraria 2 Gang 3 Perumahan
Wijaya Iestari. No. AD. 5

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 04 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 3. Lembar Hasil Validasi Instrumen

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling

Nama Validator : Mufida Istati, M.Pd.
NIP : 198907212015032002
Jabatan : Dosen
Instansi : FTK UIN Antasari Banjarmasin
Tanggal Pengisian : 04 November 2025

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket *Persepsi Siswa Terhadap Dimbingan dan Konseling*. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
4= Baik 1= Tidak Baik
~~3= Cukup Baik~~
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	Kejelasan judul lembar angket					✓	
	Kejelasan butir pernyataan					✓	
	Kejelasan petunjuk pengisian angket						
Ketepatan isi	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				✓		
Relevansi	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan Isi	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓		
Tidak ada bias	Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓		

Ketepatan bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
	Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	Penulisan sesuai dengan EYD				✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar *Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ② Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

Bapak/Ibu

Banjarmasin, 04 November 2025
Validator

Mufida Istati, M.Pd.
NIP. 198907212015032002

Ketepatan bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
	Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	Penulisan sesuai dengan EYD				✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

cek lagi, sesuaikan penyusunan bahasa
dan kalimat dan yg sama smf.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar *Minat Mengikuti Konseling Individu* ini dinyatakan:

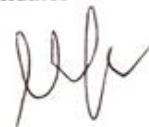
1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

Bapak/Ibu

Banjarmasin, 04 November 2025

Validator



Mutida Istati, M.Pd.

NIP. 198907212015032002

Lampiran 4. Angket Sebelum Uji Coba

ANGKET PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, lalu pilih jawaban yang paling menggambarkan keadaan anda saat ini.
2. Berikan jawaban anda pada *Google Form* ini dengan memilih salah satu pilihan sebagai berikut:
 - **Sangat Setuju (SS) : Anda sangat menyetujui pernyataan tersebut**
 - **Setuju (S) : Anda menyetujui pernyataan tersebut**
 - **Tidak Setuju (TS) : Anda tidak menyetujui pernyataan tersebut**
 - **Sangat Tidak Setuju (STS) : Anda sangat tidak menyetujui pernyataan tersebut**
3. Anda tidak perlu merasa cemas atau malu ketika menjawab, karena seluruh data anda **akan dirahasiakan** dan **tidak akan mempengaruhi nilai akademik** anda pada mata Pelajaran apapun.
4. Tidak ada jawaban yang dianggap benar atau salah. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda.
5. Sebelum mengirimkan, periksalah kembali jawaban anda, agar tidak ada pernyataan yang terlewat.

SELAMAT MENGERJAKAN
TERIMA KASIH

Angket 1 : Persepsi Siswa terhadap Bimbingan dan Konseling

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Menurut saya, BK sangat diperlukan di sekolah				
2.	Saya mengetahui BK bertujuan membantu siswa menyelesaikan masalah				
3.	Saya mengetahui BK bukan hanya untuk siswa yang bermasalah				
4.	Saya mengetahui BK membantu mengenali kemampuan dan minat				
5.	Saya mengetahui BK membantu siswa mengambil keputusan yang baik				
6.	Saya mengetahui BK bisa membantu merencanakan masa depan saya				
7.	Saya mengetahui guru BK bukan untuk menghukum siswa, tetapi membantu menjadi lebih baik				
8.	Menurut saya, BK tidak penting untuk siswa				
9.	Menurut saya, guru BK hanya menegur siswa yang nakal				
10.	Saya berpikir ke ruang BK artinya saya punya masalah besar				
11.	Saya merasa senang saat mengikuti kegiatan BK di sekolah				
12.	Saya merasa nyaman saat berbicara dengan guru BK				
13.	Saya merasa guru BK peduli dengan perasaan dan masalah saya				
14.	Saya merasa lega setelah bercerita kepada guru Bk				
15.	Saya merasa dihargai saat guru BK mendengarkan saya				
16.	Saya percaya guru BK adalah orang yang bisa dipercaya				
17.	Saya senang jika diminta ikut kegiatan BK di sekolah				
18.	Saya merasa takut jika harus ke ruang BK				
19.	Saya malas ikut kegiatan yang berhubungan dengan BK				
20.	Saya tidak nyaman jika guru BK berbicara dengan saya				
21.	Saya ke ruang BK jika punya masalah di sekolah				

