

**KORELASI *SELF CONFIDENCE* DENGAN PERILAKU
ASERTIF SISWA SMK MUHAMMADIYAH 5 AL FURQAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ANNISA AZIJAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**KORELASI *SELF CONFIDENCE* DENGAN
PERILAKU ASERTIF SISWA SMK
MUHAMMADIYAH 5 AL FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diarsipkan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Annisa Azijah
NIM. 210101060532**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Azijah

NIM : 210101060532

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Februari 2003

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Korelasi *Self Confidence* dengan Perilaku Asertif Siswa SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Annisa Azijah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 125/Un.14/III.1.w/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Annisa Azijah
NIM	: 210101060532
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Korelasi Self Confidence dengan Perilaku Asertif Siswa SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Juli 2026

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi *Self Confidence* dengan Perilaku Asertif
Siswa SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Annisa Azijah

NIM : 210101060532

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 15 Februari 2003

Alamat : Jl. Kelayan A GG. Laila. Rt 05. Rw.01
Kec. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Juli 2026

Pembimbing



Widiya Aris Radiani, M.Psi, Psikolog
NIP. 198512042023212024

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 1969/2011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi *Self Confidence* dengan Perilaku Asertif Siswa SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin

Nama Annisa Azijah NIM 210101060532 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

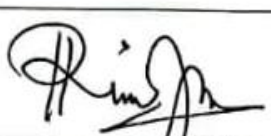
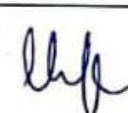
Hari : Rabu

Tanggal : 08 Juli 2026

Nilai : 80,6


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Annisa Azijah. 210101060532. Korelasi *Self confidence* dengan Perilaku Asertif Siswa SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin. Pembimbing Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi., Psikolog. Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Self Confidence*, Perilaku Asertif, Siswa

Self Confidence merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi perilaku asertif siswa. Siswa yang memiliki *Self Confidence* yang baik cenderung lebih berani mengemukakan pendapat, menyampaikan perasaan, serta mempertahankan hak-haknya secara tepat tanpa melanggar hak orang lain. Rendahnya *Self Confidence* dapat menyebabkan siswa kurang berani mengekspresikan diri dan mengambil keputusan secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Tingkat *Self Confidence*, tingkat perilaku asertif, serta hubungan antara *Self Confidence* dengan perilaku asertif siswa SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian diperoleh berjumlah 103 siswa dan seluruh populasi dijadikan sampel penelitian menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Product Moment Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *Self Confidence* siswa SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin berada pada kategori sedang sebesar 87,4%, sedangkan tingkat perilaku asertif berada pada kategori sedang sebesar 80,6%. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,515 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil t terdapat hubungan positif dan signifikan antara *Self Confidence* dengan perilaku asertif siswa SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin dengan tingkat hubungan berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *Self Confidence* siswa, maka semakin tinggi pula perilaku asertif yang dimiliki.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، آمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membimbing umat manusia menuju jalan keselamatan di dunia dan akhirat. Tanpa pertolongan-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga segala usaha dan ilmu yang diperoleh menjadi amal yang bermanfaat serta diridhai oleh Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, atas dukungan dan fasilitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, atas arahan dan motivasi yang diberikan
3. Ibu Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A., selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi arahan dukungan serta membantu kelancaran administrasi selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Widya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A, selaku Validator ahli dalam penyusunan kuesioner konformitas teman sebaya dan perilaku bullying yang digunakan dalam penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin atas ilmu, pengalaman, serta pelayanan yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Bapak Ghazali Rahman S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin, atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Akhmad Hambali, S.Th.I selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, atas bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
9. Ibu Tika S.Pd., selaku guru Bimbingan dan Konseling, atas dukungan dan bantuan dalam kelancaran penelitian.
10. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner penelitian.

Banjarmasin, 17 Muharram 1448 H
2 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
DAFTAR ISI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	13
C. Rumusan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Signifikansi Penelitian	16
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
G. Hipotesis Penelitian	24
H. Sistematika Penulisan	24
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 26
A. Tinjauan Teoritik	26
1. Pengertian <i>Self confidence</i> (Kepercayaan Diri)	26
2. Aspek-aspek Self Confidence	28
3. Faktor-Faktor Self Confidence	29
4. Pengertian Perilaku Asertif.....	32
5. Aspek-Aspek Perilaku Asertif	34
6. Faktor-faktor Perilaku Asertif.....	36
B. Kerangka Berpikir	39
 BAB III METODE PENELITIAN	 40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Settingan Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data	50
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	51
2. Uji Prasyarat Analisis	51
3. Uji Hipotesis (Analisis Korelasi).....	52

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	52
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
1. Identitas SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin	55
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Muhammadiyah 5 al Furqan Banjarmasin	56
3. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Bnajarmasin	58
4. Gambaran BK di SMK Muhaamdiah 5 Al Furqan Banjarmasin .	59
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Analisis Data Deskriptif Secara Umum.....	59
2. Data Tingkat Self Confidence Siswa SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin.....	60
3. Data Tingkat Perilaku Asertif SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin	62
4. Korelasi antara Self Confidence dengan Perilaku Asertif SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin	63
C. Pembahasan	69
1. <i>Self Confidende</i> di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin .	69
2. Perilaku Asertif di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin .	71
3. Korelasi <i>Self confidence</i> dan Perilaku Asertif di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin	72
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
3.1	Nilai Bobot Skor Jawaban	45
3.2	Blueprint <i>Self Cconfidence</i> Sebelum Uji Coba.....	45
3.3.	Blueprint Perilaku Asertif Sebelum Uji Coba.....	46
3.4	Blueprint <i>SelfCconfidence</i> Setelah Uji Coba	47
3.5	Blueprint Perilaku Asertif Setelah Uji Coba.....	48
3.6	Uji Reliabilitas <i>Self Confidence</i>	54
3.7	Uji Reliabilitas Perilaku Asertif.....	54
4.1	Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	60
4.2	Tingkat Skala <i>Self Confidence</i> Secara Umum	60
4.3	Hasil Frekuensi <i>Self Confidence</i>	61
4.4	Tingkat Skala Perilaku Asertif Secara Umum	62
4.5	Hasil Frekuensi Perilaku Asertif.....	62
4.6	Hasil Data Uji Normalitas.....	63
4.7	Hasil Uji Linearitas	65
4.8	Hasil Uji Korelasi Product Moment	66
4.9	Pedoman Derajat Hubungan	68

DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	39