

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP BIMBINGAN DAN
KONSELING DENGAN MINAT MENGIKUTI KONSELING INDIVIDU
DI SMP ISLAM TERPADU NURUL FIKRI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AULIA FEBRIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP BIMBINGAN DAN
KONSELING DENGAN MINAT MENGIKUTI KONSELING INDIVIDU
DI SMP ISLAM TERPADU NURUL FIKRI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Aulia Febriana
NIM. 210101060669

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aulia Febriana
NIM : 210101060669
Tempat/Tanggal Lahir : Malang, 18 Februari 2003
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “**Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Dan Konseling Dengan Minat Mengikuti Konseling Individu di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature is a red circular stamp with the text 'METERAL TEMPER' and a red rectangular stamp with the text 'E20F0AOX073059756'.

Aulia Febriana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 126/Un.14/III.1.w/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Aulia Febriana
NIM	: 210101060669
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling Dengan Minat Mengikuti Konseling Individu Di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Juli 2026

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Drac Raihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Dan Konseling Dengan Minat Mengikuti Konseling Individu Di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin

Ditulis Oleh : Aulia Febriana

NIM : 210101060669

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Malang, 18 Februari 2003

Alamat : Jl. Cempaka Raya Komp Agraria II Gang 3 Perum Wijaya Lestari No. AD. 5 RT. 022, RW. 002.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Juli 2026
Pembimbing



Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198512042023212024

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Rofhanatul Janah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Dan Konseling Dengan Minat Mengikuti Konseling Individu Di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin.

Nama Aulia Febriana, NIM 210101060669, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 8 Juli 2026

Nilai : 80,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd	
2.	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A.	
3.	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog	

ABSTRAK

Aulia Febriana, 210101060669, *Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling Dengan Minat Mengikuti Konseling Individu Di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin*, Pembimbing Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Dan Konseling, Minat Mengikuti Konseling Individu

Persepsi siswa terhadap bimbingan dan konseling masih beragam ada yang memiliki pandangan positif dan negatif, persepsi mereka yang berbeda-beda inilah dapat berdampak pada minat siswa dalam mengikuti konseling individu di sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi siswa terhadap bimbingan dan konseling, minat mengikuti konseling individu, dan hubungan antara persepsi siswa terhadap bimbingan dan konseling dengan minat mengikuti konseling individu di SMP Islam terpadu Nurul Fikri Banjarmasin. Jenis penelitian kuantitatif dengan metode pendekatan korelasional atau korelasi *Product Moment Pearson*. Populasi sebanyak 136 siswa dan sampel penelitian sebanyak 112 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner yang telah di uji validitas dan realibilitas.

Hasil uji normalitas menunjukkan nilai $\text{sig } 0,20 > 0,5$ berarti data berdistribusi normal. Hasil uji linearitas menunjukkan nilai $\text{sig } 0,608 > 0,5$ berarti data linear. Hasil uji korelasi product moment pearson menunjukkan nilai 0,921 berdasarkan pedoman derajat korelasi interval 0,80-1,000 yang berarti hubungan sangat kuat dan nilai $\text{sig } 0,000 < 0,5$. Hasil penelitian menunjukkan persepsi siswa terhadap bimbingan dan konseling berada pada kategori tinggi sebanyak 97 responden atau (86,6%), dan untuk minat mengikuti konseling individu berada pada kategori tinggi sebanyak 89 responden atau (79,5%), serta penelitian ini menunjukkan ada hubungan antara persepsi siswa terhadap bimbingan dan konseling dengan minat mengikuti konseling individu di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
،الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam, atas segala rahmat dan karunia-nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa umat manusia menuju jalan keselamatan dan kebahagiaannya di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak sehingga seluruh rangkaian penyusunan dapat dilalui dengan baik. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan motivasi terhadap skripsi ini.

3. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran, serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Mufida Istati, M.Pd., selaku Validator Instrumen (ahli) yang telah memberikan saran, masukan, dan penilaian terhadap instrumen penelitian.
5. Seluruh dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Ibu Isnainah Qumainah, S.Pd., Gr. selaku Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Giyarsi, S.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling yang telah membantu dan mendukung kelancaran proses penelitian ini.
8. Seluruh siswa yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini serta meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.

Banjarmasin, 16 Muharram 1448 H
01 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 17
A. Kajian Teori	17
1. Persepsi	17
a. Pengertian Persepsi	17
b. Jenis-jenis Persepsi	19
c. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	20
d. Aspek atau Indikator Persepsi	21
2. Minat	23
a. Pengertian Minat	23
b. Faktor yang Mempengaruhi Minat	24
c. Aspek atau Indikator Minat	25
3. Bimbingan dan Konseling	27
a. Pengertian Bimbingan	27
b. Pengertian Konseling	28
c. Tujuan Bimbingan dan Konseling	29
d. Manfaat Bimbingan dan Konseling	29
e. Fungsi Bimbingan dan Konseling	30
B. Kerangka Pikir	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33

B. Setting Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	43
H. Teknik Validitas dan Keabsahan	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 51
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	59
 BAB V PENUTUP	 66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA	 68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	98

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Jumlah Siswa SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin	35
3.2 Skor Jawaban Skala Likert	40
3.3 Blueprint Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling Sebelum Uji Coba	41
3.4 Blueprint Minat Mengikuti Konseling Individu Sebelum Uji Coba	41
3.5 Kategori Skor	42
3.6 Pembagian Tingkat Kategori Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling	42
3.7 Pembagian Tingkat Kategori Minat Mengikuti Konseling Individu	43
3.8 Pedoman Derajat Korelasi	46
3.9 Blueprint Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling Setelah Uji Coba	47
3.10 Blueprint Minat Mengikuti Konseling Individu Setelah Uji Coba	48
3.11 Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling	49
3.12 Hasil Uji Reliabilitas Minat Mengikuti Konseling Individu	49
4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif	52
4.2 Data Deskriptif Skala Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling	53
4.3 Data Deskriptif Skala Minat Mengikuti Konseling Individu	54
4.4 Hasil Uji Normalitas	56
4.5 Hasil Uji Linearitas	57
4.6 Pedoman Derajat Korelasi	58
4.7 Hasil Uji Korelasi Product Moment	58

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	32
3.1 Peta Lokasi Penelitian di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin	35

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemahan Al-Qur'an Surah	72
2. Surat Uji Validasi	73
3. Lembar Hasil Validasi Instrumen	74
4. Angket Sebelum Uji Coba	78
5. Angket Setelah Uji Coba	83
6. Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa terhadap Bimbingan dan Konseling	88
7. Hasil Uji Validitas Angket Minat Mengikuti Konseling Individu	89
8. Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Siswa terhadap Bimbingan dan Konseling	91
9. Hasil Uji Reliabilitas Minat Mengikuti Konseling Individu	92
10. SK Pembimbing Skripsi	93
11. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	94
12. Surat Izin Riset	96
13. Dokumentasi	97
14. Visi dan Misi Sekolah	98