22.	Saya berusaha mengikuti kegiatan BK dengan baik				
23.	Saya mau terbuka menceritakan masalah kepada guru BK				
24.	Saya berusaha menjalankan nasihat atau saran dari guru BK				
25.	Saya menemui guru BK jika bingung dengan masa depan saya				
26.	Saya mencoba menjadi lebih baik setelah mendapat arahan dari guru BK				
27.	Saya membantu teman agar tidak takut berkonsultasi dengan guru BK				
28.	Saya menghindari jika guru BK ingin bicara dengan saya				
29.	Saya tidak ikut kegiatan BK karena menurut saya tidak penting				
30.	Saya tidak mau ke ruang BK meskipun punya masalah				

Angket 2 : Minat Mengikuti Konseling Individu

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang jika diberi kesempatan berbicara langsung dengan guru BK				
2.	Saya merasa nyaman saat bercerita kepada guru BK				
3.	Saya merasa lega setelah mengikuti konseling individu.				
4.	Saya bahagia karena guru BK mau mendengarkan masalah saya				
5.	Saya gembira saat bisa curhat kepada guru BK				
6.	Saya merasa tenang setelah berbicara dengan guru BK				
7.	Saya menjadi lebih percaya diri setelah berbicara dengan guru BK				
8.	Saya kurang bersemangat jika mengikuti konseling individu				
9.	Saya tidak nyaman mengikuti kegiatan konseling individu				
10.	Saya merasa canggung saat konseling individu				
11.	Saya tertarik untuk mengetahui lebih banyak tentang layanan konseling di sekolah				

12.	Saya tertarik mengikuti konseling individu supaya lebih mengenal diri saya				
13.	Saya tertarik mengikuti konseling individu karena ingin menemukan solusi masalah saya				
14.	Saya tertarik mengetahui apa manfaat dari mengikuti konseling individu				
15.	Saya senang jika mendapat jadwal konseling individu				
16.	Saya tertarik mengikuti konseling individu karena bisa membuat saya lebih percaya diri				
17.	Saya ingin mengikuti konseling individu supaya bisa belajar mengendalikan emosi				
18.	Saya tidak tertarik berbicara dengan guru BK				
19.	Saya tidak mau mengikuti konseling individu karena buang-buang waktu				
20.	Saya tidak tertarik mengikuti konseling individu karena tidak penting				
21.	Saya memperhatikan penjelasan guru BK saat konseling				
22.	Saya berusaha memahami apa yang dikatakan guru BK saat konseling				
23.	Saya mendengarkan dengan baik saat konseling berlangsung				
24.	Saya memperhatikan nasihat yang diberikan guru BK				
25.	Saya fokus selama konseling berlangsung				
26.	Saya memikirkan kembali apa yang disampaikan guru BK setelah konseling				
27.	Saya menghargai setiap penjelasan dari guru BK				
28.	Saya tidak memperhatikan saat guru BK berbicara				
29.	Saya tidak peduli dengan penjelasan guru BK saat konseling				
30.	Saya mudah kehilangan fokus saat konseling berlangsung				
31.	Saya pernah mengikuti konseling individu dengan guru BK di sekolah				
32.	Saya bersedia ke ruang BK jika diminta untuk mengikuti konseling				
33.	Saya mau terbuka saat guru BK menanyakan masalah saya				
34.	Saya berusaha jujur saat guru BK menanyakan keadaan saya				

35.	Saya mau berbagi pengalaman dengan teman tentang manfaat mengikuti konseling				
36.	Saya mau mengikuti langkah-langkah yang diarahkan oleh guru BK saat konseling				
37.	Saya mencoba mempraktikkan arahan dari guru BK dalam kehidupan sehari-hari				
38.	Saya tidak mau menceritakan masalah kepada guru BK				
39.	Saya tidak tertarik mengikuti konseling individu di sekolah				
40.	Saya tidak ingin aktif dalam kegiatan konseling individu				

