

ABSTRAK

Lisa Rahmadina. NIM. 220101080601. *Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Islam Pada Anak Usia Dini Di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru*, Dosen Pembimbing Skripsi Dra. Rusdiah, M. Pd. I pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Peran Guru, Penanaman karakter Islam, Anak Usia Dini

Peran guru menanamkan karakter Islam pada anak usia dini merupakan tahapan yang paling awal dalam membentuk kepribadian anak yang mempunyai nilai-nilai moral yang kuat sesuai ajaran Islam sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan karakter Islam pada anak kelompok B di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru dan faktor pendukung dan penghambat yang di hadapi oleh guru di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data mengikuti model Miles, Huberman, dan Saldana yang terdiri dari tahapan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan data. Triangulasi dilakukan untuk keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam menanamkan karakter Islam di lakukan melalui beberapa peran utama yaitu sebagai *role model*, sebagai pembimbing, sebagai motivator, sebagai fasilitator, dan sebagai evaluator yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kegiatan sehari-hari seperti pembiasaan sholat, membaca doa, hafalan surah pendek, dan penerapan adab dalam berperilaku. Faktor pendukung penanaman karakter ini adalah kerja sama pendidik dan orang tua, sarana dan parasana, keteladanan dari pendidik. Adapun faktor penghambat yaitu kurangnya konsistensi dan perhatian orang tua di rumah, Penggunaan gadget, dan karakteristik anak yang berbeda-beda.