

**IMPLEMENTASI PROGRAM BACA TULIS AL-QURAN PADA
EKSTRAKULIKULER BAGI PESERTA DIDIK AUTIS
DI SEKOLAH LUAR BIASA HARAPAN BUNDA
BANJARMASIN JL. ARTHALOKA. GATOT SUBROTO
BARAT. BANJARMASIN TIMUR**

SKRIPSI

OLEH:

RENZA MEPA RELISTA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2026 M/1448

**IMPLEMENTASI PROGRAM BACA TULIS AL-QURAN PADA
EKSTRAKULIKULER BAGI PESERTA DIDIK AUTIS
DI SEKOLAH LUAR BIASA HARAPAN BUNDA
BANJARMASIN JL. ARTHALOKA. GATOT SUBROTO
BARAT. BANJARMASIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Renza Mepa Relista
NIM. 220101010460

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Renza Mepa Relista

NIM : 220101010460

Tempat Tanggal Lahir : Kayungo, 08 April 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "IMPLEMENTASI PROGRAM BACA TULIS AL-QURA PADA EKSTRAKULIKULER DI SEKOLAH LUAR BIASA HARAPAN BUNDA BANJARMASIN JL. ARTHALOKA. GATOT SUBROTO BARAT. BANJARMASIN TIMUR " Adalah benar-benar karya saya. kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Renza Mepa Relista



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1055/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Renza mepa relista
NIM : 220101010460/6401060804040001
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI PROGRAM BACA TULIS AL-QURAN PADA EKSTRAKULIKULER BAGI PESERTA
DIDIK AUTIS DI SEKOLAH LUAR BIASA HARAPAN BUNDA BANJARMASIN JI. ARTHALOKA.
GATOT SUBROTO BARAT. BANJARMASIN TIMUR

Hasil Uji Plagiasi:14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Juni 2026

Ketua Prodi PAI,



NURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul : Implementasi Program Baca Tulis Al-Quran Pada Ekstrakurikuler Terhadap Peserta Didik Autis di Sekolah Luar Biasa Harapan Bunda Banjarmasin Jl. Arthalo. Gatot Subroto Barat. Banjarmasin Timur

Ditulis Oleh : Renza Mepa Relista

NIM : 220101010460

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Sterata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal : Kayungo, 08 April 2004

Lahir

Alamat : Jl. Negara, RT.05, Kecamatan Long Ikis, Kabupaten Paser, Provinsi Kalimantan Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juli 2026

Pembimbing



Dr. Raihanah. M, Ag.

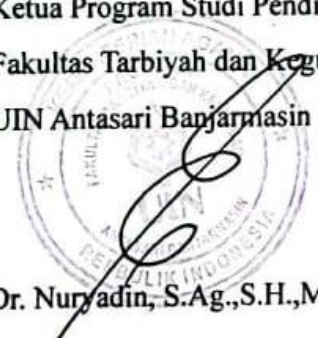
NIP.197906202006042004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nurjadin, S.Ag., S.H., M.Ag

NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Program Baca Tulis Al-Quran Pada Ekstrakurikuler Terhadap Peserta Didik Autis di Sekolah Luar Biasa Harapan Bunda Banjarmasin Jl. Arthalo. Gatot Subroto Barat. Banjarmasin Timur

Renza Mepa Relista, NIM 220101010460 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

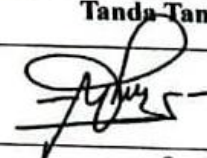
Hari : Jumat
Tanggal : 10 Juli 2026
Nilai : 91 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda-Tangan
1	Dr. Yahya MOF, M.Pd. NIP. 196209191991031001	1 
2	Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag. NIP. 197906202006042004	2 
3	Dr. Amal Fathullah, M.Pd.I NIP. 196201051992031001	3 

