

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* HIDROKARBON BERBASIS
PBL BERORIENTASI *EDUCATION FOR SUSTAINABLE
DEVELOPMENT (ESD)* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
SAINS**

SKRIPSI

**OLEH
AMRINA RASYADA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* HIDROKARBON BERBASIS
PBL BERORIENTASI *EDUCATION FOR SUSTAINABLE
DEVELOPMENT (ESD)* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
SAINS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Amrina Rasyada

NIM. 220101090034

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Amrina Rasyada
NIM : 220101090034
Tempat/Tanggal Lahir : Gambut /23 Juni 2004
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ **Pengembangan E-modul Berbasis PBL Berorientasi Education for Sustainable Development (ESD) untuk Meningkatkan Literasi Sains**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

A red rectangular stamp with the text "METERAI TEMPEL" and the number "PCANX357578424" is visible. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Amrina Kasyada

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: B-106/Un.14/III.1.n/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Tadris Kimia menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Amrina Rasyada
NIM : 220101090034
Program : S-1
Program Studi : Tadris Kimia
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Hidrokarbon Berbasis PBL Berorientasi Education for Sustainable Development (ESD) Untuk Meningkatkan Literasi Sains

Hasil Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juli 2026

Ketua Prodi Tadris Kimia,



Khairiatul Munir, S.Pd., M.Pd.
NIP 199112072018012002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pengembangan *E-Modul* Hidrokarbon Berbasis PBL Berorientasi *Education for Sustainable Development* (ESD) untuk Meningkatkan Literasi Sains

Nama : Amrina Rasyada

NIM : 220101090034

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Tadris Kimia

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 23 Juni 2004

Alamat : Jl. Bintang Siang, Desa Tambak Sirang Laut, Rt.05 Kec. Gambut, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Senin 6 Juli 2026
Pembimbing



Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd
NIP. 198907282025212002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Kimia
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hj. Khairatul Muna, S.Pd., M.Pd
NIP. 199112072018012002

PENGESAHAN

PENGESAHAN

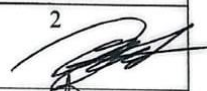
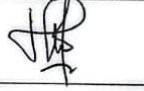
Skripsi yang berjudul: Pengembangan *E-modul* Berbasis PBL Berorientasi *Education for Sustainable Development* (ESD) untuk Meningkatkan Literasi Sains, Amrina Rasyada, NIM. 220101090034, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 15 Juli 2026
Nilai : 83,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Khairiatul Muna, M.Pd (Ketua)	1 
2.	Iqbal Haitami, S.T., M.Eng (Anggota)	2 
3.	Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Amrina Rasyada. 220101090034. Pengembangan *E-modul* Berbasis PBL Berorientasi *Education for Sustainable Development* (ESD) untuk Meningkatkan Literasi Sains. Pembimbing Skripsi Helda Rahmawati, S. Si., M. Pd. Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: *e-modul*, hidrokarbon, *Problem Based Learning* (PBL), *Education for Sustainable Development* (ESD), literasi sains.

Rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik serta masih terbatasnya penggunaan media pembelajaran digital yang inovatif pada materi hidrokarbon menjadi latar belakang penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan respon peserta didik terhadap *e-modul* hidrokarbon berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi *Education for Sustainable Development* (ESD) untuk meningkatkan literasi sains. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas validator ahli literasi sains, ahli materi, ahli media, guru kimia, dan peserta didik kelas XI MAN 3 Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket validasi, dan angket respon. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase skor validitas dan respon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* yang dikembangkan memenuhi kriteria layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil validasi memperoleh persentase sebesar 83% dari ahli literasi sains dengan kategori sangat valid, 80% dari ahli materi dengan kategori valid, dan 85% dari ahli media dengan kategori sangat valid. Adapun hasil respon peserta didik memperoleh persentase sebesar 82% dengan kategori sangat praktis, sedangkan respon guru kimia memperoleh persentase sebesar 95% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa *e-modul* hidrokarbon berbasis PBL berorientasi ESD valid dan memperoleh respon yang sangat baik sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk mendukung peningkatan literasi sains peserta didik pada materi hidrokarbon.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ:

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Hj. Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd. Dan Ibu Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak dan Ibu validator yang senantiasa memberikan masukan dan saran serta ilmu yang sangat bermanfaat.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Nor Irfansyah, S.Pd., M.Sc., selaku Kepala Sekolah MAN 3 Banjar yang telah memberikan izin untuk penelitian.
8. Ibu Naimah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran kimia di MAN 3 Banjar yang telah membantu penulis dalam menggali data terkait data penelitian.
9. Peserta didik kelas XI MIPA 2 MAN 3 Banjar yang bersedia menjadi partisipan dalam penelitian.