Lampiran 5 Angket Setelah Uji Coba

ANGKET PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, lalu pilih jawaban yang paling menggambarkan keadaan anda saat ini.
2. Berikan jawaban anda pada *Google Form* ini dengan memilih salah satu pilihan sebagai berikut:
 - **Sangat Setuju (SS) : Anda sangat menyetujui pernyataan tersebut**
 - **Setuju (S) : Anda menyetujui pernyataan tersebut**
 - **Tidak Setuju (TS) : Anda tidak menyetujui pernyataan tersebut**
 - **Sangat Tidak Setuju (STS) : Anda sangat tidak menyetujui pernyataan tersebut**
3. Anda tidak perlu merasa cemas atau malu ketika menjawab, karena seluruh data anda **akan dirahasiakan** dan **tidak akan mempengaruhi nilai akademik** anda pada mata Pelajaran apapun.
4. Tidak ada jawaban yang dianggap benar atau salah. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda.
5. Sebelum mengirimkan, periksalah kembali jawaban anda, agar tidak ada pernyataan yang terlewat.

SELAMAT MENGERJAKAN
TERIMA KASIH

Angket 1 : Persepsi Siswa terhadap Bimbingan dan Konseling

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Menurut saya, BK sangat diperlukan di sekolah				
2.	Saya mengetahui BK bertujuan membantu siswa menyelesaikan masalah				
3.	Saya mengetahui BK bukan hanya untuk siswa yang bermasalah				
4.	Saya mengetahui BK membantu mengenali kemampuan dan minat				
5.	Saya mengetahui BK membantu siswa mengambil keputusan yang baik				
6.	Saya mengetahui BK bisa membantu merencanakan masa depan saya				
7.	Saya mengetahui guru BK bukan untuk menghukum siswa, tetapi membantu menjadi lebih baik				
8.	Menurut saya, BK tidak penting untuk siswa				
9.	Menurut saya, guru BK hanya menegur siswa yang nakal				
10.	Saya berpikir ke ruang BK artinya saya punya masalah besar				
11.	Saya merasa senang saat mengikuti kegiatan BK di sekolah				
12.	Saya merasa nyaman saat berbicara dengan guru BK				
13.	Saya merasa guru BK peduli dengan perasaan dan masalah saya				
14.	Saya merasa lega setelah bercerita kepada guru Bk				
15.	Saya merasa dihargai saat guru BK mendengarkan saya				
16.	Saya percaya guru BK adalah orang yang bisa dipercaya				
17.	Saya senang jika diminta ikut kegiatan BK di sekolah				
18.	Saya merasa takut jika harus ke ruang BK				
19.	Saya malas ikut kegiatan yang berhubungan dengan BK				
20.	Saya tidak nyaman jika guru BK berbicara dengan saya				
21.	Saya berusaha mengikuti kegiatan BK dengan baik				

22.	Saya mau terbuka menceritakan masalah kepada guru BK				
23.	Saya berusaha menjalankan nasihat atau saran dari guru BK				
24.	Saya menemui guru BK jika bingung dengan masa depan saya				
25.	Saya mencoba menjadi lebih baik setelah mendapat arahan dari guru BK				
26.	Saya membantu teman agar tidak takut berkonsultasi dengan guru BK				
27.	Saya menghindari jika guru BK ingin bicara dengan saya				
28.	Saya tidak ikut kegiatan BK karena menurut saya tidak penting				
29.	Saya tidak mau ke ruang BK meskipun punya masalah				

Angket 2 : Minat Mengikuti Konseling Individu

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang jika diberi kesempatan berbicara langsung dengan guru BK				
2.	Saya merasa nyaman saat bercerita kepada guru BK				
3.	Saya merasa lega setelah mengikuti konseling individu.				
4.	Saya bahagia karena guru BK mau mendengarkan masalah saya				
5.	Saya gembira saat bisa curhat kepada guru BK				
6.	Saya merasa tenang setelah berbicara dengan guru BK				
7.	Saya menjadi lebih percaya diri setelah berbicara dengan guru BK				
8.	Saya kurang bersemangat jika mengikuti konseling individu				
9.	Saya tidak nyaman mengikuti kegiatan konseling individu				
10.	Saya merasa canggung saat konseling individu				
11.	Saya tertarik untuk mengetahui lebih banyak tentang layanan konseling di sekolah				
12.	Saya tertarik mengikuti konseling individu supaya lebih mengenal diri saya				
13.	Saya tertarik mengikuti konseling individu karena ingin menemukan solusi masalah saya				

