

**PENGARUH SUMBER DAYA MANUSIA, TEKNOLOGI INFORMASI,
DAN FASILITAS UNIVERSITAS TERHADAP KETERLIBATAN
MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NADIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENGARUH SUMBER DAYA MANUSIA, TEKNOLOGI INFORMASI,
DAN FASILITAS UNIVERSITAS TERHADAP KETERLIBATAN
MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nadia

NIM. 220101050471

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYAATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia

NIM : 220101050471

Tempat/Tanggal lahir : Lupak Dalam, 26 Maret 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Sumber Daya Manusia, Teknologi Informasi, dan Fasilitas Universitas Terhadap Keterlibatan Mahasiswa dalam Pembelajaran Di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Nadia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-392/Un.14/III.1.h/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nadia
NIM : 220101050471
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

PENGARUH SUMBER DAYA MANUSIA, TEKNOLOGI INFORMASI, DAN FASILITAS UNIVERSITAS TERHADAP KETERLIBATAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Juli 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Sumber Daya Manusia, Teknologi Informasi, Dan Fasilitas Universitas Terhadap Keterlibatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Ditulis Oleh : NADIA

NIM : 220101050471

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

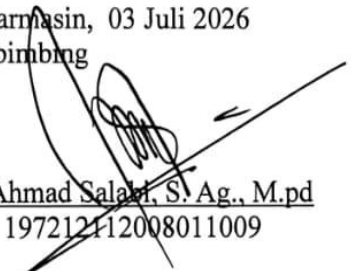
Tahun Akademik : 2022

Tempat/Tanggal Lahir : Lupak Dalam

Alamat : Jl. Pemuda Km. 3,5 No. 96 RT/RW. 001 Kel. Selat Utara Kec. Selat Kab. Kapuas Prov. Kalimantan Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Juli 2026
Pembimbing


Dr. Ahmad Salahi, S. Ag., M.pd
NIP. 197212112008011009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Laaila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum.
NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Sumber Daya Manusia, Teknologi Informasi, Dan Fasilitas Universitas Terhadap Keterlibatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Nama Nadia NIM. 220101050471 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : NADIA

Tanggal : 13 JULI 2026

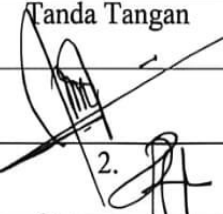
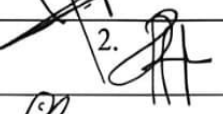
Nilai : 84, 3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.	1. 
2	Dr. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd.	2. 
3	Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum.	3. 

ABSTRAK

Nadia. NIM 220101050471. *Pengaruh Sumber Daya Manusia, Teknologi Informasi Dan Fasilitas Universitas Terhadap Keterlibatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Sumber Daya Manusia, Teknologi Informasi, Fasilitas Universitas, Keterlibatan Mahasiswa.

Keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran merupakan indikator utama kualitas pendidikan tinggi, namun optimalisasinya sering kali menghadapi kendala daya dukung kampus. Fenomena ini menarik diteliti pada perguruan tinggi keagamaan negeri guna memetakan sejauh mana faktor pendukung memengaruhi dinamika perkuliahan.

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh sumber daya manusia, teknologi informasi, dan fasilitas universitas terhadap keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran di UIN Antasari Banjarmasin. Pengujian dilakukan secara parsial maupun simultan guna mengukur dampaknya secara komprehensif.

Metodologi yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif melalui penyebaran kuesioner terstruktur. Teknik sampling mengombinasikan *convenience* dan *snowballing sampling* hingga diperoleh 377 responden. Analisis data dioperasikan menggunakan *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* via SmartPLS.

Hasil analisis menunjukkan seluruh variabel independen berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterlibatan mahasiswa. Sumber daya manusia mencatatkan T-statistik 7,286 dan P-value 0,000, mengonfirmasi dampak dominan kompetensi dosen. Teknologi informasi memperoleh T-statistik 4,219 dan P-value 0,000, menandakan pentingnya keandalan platform digital. Fasilitas universitas juga signifikan dengan T-statistik 2,402 dan P-value 0,016. Secara simultan, nilai *R-Square* sebesar 0,589 menunjukkan kontribusi pengaruh sebesar 58,9%.