Semoga Allah SWT. melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Muharram 1448 H

08 Juli 2026 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara yaitu sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal tangkap memiliki ketentuan alih aksara yaitu sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan ahli aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	Â	a dengan topi di atas
ـَـيَ	Î	i dengan topi di atas
ـَـوَ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûtah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûtah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûtah* tersebut diikuti dengan kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama orang tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksara, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abduussamad al-Palimbani,

tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’I), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut ini beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعُقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhammah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	13
C. Rumusan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Sifnifikansi Penelitian.....	17
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
G. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II.....	24
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	24
A. Kajian Teori.....	24
B. Kerangka Pikir	48
BAB III	49
METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Desain Penelitian	50

C. <i>Setting</i> Penelitian	53
D. Partisipan Penelitian dan Produk Penelitian.....	54
E. Data dan Sumber Data	55
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Instrumen Penelitian	58
H. Teknik Analisis Data	60
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	63
BAB IV	64
HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Pengembangan	72
B. Pembahasan	87
BAB V.....	116
PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	167

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
Tabel 2.1 Pilar ESD dalam E-Modul Hidrokarbon Berbasis PBL.....	32
Tabel 2.2 Penamaan Hidrokarbon Berdasarkan Jumlah Atom C	39
Tabel 2.3 Penamaan dan Deret Homolog Alkana.....	40
Tabel 2.4 Deret Homolog Senyawa Alkana.....	44
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 3.1 Matriks Data dan Sumber Data Penelitian.....	56
Tabel 3.3 Skala Penilaian Validitas	61
Tabel 3.4 Persentase Penilaian Validitas	61
Tabel 3.5 Skala Penilaian Respon Peserta didik	62
Tabel 3.6 Persentase Penilaian Respon Peserta Didik	62
Tabel 4.1 Analisis Data Kuantitatif Validitas Ahli Literasi Sains	72
Tabel 4.2 Analisis Data Kualitatif Validitas Ahli Literasi Sains	73
Tabel 4.3 Triangulasi Data Validitas Ahli Literasi Sains	74
Tabel 4.4 Analisis Data Kuantitatif Validitas Ahli Materi	74
Tabel 4.5 Analisis Data Kualitatif Validitas Ahli Materi	75
Tabel 4.6 Triangulasi Data Validitas Ahli Materi.....	76
Tabel 4.7 Analisis Data Kuantitatif Validitas Ahli Media.....	77
Tabel 4.8 Analisis Data Kualitatif Validitas Ahli Media.....	77
Tabel 4.9 Triangulasi Data Validitas Ahli Media	79
Tabel 4.10 Analisis Data Kuantitatif Respon Peserta Didik.....	79
Tabel 4.11 Analisis Data Kualitatif Respon Peserta Didik.....	80
Tabel 4.12 Triangulasi Data Respon Peserta Didik	84
Tabel 4.13 Analisis Data Kuantitatif Respon Guru Kimia	85
Tabel 4.14 Analisis Data Kualitatif Respon Guru Kimia	86
Tabel 4. 15 Triangulasi Data Respon Guru Kimia.....	87
Tabel 4. 16 Revisi <i>E-Modul</i> Ahli Literasi Sains	99
Tabel 4. 17 Revisi <i>E-Modul</i> Ahli Materi	106
Tabel 4. 18 Revisi <i>E-Modul</i> Ahli Media.....	107

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Aplikasi Plif PDF Corporate.....	25
Gambar 2.2 Tampilan Aplikasi Canva.....	26
Gambar 2.3 Ikatan Jenuh.....	36
Gambar 2.4 Ikatan Tak Jenuh	36
Gambar 2.5 Rantai Lurus	37
Gambar 2.3 Siklopropana dan Siklopentena.....	37
Gambar 2.3 Tiozol, Furan dan Benzena.....	38
Gambar 3.1 Kerangka Pikir.....	48
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pengembangan Pendekatan Model ADDIE	50
Gambar 3.2 Letak Geografis MAN 3 Banjar	53
Gambar 4.1 Produk Pengembangan.....	65
Gambar 4.2 Analisis Materi Kimia	90

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1. Terjemah.....	127
Lampiran 2. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi	128
Lampiran 3. Bukti Seminar Proposal	130
Lampiran 4. Surat Validasi Instrumen	131
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian	136
Lampiran 7. Wawancara Awal.....	137
Lampiran 8. Lembar Validasi dan Validator.....	140
Lampiran 9. Lembar Angket Respon dan Respon Guru Kimia	157
Lampiran 10. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	160
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	162
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup Penulis	167