ABSTRAK

Renza Mepa Relista: 220101010460. Implementasi Program Baca Tulis Al-Quran Pada Ekstrakurikuler Terhadap Peserta Didik Autis di Sekolah Luar Biasa Harapan Bunda Banjarmasin Jl. Arthalo. Gatot Subroto Barat. Banjarmasin Timur. Pembimbing, Dr. Raihanah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata kunci: Impelementasi; Baca Tulis Al-Qur'an; Ekstrakurikuler, Peserta Didik Autis.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pembelajaran baca tulis Al-Qur'an bagi peserta didik autis sebagai upaya mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan mereka. Implementasi program baca tulis Al-Qur'an di sekolah luar biasa memerlukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik agar tujuan pembelajaran tercapai secara optimal.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi program baca tulis Al-Qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler bagi peserta didik autis di SLB Harapan Bunda Banjarmasin serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian adalah guru ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an, sedangkan objek penelitian berupa implementasi program baca tulis Al-Qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler bagi peserta didik autis. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program baca tulis Al-Qur'an telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, namun belum optimal. Perencanaan belum disusun dalam bentuk perangkat kegiatan formal, pelaksanaan masih berfokus pada kemampuan membaca Al-Qur'an dan belum mencakup aspek menulis, sedangkan evaluasi dilakukan melalui pengamatan perkembangan peserta didik tanpa instrumen penilaian tertulis. Faktor pendukung meliputi dukungan orang tua, kompetensi kesabaran guru, sedangkan faktor penghambat meliputi perilaku tantrum. Guru mengatasi hambatan tersebut melalui pendekatan individual, komunikasi yang adaptif, dan kerja sama dengan orang tua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan pencipta semesta alam yang telah memberikan rahmar serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. Nuryadin, S.H., M.Ag. dan ibu Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I M.Pd.I selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Kepada Dr. Ibu Raihanah, S.Pd.I, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala waktu, tenaga, dan pemikiran yang telah dicurahkan dalam memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis. Berkat kesabaran, perhatian, dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan baik. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt.
4. Kepada seluruh dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Segala bentuk bimbingan, dukungan, dan bantuan yang diberikan telah menjadi bagian penting dalam proses pendidikan dan penyelesaian studi penulis.
5. Ibu Reza Aulia Yuniarti S.Pd., Gr selaku Kepala Sekolah SLB Harapan Bunda Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk penulis melaksanakan penelitian dan yang telah bersedia diwawancarai untuk penelitian.
6. Ibu Norlinda, S.Pd., selaku guru sekaligus pembimbing kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTA), yang telah berkenan

meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Penulis juga menyampaikan apresiasi atas kesediaan dalam memberikan informasi, data, serta berbagai keterangan yang diperlukan melalui proses wawancara sehingga penelitian ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

7. Ibu Rida Wati S.Psi selaku guru sekaligus pembimbing kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTA), yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Penulis juga menyampaikan apresiasi atas kesediaan dalam memberikan informasi, data, serta berbagai keterangan yang diperlukan melalui proses wawancara sehingga penelitian ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Semoga seluruh kebaikan dan bantuan yang telah diberikan memperoleh keberkahan dari Allah Swt. Atas segala dukungan, bimbingan, arahan, serta partisipasi yang diberikan, semoga Allah Swt. membalasnya dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 19 Muharram H

04 Juli 2026 M



Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, kemudahan, serta kekuatan yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang ajaran dan teladannya senantiasa menjadi cahaya penuntun dalam setiap perjalanan menuntut ilmu. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan syukur yang mendalam, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. **Ayahanda Agustian**, sosok yang kerap tampak cuek di permukaan, namun diam-diam menjadi orang yang paling gelisah setiap kali anak perempuannya melangkah jauh meninggalkan rumah. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang jatuh dalam perjuangan dan kerja keras demi memberikan yang terbaik bagi penulis. Terima kasih telah mengusahakan segala kebutuhan, mendidik dengan penuh ketegasan, membimbing dengan kesabaran, serta menghadirkan dukungan dan motivasi di setiap langkah kehidupan. Terima kasih karena selalu hadir ketika penulis kehilangan arah, dan tak pernah lelah menyielipkan doa dalam setiap keadaan agar penulis mampu bertahan dan terus melangkah, setapak demi setapak, menuju mimpi di masa depan. Dari beliau, penulis belajar makna menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, pantang menyerah, dan mandiri. Meski beliau tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun kasih sayang, didikan, serta semangat yang beliau tanamkan telah mengantarkan penulis menyelesaikan pendidikan hingga

meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Gelar ini sejatinya bukan hanya milik penulis, tetapi juga buah dari doa, perjuangan, dan cinta beliau yang tak pernah usai.