ABSTRACT

Nadia. Student ID 220101050471. *The Influence of Human Resources, Information Technology, and University Facilities on Student Engagement in Learning at Antasari State Islamic University Banjarmasin. Undergraduate Thesis, Supervised by Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.*

Keywords: *Human Resources, Information Technology, University Facilities, Student Engagement.*

Student engagement in learning is a key indicator of higher education quality; however, optimizing it often faces constraints related to campus support systems. This phenomenon warrants investigation within state religious higher education institutions to map the extent to which supporting factors influence classroom dynamics.

This study aims to analyze the influence of human resources, information technology, and university facilities on student engagement in learning at UIN Antasari Banjarmasin. Testing was conducted both individually and simultaneously to comprehensively measure these impacts.

A quantitative methodology was employed, utilizing structured questionnaires for data collection. A combination of convenience and snowball sampling techniques was used, resulting in a sample of 377 respondents. Data analysis was performed using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) via SmartPLS.

The analysis results indicate that all independent variables have a positive and significant effect on student engagement. Human resources recorded a T-statistic of 7.286 and a P-value of 0.000, confirming the dominant impact of lecturer competence. Information technology yielded a T-statistic of 4.219 and a P-value of 0.000, highlighting the importance of digital platform reliability. University facilities were also significant, with a T-statistic of 2.402 and a P-value of 0.016. Simultaneously, the R-Square value of 0.589 indicates a contribution of 58.9% to the observed effect.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan keselamatan di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas ini. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., S.S., M. Hum., selaku Ketua Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Aulia Azizah, S. Si., M. P. S., Selaku Sekertaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan,

meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan koreksi serta motivasi kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S. IPI., M. Hum, selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Orang tua saya, ayah, ibu, dan saudara saya kakak dan adik saya serta semua keluarga saya yang telah meberikan doa, nasehat, dan banyak dukungan dalam segala hal yang sangat berharga bagi saya.
9. Terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada seluruh teman-teman lokal MPI-B 22 yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan studi saya.

Semoga Allah SWT memberikan keberkahan dan limpahan Rahmat sehingga kaya ini memberikan kebermanfaatan baik bagi penulis dan pada orang lain umumnya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026 M

1448 H

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.
Syiddah:

Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـبَا	Â	a dengan topi di atas
ـَـيِي	Î	i dengan topi di atas
ـَـوُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang menerima tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

Aksara Arab	Alih Aksara
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Oprasional	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikasi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
G. Hipotesis Penelitian	22
H. Sistematika Penulisan	23
BAB II	25
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	25
A. Kajian Teori	25
1. Sumber Daya Manusia	25
2. Teknologi Informasi	27
3. Fasilitas Universitas	28
4. Keterlibatan Mahasiswa	30
B. Kerangka pikir	31

BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data	47
I. Teknik Validitas dan Rabilitas.....	48
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	59
BAB V	64
PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B.Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Sampel Krejcie dan Morgan.	37
Tabel 3. 3 Gender.....	40
Tabel 3. 4 rincian sampel perfakultas	40
Tabel 4. 1 Rata-rata Nilai	52
Tabel 4. 2 Hasil Faktor Loading, VIF, α , CR dan AVE	55
Tabel 4. 3 Pengujian <i>discriminant Validity Fornell-Larcker Criterion</i>	56
Tabel 4. 4 Verifiikasi Hipotesis	58
Tabel 4. 5 Model Fit.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	32
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data	47
Gambar 4. 1 Model Konseptual	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	73
Lampiran 2. Barkode Kuisisioner	74
Lampiran 3. Angket Penelitian.....	75
Lampiran 4. Tabulasi	85
Lampiran 5. Validitas Isi (VI).....	99
Lampiran 6. Kejelasan Isi Angket (KI).....	112
Lampiran 7. Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	132
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	133
Lampiran 9. Surat Keterangan Perubahan Judul.....	134
Lampiran 10. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .	135
Lampiran 11. Surat Persetujuan Riset.....	136
Lampiran 12. Surat Izin Riset	137
Lampiran 13. Surat Pemberian Izin Riset	138
Lampiran 14. Surat Selesai Riset	139
Lampiran 15. Foto Dokumentasi Penelitian.....	140
Lampiran 16. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	141