

منهج تعليم اللغة العربية بمعهد عزّ الحسن بتابين
البحث العلمي

إعداد :
محمّد فوز العظيم



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

منهج تعليم اللغة العربية بمعهد عزّالحسن بتابن

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

محمد فوز العظيم

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٥٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٨هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كآآتي :

الاسم بالكامل : محمد فوز العظيم

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٥٤ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع: منهج تعليم اللغة العربية بمعهد عز الحسن

بتأبين.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولكن تكون المسؤولية على المشرّقين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك .

بنجرماسين، ١ يوليو ٢٠٢٦ م



محمد فوز العظيم

٢٠٠١٠١٠٢٠٣٥٤



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-524/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Fauzil Azhim
NIM : 200101020354
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

منهج تعليم اللغة العربية بمعهد عزّ الحسن

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Juli 2026

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان: منهج تعليم اللغة العربية بمعهد عزّ الحسن بتابين

الطالب : محمد فوز العظيم

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٥٤

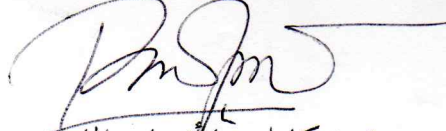
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : الرتبة والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : اسم محمد فوز العظيم/

رقم القيد ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٥٤ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١ يوليو ٢٠٢٦ م


محمد كامل رما أنصار، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠١٠٩٢٠٢٣٢١١٠١٢

ألإعتماء

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التبية والتعليم

جامعة أنصاري الإسلامية الحكومية

محلى صااءقن؁ الماأاسنر

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "منهج تعليم اللغة العربية بمعهد عزّ الحسن بتايين " . الذي كتبه محمد فوز العظيم، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٥٤، قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٨ يوليو ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير	
٢	محمد كامل رما أنصار، الماجستير	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	

ملخص البحث

محمد فوز العظيم، ٢٠٣٥٤، ٢٠١٠، ٢٠١٠، ٢٠١٠، منهج تعليم اللغة العربية بمعهد عزّ الحسن بتابين، المشرف : محمد كامل رما أنصار، الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦ م.

الكلمات المفتاحية: منهج، منهج تعليم، تعليم اللغة العربية، بمعهد عزّ الحسن.

إن منهج تعليم اللغة العربية عنصراً أساسياً في نجاح عملية تعليم اللغة العربية لطلبة معهد عزّ الحسن، إذ يُسهم في توجيه الطلبة نحو تحقيق أهداف محددة في تعلم اللغة العربية، ولا سيما في مجالي التواصل وقراءة الكتب العربية.

يهدف هذا البحث إلى وصف منهج تعليم اللغة العربية في معهد عزّ الحسن بتابين، من حيث التخطيط، والتطبيق، وتقييم منهج تعليم اللغة العربية المعتمد في المعهد.

وقد اعتمد البحث المنهج الكيفي من، وكان المخبرون الرئيسيون مدير المعهد ومعلمي اللغة العربية. أما تحليل البيانات فقد تم من خلال مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، في حين تم التحقق من صحة البيانات باستخدام أسلوب التثليث في المصادر والتثليث في التقنيات.

وأظهرت نتائج البحث أن منهج تعليم اللغة العربية في معهد عزّ الحسن، يُخطط من خلال برنامجين رئيسيين، أولهما البرنامج المسائي الذي يهدف إلى تنمية مهارة الكلام من خلال تعليم المفردات، والمحادثة، والتدريبات التواصلية، وثانيهما البرنامج الليلي الذي يركز على تنمية مهارة قراءة الكتب العربية وفهمها من خلال دراسة كتابي "غاية الغاية" و "غاية الاختصار". كما أظهرت النتائج، أن تطبيق المنهج يتم وفق عناصره الأساسية. ويحظى هذا المنهج بدعم من استخدام طرائق تدريس ووسائل تعليمية وأساليب تقويم ملائمة، مما أسهم في تنمية الكفاية اللغوية لدى الطلبة، وجعل من الخصائص المميزة والهوية التعليمية لمعهد عزّ الحسن، إلى جانب دوره في المحافظة على التراث العلمي الإسلامي واستمرارية تقاليده في المؤسسات التعليمية الإسلامية.