2. **Mama Nuriyati** bidadari surgaku beliau bukan hanya seorang mama, tetapi juga sahabat, guru, dan cahaya dalam setiap langkah hidup penulis. Dari senyumnya yang lebar, penulis belajar artinya ketulusan. Dari tangannya yang kasar karena pekerja keras, penulis belajar arti perjuangan. Dari doanya yang tak pernah putus, penulis mengenal cinta sejati yang tak bersyarat. Kalau untuk mendeskripsikan beliau, tidak akan pernah cukup dengan satu skripsi ini, bahkan seribu halaman pun tidak akan mampu menampung besarnya kasih sayang dan pengorbanan beliau. Tanpa beliau, penulis bukanlah siapa-siapa. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, serta atas kesabaran dan pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah perjalanan hidup penulis. Beliau memang tidak menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi, namun dengan tekad yang kuat, kerja keras, dan doa yang tak pernah berhenti, beliau mampu mengantarkan anaknya menjadi seorang sarjana. Dalam setiap tutur dan tindakannya, penulis belajar banyak hal yang bahkan tak selalu diajarkan di ruang perkuliahan. Beliau adalah guru kehidupan yang luar biasa dengan ketulusan dan keikhlasan telah mendidik penulis menjadi pribadi yang kuat, berbakti, dan penuh rasa syukur.
3. Kakak saya yang katanya manusia ganteng bernama **Oka Mepa Ortega**, terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan doa yang selalu

mengiringi setiap langkahku. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai saudara, tetapi juga sebagai tempat berbagi, sumber semangat, dan penguat di saat lelah dan ragu menghampiri. Nasihat, motivasi, serta ketulusan kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan panjang hingga sampai pada titik ini.

4. Adik saya yang mucil tapi penulis sayang banget bernama **Levanti Mepa Bleszinsky**, terima kasih atas keceriaan, dukungan, dan kehadiranmu yang selalu mampu memberikan warna dalam setiap proses yang kulalui meskipun kita banyak kelahinya namun cinta dan perhatian yang kamu berikan menjadi pengingat bagiku untuk terus berusaha dan tidak mudah menyerah.
5. *Once again, I would like to express my deepest gratitude to those who have been my home, my strength, and my greatest blessing throughout this journey.* Dengan penuh rasa syukur, cinta, dan hormat, skripsi ini penulis persembahkan kepada keluarga tercinta yang telah menjadi rumah terbaik dalam setiap perjalanan hidup penulis. Kepada Bapak dan Mama, terima kasih atas cinta yang begitu tulus, doa yang tidak pernah terputus, serta pengorbanan yang mungkin tidak akan pernah mampu penulis balas dengan apa pun. Terima kasih karena selalu percaya pada setiap langkah yang penulis ambil, bahkan ketika penulis sendiri meragukan kemampuannya. Di balik setiap keberhasilan yang penulis raih hari ini, terdapat air mata, kerja keras, kesabaran, dan doa Bapak serta Mama yang senantiasa mengiringi siang dan malam. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa

berharganya kehadiran kalian dalam hidup penulis. Jika hari ini ada gelar yang menyertai nama penulis, maka sesungguhnya gelar tersebut juga milik Bapak dan Mama yang telah mengorbankan begitu banyak hal demi masa depan anaknya. Kepada kakak dan adikku tersayang, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, canda, tawa, perhatian, dan semangat yang selalu hadir di saat penulis merasa lelah dan ingin menyerah. Kalian adalah pengingat bahwa penulis tidak pernah berjuang sendirian. Kehadiran kalian memberikan warna dalam setiap proses yang tidak selalu mudah untuk dilalui. Dalam setiap langkah menuju penyelesaian skripsi ini, ada banyak momen ketika penulis merasa lemah, namun mengingat keluarga membuat penulis kembali memiliki alasan untuk terus melangkah. Skripsi ini bukan sekadar kumpulan halaman yang disusun untuk menyelesaikan pendidikan, melainkan bukti dari doa-doa yang diam-diam dipanjatkan, pengorbanan yang tidak pernah diceritakan, serta cinta yang selalu diberikan tanpa syarat. Semoga setiap huruf yang tertulis di dalamnya menjadi saksi betapa besar rasa terima kasih dan cinta penulis kepada keluarga tercinta. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan umur, serta segala kebaikan dunia dan akhirat kepada Bapak, Mama, kakak, dan adikku. Terima kasih telah menjadi alasan penulis bertahan, berjuang, dan percaya bahwa setiap usaha akan menemukan akhirnya. Kalian adalah anugerah terindah yang Allah hadirkan dalam hidup penulis, dan sampai kapan pun akan selalu menjadi tempat pulang yang paling hangat.

