

ABSTRAK

Amrina Rasyada. 220101090034. Pengembangan *E-modul* Berbasis PBL Berorientasi *Education for Sustainable Development* (ESD) untuk Meningkatkan Literasi Sains. Pembimbing Skripsi Helda Rahmawati, S. Si., M. Pd. Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: *e-modul*, hidrokarbon, *Problem Based Learning* (PBL), *Education for Sustainable Development* (ESD), literasi sains.

Rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik serta masih terbatasnya penggunaan media pembelajaran digital yang inovatif pada materi hidrokarbon menjadi latar belakang penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan respon peserta didik terhadap *e-modul* hidrokarbon berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi *Education for Sustainable Development* (ESD) untuk meningkatkan literasi sains. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas validator ahli literasi sains, ahli materi, ahli media, guru kimia, dan peserta didik kelas XI MAN 3 Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket validasi, dan angket respon. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase skor validitas dan respon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* yang dikembangkan memenuhi kriteria layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil validasi memperoleh persentase sebesar 83% dari ahli literasi sains dengan kategori sangat valid, 80% dari ahli materi dengan kategori valid, dan 85% dari ahli media dengan kategori sangat valid. Adapun hasil respon peserta didik memperoleh persentase sebesar 82% dengan kategori sangat praktis, sedangkan respon guru kimia memperoleh persentase sebesar 95% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa *e-modul* hidrokarbon berbasis PBL berorientasi ESD valid dan memperoleh respon yang sangat baik sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk mendukung peningkatan literasi sains peserta didik pada materi hidrokarbon