

**ANALISIS KEBUTUHAN PEMUSTAKA DAN KETERSEDIAAN
KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SMKN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NORHALISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**ANALISIS KEBUTUHAN PEMUSTAKA DAN KETERSEDIAAN
KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SMKN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Oleh
Norhalisa
NIM. 220101120820

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Norhalisa

NIM : 220101120820

Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Agustus 2003

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kebutuhan Pemustaka Terhadap Koleksi Perpustakaan Untuk Mendukung Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMKN 3 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Norhalisa

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344
e-mail: s1pii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 353/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norhalisa
NIM : 220101120820
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

“ANALISIS KEBUTUHAN PEMUSTAKA TERHADAP KOLEKSI PERPUSTAKAAN UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN KURKULUM MERDEKA DI SMKN 3 BANJARMASIN ”

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



[Signature]
SITI WAHDAH, M.P.

MP 198708102019032010

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Analisis Kebutuhan Pemustaka Terhadap Koleksi
Perpustakaan Untuk Mendukung Pembelajaran
Kurikulum Merdeka di SMKN 3 Banjarmasin

Nama : Norhalisa

NIM : 220101120820

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2022

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Agustus 2003

Alamat : Tatah Belayung, RT. 46 RW. 02 Kelurahan Pemurus
Dalam Kcc. Banjarmasin Selatan, Kab. Kota
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Juni 2026

Pembimbing Skripsi

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu
Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin



Dr. Siti Wahdah, S. IP, M, IP.
NIP. 198708102019032010

Wiwik Agustianingsih, M.Pd.
NIP.199008062025212017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kebutuhan Pemustaka dan Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan SMKN 3 Banjarmasin.

Nama Norhalisa. NIM 220101120820, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 07 Juli 2026

Nilai : 79,5 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Siti Wahdah, M.IP (Ketua)	1
2	Wiwik Agustinaningsih, S.Pd., M.Pd (Anggota 1)	2
3	Juairiah, S.Pd.I, M.HUM (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Norhalisa. 220101120820. *Analisis Kebutuhan Pemustaka dan Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan SMKN 3 Banjarmasin*, Pembimbing Wiwik Agustinaningsih, M.Pd, pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Ketersediaan koleksi, Kebutuhan Pemustaka, Perpustakaan Sekolah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum meratanya ketersediaan koleksi perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan pemustaka di SMK Negeri 3 Banjarmasin. Ketersediaan koleksi pada setiap program keahlian belum seimbang sehingga masih terdapat siswa yang lebih memilih memanfaatkan sumber informasi dari internet dibandingkan koleksi yang tersedia di perpustakaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan pemustaka terhadap koleksi perpustakaan serta mengetahui ketersediaan koleksi di SMK Negeri 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan Deskriptif Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah pemustaka sebanyak 44 orang dan pustakawan sebanyak 1 orang. Teknik pengumpulan data diantaranya metode angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebutuhan pemustaka terhadap koleksi perpustakaan di SMK Negeri 3 Banjarmasin dalam Indikator kelengkapan koleksi memperoleh skor tertinggi sebesar 644, diikuti oleh relevansi koleksi sebesar 507, tujuan akses informasi sebesar 416, dan keterbaruan koleksi sebesar 371. Hasil tersebut menunjukkan bahwa koleksi perpustakaan dinilai telah lengkap, relevan dengan kebutuhan pembelajaran, serta mampu mendukung tujuan akses informasi pemustaka, meskipun pembaruan koleksi secara berkala masih perlu ditingkatkan. Adapun ketersediaan koleksi perpustakaan secara umum telah memadai dan didukung oleh pengadaan koleksi yang dilakukan secara rutin setiap tahun melalui koordinasi dengan pihak kurikulum sekolah. Namun, distribusi koleksi antar program keahlian belum merata.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membimbing umat manusia menuju jalan keselamatan di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, baik berupa doa, motivasi, bimbingan, maupun arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan penuh kerendahan hati peneliti menyampaikan secara khusus untuk mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Wahdah, M.IP, dan Ibu Juairiah, S.Pd.I., M.Hum selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Wiwik Agustinangisih, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Suhariyono, S.Pd, MT, M.Si selaku Kepala Sekolah SMKN 3 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia berbagi wawasan dan informasi dalam penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu selaku kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, perhatian, dan kepercayaan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa kebersamai dalam setiap proses, memberikan semangat, dukungan, serta berbagi cerita, tawa dan pengalaman selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan hingga sampai pada tahap ini. Semoga pertemanan dan

kebersamaan yang terjalin tetap terjaga dan menjadi kenangan indah yang tak terlupakan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Muharram 1448 H
3 Juli 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah

kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, (الْضَّرُورَةُ) kata tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْأَمَّةُ السَّلَامِيَّةُ	Al- Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الوجود	Wahdah al-Wujûd

1. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

2. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ السَّادُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْجُرُ	tsabata al-ajru
الرَّكَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu‘tsirukum Allâh
الْمُظَاهَرَةُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنْ أَلِيقَانٍ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعِي	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَاةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 16
A. Analisis Kebutuhan Pemustaka	16
B. Ketersediaan Koleksi	24
C. Pengembangan Koleksi	28
D. Pengadaan Koleksi	28
E. Capaian Pembelajaran	29
F. Standar Perpustakaan Sekolah	30
G. Konsep Layanan Berbasis Kebutuhan Pengguna.....	32
H. Perpustakaan Sekolah.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Setting Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	59

BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	89

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Skala Likert.....	42
3.2	Kisi Kisi Instrumen.....	44
4.1	Relevansi Koleksi.....	47
4.2	Keterbaruan Koleksi.....	49
4.3	Kelengkapan Koleksi	50
4.4	Tujuan Akses Informasi	52
4.5	Hasil Wawancara.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	77
2. Instrumen Penelitian.....	78
3. Daftar Siswa Yang Mengisi Angket	79
4. Daftar Hasil Angket Kebutuhan Pemustaka	80
5. Dokumentasi dan Wawancara.....	81
6. Dokumentasi Penelitian	82
7. SK Pembimbing Skripsi.....	85
8. Surat Keterangan Seminar Proposal.....	86
9. Surat Izin Riset.....	87
10. Surat Selesai Riset.....	88
11. Lembar Konsultasi Skripsi.....	90