

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kebutuhan pemustaka di SMKN 3 Banjarmasin dinilai baik, dengan indikator kelengkapan koleksi menempati posisi tertinggi dengan skor 644, diikuti oleh relevansi koleksi sebesar 507, dan tujuan akses informasi dengan skor 416. Sementara itu, indikator keterbaruan koleksi berada pada posisi terakhir dengan perolehan skor sebesar 371. Hal ini menunjukkan bahwa pemustaka merasa perpustakaan telah mampu menyediakan variasi judul buku yang lengkap dan relevan dengan kurikulum pembelajaran, namun perpustakaan masih perlu meningkatkan pembaruan berkala (*up-to-date*) terhadap koleksi-koleksi terbarunya.
2. Ketersediaan koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 3 Banjarmasin secara umum sudah memadai, namun distribusi koleksi antarprogram keahlian masih belum merata. Selain itu, koleksi yang ada masih terbatas. hasil wawancara, pengadaan koleksi dilakukan secara terencana melalui koordinasi dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum sesuai kebutuhan pembelajaran.

Kesesuaian koleksi dengan kebutuhan pembelajaran telah diperhatikan dengan mengacu pada kurikulum yang berlaku. Pada indikator kendala kebutuhan koleksi, tidak ditemukan kendala yang berarti karena pengadaan dilakukan berdasarkan kebutuhan serta usulan dari guru dan pihak sekolah. Sementara itu, pembaruan koleksi dilakukan secara rutin setiap tahun agar koleksi tetap relevan dengan perkembangan pembelajaran dan kebutuhan peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Perpustakaan SMKN 3 Banjarmasin Pihak perpustakaan diharapkan dapat mempertimbangkan alokasi anggaran secara lebih proporsional guna memperkaya judul buku pada jurusan yang masih terbatas agar distribusinya merata, melakukan pemutakhiran koleksi, serta mengoptimalkan penyediaan literatur penunjang praktik seperti modul keterampilan kejuruan.
2. Bagi Pihak Manajemen Sekolah Kepala Sekolah beserta Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum diharapkan terus memberikan dukungan kebijakan strategis serta alokasi dana khusus untuk mempercepat pemenuhan kebutuhan pengadaan buku teks utama yang mutakhir di perpustakaan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya bagi peneliti berikutnya yang tertarik mengkaji tema serupa, disarankan untuk memperluas ruang lingkup variabel penelitian, seperti menganalisis tingkat kepuasan pemustaka atau efektivitas pemanfaatan koleksi digital (*e-library*) di sekolah.