14.	Saya tertarik mengetahui apa manfaat dari mengikuti konseling individu				
15.	Saya senang jika mendapat jadwal konseling individu				
16.	Saya tertarik mengikuti konseling individu karena bisa membuat saya lebih percaya diri				
17.	Saya ingin mengikuti konseling individu supaya bisa belajar mengendalikan emosi				
18.	Saya tidak tertarik berbicara dengan guru BK				
19.	Saya tidak mau mengikuti konseling individu karena buang-buang waktu				
20.	Saya tidak tertarik mengikuti konseling individu karena tidak penting				
21.	Saya memperhatikan penjelasan guru BK saat konseling				
22.	Saya berusaha memahami apa yang dikatakan guru BK saat konseling				
23.	Saya mendengarkan dengan baik saat konseling berlangsung				
24.	Saya memperhatikan nasihat yang diberikan guru BK				
25.	Saya fokus selama konseling berlangsung				
26.	Saya memikirkan kembali apa yang disampaikan guru BK setelah konseling				
27.	Saya menghargai setiap penjelasan dari guru BK				
28.	Saya tidak memperhatikan saat guru BK berbicara				
29.	Saya tidak peduli dengan penjelasan guru BK saat konseling				
30.	Saya mudah kehilangan fokus saat konseling berlangsung				
31.	Saya pernah mengikuti konseling individu dengan guru BK di sekolah				
32.	Saya bersedia ke ruang BK jika diminta untuk mengikuti konseling				
33.	Saya mau terbuka saat guru BK menanyakan masalah saya				
34.	Saya berusaha jujur saat guru BK menanyakan keadaan saya				
35.	Saya mau berbagi pengalaman dengan teman tentang manfaat mengikuti konseling				
36.	Saya mau mengikuti langkah-langkah yang diarahkan oleh guru BK saat konseling				

37.	Saya mencoba mempraktikkan arahan dari guru BK dalam kehidupan sehari-hari				
38.	Saya tidak mau menceritakan masalah kepada guru BK				
39.	Saya tidak tertarik mengikuti konseling individu di sekolah				
40.	Saya tidak ingin aktif dalam kegiatan konseling individu				

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling

No Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,566	0,404	Valid
2	0,498	0,404	Valid
3	0,703	0,404	Valid
4	0,595	0,404	Valid
5	0,663	0,404	Valid
6	0,569	0,404	Valid
7	0,615	0,404	Valid
8	0,713	0,404	Valid
9	0,576	0,404	Valid
10	0,567	0,404	Valid
11	0,731	0,404	Valid
12	0,798	0,404	Valid
13	0,815	0,404	Valid
14	0,758	0,404	Valid
15	0,719	0,404	Valid
16	0,758	0,404	Valid
17	0,711	0,404	Valid
18	0,672	0,404	Valid
19	0,670	0,404	Valid
20	0,693	0,404	Valid
21	0,014	0,404	Tidak Valid
22	0,666	0,404	Valid
23	0,823	0,404	Valid
24	0,800	0,404	Valid
25	0,605	0,404	Valid
26	0,800	0,404	Valid
27	0,767	0,404	Valid
28	0,665	0,404	Valid
29	0,724	0,404	Valid
30	0,651	0,404	Valid

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Angket Minat Mengikuti Konseling Individu

No Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,736	0,404	Valid
2	0,722	0,404	Valid
3	0,842	0,404	Valid
4	0,707	0,404	Valid
5	0,830	0,404	Valid
6	0,771	0,404	Valid
7	0,743	0,404	Valid
8	0,817	0,404	Valid
9	0,707	0,404	Valid
10	0,777	0,404	Valid
11	0,689	0,404	Valid
12	0,858	0,404	Valid
13	0,795	0,404	Valid
14	0,806	0,404	Valid
15	0,838	0,404	Valid
16	0,892	0,404	Valid
17	0,864	0,404	Valid
18	0,823	0,404	Valid
19	0,636	0,404	Valid
20	0,764	0,404	Valid
21	0,711	0,404	Valid
22	0,727	0,404	Valid
23	0,759	0,404	Valid
24	0,726	0,404	Valid
25	0,699	0,404	Valid
26	0,720	0,404	Valid
27	0,720	0,404	Valid
28	0,722	0,404	Valid
29	0,614	0,404	Valid
30	0,550	0,404	Valid
31	0,561	0,404	Valid
32	0,667	0,404	Valid
33	0,736	0,404	Valid
34	0,825	0,404	Valid
35	0,516	0,404	Valid
36	0,643	0,404	Valid

37	0,663	0,404	Valid
38	0,754	0,404	Valid
39	0,754	0,404	Valid
40	0,833	0,404	Valid

Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Persepsi

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.951	30

Lampiran 9. Hasil Reliabilitas Minat

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.978	40

Lampiran 10. SK Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 156 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 21 Maret 2025

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
 Nama : Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
 NIP/NUP : 198512042023212024
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Skripsi
 Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Aulia Febriana
 Nim : 210101060669
 Jurusan/Prodi : BKPI
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling dengan Minat Siswa Mengikuti Layanan Konseling di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 24 Maret 2025
 DEKAN

 Dr. H. Haridan, M.Pd.
 NIP. 19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR 22/Un.14/III.1.w/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Aulia Febriana
NIM : 210101060669
Jurusan/Prodi: BKPI
Alamat : Jl. Cempaka Raya Komp Agraria II Gang 3 Perum Wijaya Lestari No. AD. 5
RT. 022, RW. 002.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:
{Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling dengan Minat Siswa
Mengikuti Layanan Konseling Di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin}

Pada Hari/Tanggal :Jumat, 11 April 2025
Tempat :Lab BK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2025

Ketua,,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP 196912011994032005

Lampiran 12. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1654 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

13 November 2025

Yth. Kepala SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Aulia Febriana
 NIM : 210101060669
 Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Cempaka Raya Komplek Agraria II Gang 3 Perumahan Wijaya Lestari No. AD. 5, RT.022/RW.002, Kel. Basirih, Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
 No HP : 0895341492610

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 13 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13. Dokumentasi



ANGKET PENELITIAN TENTANG HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN MINAT MENGIKUTI KONSELING INDIVIDU DI SMP ISLAM TERPADU NURUL FIKRI BANJARMASIN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hallo adik-adik sekalian perkenalkan nama saya Aulia Febriana Mahasiswi Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian ilmiah untuk penyusunan tugas akhir/skripsi. Mohon kesediaan adik-adik sekalian untuk mengisi angket penelitian di bawah ini. Adapun kriteria responden untuk mengisi angket penelitian ini yaitu:

1. Siswa/i SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin
2. Kelas VII, VIII, dan IX (A dan B)
3. Laki-laki dan Perempuan

Seluruh data akan dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja. Partisipasi adik-adik sekalian sangat berarti bagi penelitian ini. Atas kesediannya saya ucapkan terimakasih

Lampiran 14. Visi dan Misi Sekolah

Visi dan Misi SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin

a. Visi

Melulusan insan Rabbani yang intelek, mandiri dan berwawasan lingkungan

b. Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan Islami
2. Membimbing siswa senang berinteraksi dengan Al-Qur'an
3. Menjadi wadah pemberdaya potensi dan kecakapan hidup siswa
4. Menjadikan sekolah Islam yang peduli lingkungan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Aulia Febriana

Nim : 210101060669

Tempat dan Tanggal Lahir : Malang, 18 Februari 2003

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Jl. Cempaka Raya Komp Agraria II Gang 3
Perum Wijaya Lestari No. AD. 5 RT. 022,
RW. 002.

Alamat Email : auliafebriana18@gmail.com

No Hp : 081341110513

Pengalaman Organisasi : Anggota Bidang SOSGAM Himpunan
Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan
Konseling Pendidikan Islam Periode
2023/2024