6. Terimakasih saya ucapkan kepada sahabat-sahabat tercinta yang sudah mendampingi selama penulis berkuliah di kota ini, kalian adalah salah satu sumber semangat bsgi penulis dalam menjalani kehidupan di kota ini karena jika tidak ada support dari kalian semua mungkin tidak akan mudah bagi penulis untuk menjalani hari-hari di kota yang tidak pernah saya pijak sebelum berkuliah disini. Terimakasih sebesar-besarnya kepada sahabat penulis yang bernama **Kavita Melya Safitri, Muliani Nur Aisyah dan Rahmadina Muslimah**. Terima kasih atas kebersamaan yang telah terjalin, suka dan duka yang dilalui bersama, serta dukungan, semangat, dan motivasi yang tiada henti diberikan. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis, tidak hanya dalam menyelesaikan studi, tetapi juga dalam membentuk kenangan dan pengalaman berharga yang tidak terlupakan. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dengan baik dan selalu diberkahi dalam setiap langkah ke depan. Kalian bukan saudara kandung penulis tapi rasanya seperti saudara kandung yang telah lama penulis kenal dan yang selama ini menjadi saksi nyata tentang kehidupan penulis.
7. Tidak lupa penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman-teman penulis yaitu **Gladys Wahidah Adibatuzzakiyah, Siti Jahrah, Sisna, Halimah, dan Siti Aminah** yang telah menjadi teman terbaik selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta bantuan yang telah

diberikan, baik dalam bentuk motivasi, diskusi, maupun canda tawa yang mampu mengurangi rasa lelah dan tekanan selama mengerjakan skripsi.

8. Dan tidak lupa terimakasih saya ucapkan kepada gadis bernama **Renza Mepa Relista** yaitu diri saya sendiri yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang gadis sederhana dengan segala Impian besarnya serta saya bangga menjadi apa yang saya bisa, atas segala pencapaian-pencapaian kecil yang tuhan berikan, saya selalu bersyukur dan menikmati setiap momennya. Terimakasih sudah berusaha sejauh ini dan tidak menyerah dalam keadaan apapun. Terimakasih sudah memilih bertahan dan hidup sampai saat ini, serta menjadi wanita yang kuat meskipun banyak nangisnya dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang menyakitkan dan mengecewakan. Adapun kelebihan dan kekurangan penulis mari kita rayakan diri kita sendiri untuk kehidupan sekarang serta kehidupan yang akan datang, danp berbahagialah dalam menjalani semua yang ada dalam kehidupan ini. Ucapan terakhir saya terimakasih pada diri ini karena sudah menyelesaikan skripsi di perkuliahan ini.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : Alif	16. ط : Tho
2. ب : Ba	17. ظ : Zho
3. ت : Ta	18. ع 'ain
4. ث : Tsa	19. غ : Ghoin
5. ج : Jim	20. ف : Fa
6. ح : <u>Ha</u>	21. ق : Qof
7. خ : Kho	22. ك : Kaf
8. د : Dal	23. ل : Lam
9. ذ : Dzal	24. م : Mim
10. ر : Ro	25. ن : Nun
11. ز : Zai	26. و : Wau
12. س : Sa	27. ه : Ha
13. ش : Sya	28. ء : Hamzah
14. ص : Sho	29. ي : Ya
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mas), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yang dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau

cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al-Shâlih garis
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	Yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِلَاعِ	Hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-mâddah al-mashnû’ ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	x
TRANSLITERASI.....	xvi
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Oprasional	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikasi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Sistematika Penelitian	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 18
A. Kajian Teori.....	18
1. Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an.....	18
2. Kegiatan Ektrakurikuler	34
3. Peserta Didik Autis	37
B. Kerangka Pikir	42

BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Desain penelitian.....	44
C. Setting penelitian.....	44
D. Subjek Dan Objek Penelitian	45
E. Data dan Sumber Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	48
H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data	51
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	80
 BAB V PENUTUP.....	 97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
 DAFTAR PUSTAKA	 100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Data Guru dan Tata Usaha SLB Harapan Bunda Banjarmasin	58
4.2 Data Peserta Didik SLB Harapan Bunda Banjarmasin.....	59
4.3 Data Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenjang Pendidikan	60
4.4 Data Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
4.5 Data Peserta Didik Autis Berdasarkan Kelamin SLB Harapan Bunda Banjarmasin	61
4.6 Data Peserta Didik Autis Berdasarkan Jenjang Pendidikan SLB Harapan Bunda Banjarmasin.....	61
4.7 Data Program SLB Harapan Bunda Banjarmasin	62

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	42
2.2 Peta Lokasi SLB Harapan Bunda Banjarmasin	45

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	106
2. Instrumen Penelitian	107
3. Dokumentasi Penelitian	110
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.	114
5. Surat Perubahan Judul Skripsi	115
6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	116
7. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	117
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian di SLB Harapan Bunda Banjarmasin.....	118
9. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	119
Sertifikat Ujian Komprehensif	122