ABSTRAK

Muhammad Fauzil Azhim 200101020354. Kurikulum pembelajaran Bahasa arab di pondok pesantren Izzul Hasan Tapin. Pembimbing: M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd, Pada program studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Kurikulum, Kurikulum pembelajaran, Pembelajaran Bahasa Arab, Pondok Pesantren Izzul hasan.*

Kurikulum pembelajaran Bahasa arab sebagai komponen penentu dalam proses pembelajaran Bahasa arab santri di lembaga pondok pesantren Izzul hasan agar santri memiliki tujuan khusus dalam mempelajari komponen penting dalam tujuan pembelajaran Bahasa arab dalam berkomunikasi dan membaca kitab Bahasa arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang kurikulum pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Izzul Hasan Kabupaten Tapin, meliputi dari perencanaan, penerapan, serta evaluasi dari kurikulum pembelajaran Bahasa arab yang ada di pondok pesantren Izzul Hasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan informan terdiri atas pimpinan pondok pesantren serta guru bahasa Arab. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Izzul Hasan direncanakan melalui dua program utama, yaitu pembelajaran sore yang berorientasi pada penguasaan keterampilan berbicara (*maharah al-kalam*) melalui mufradat, muhadatsah, dan praktik komunikasi, serta pembelajaran malam yang berfokus pada kemampuan membaca dan memahami kitab berbahasa Arab melalui kajian kitab "*Ghayatul ghayah*" dan "*Ghayatul Ikhtisar*", dalam tahap, penerapan yang menyesuaikan dengan tujuan, materi, metode dan strategi, media, dan evaluasi. Kurikulum tersebut didukung oleh penggunaan metode, media, dan pada tahap evaluasi yang sesuai sehingga mampu meningkatkan kompetensi bahasa Arab santri agar hasil dari pembelajaran dapat di terapkan dalam sebagai kekhususan dan identitas pondok pesantren Izzul Hasan dalam pembelajaran Bahasa arab sekaligus mempertahankan tradisi keilmuan keislaman di sebuah lembaga pendidikan islam.

الشكر والتقدير

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

فبفضل الله تعالى ورحمته وتوفيقه وعنايته استطاع الباحث أن يُتِمَّ كتابة هذا البحث العلمي بعنوان: **منهج تعليم اللغة العربية بمعهد عزّ الحسن بتابين**. والصلاة والسلام دائماً متلازمان على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

ويُدرِك الباحث أن إتمام هذا البحث لم يكن ليتم إلا بعون الله تعالى، ثم بمساعدة وتوجيه ودعاء وتشجيع كثير من الأشخاص. ولذلك يتقدم الباحث بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى :

١. فضيلة المكرم الأستاذة نداء مفيدة، الماجستير، كرئيسة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية وفضيلة المكرم مخلص أنصاري، الماجستير، كسكرتير القسم بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على ما قدما من التوجيهات والتسهيلات والإرشادات والدعم في إتمام هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة محمد كامل رما أنصار، الماجستير، كالمشرف على هذا البحث، الذي تفضل بإعطاء التوجيهات والإرشادات والملاحظات والتشجيعات للباحث بصبر واهتمام حتى تم إنجاز هذا البحث.

٥. جميع الأساتذة و المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدّموا العلوم والمعارف والخبرات النافعة للباحث طوال مدة الدراسة.

٦. أبي وأمي الكراميا، اللذان لا يزالان يدعوان للباحث ويقدمان له المحبة والدعم والتشجيع والتضحيات العظيمة، فكان دعاؤهما ورضاهما من أكبر الأسباب التي أعانت الباحث على إتمام هذا البحث.

٧. أصدقائي الأعزّاء، عبد الرحمن، وليسأ أولياء، ومحمد ابن مرادي، وأوفانج، ومحمد لقمان الحكيم، وفوزان، الذين قدّموا المساعدة والتشجيع والدعم للباحث أثناء إعداد هذا البحث .
٨. جميع من ساعد الباحث، ممن لا يستطيع ذكر أسمائهم واحداً واحداً، على كل مساعدة ودعاء ودعم قدموه، سواء كان ذلك بصورة مباشرة أو غير مباشرة .

ويُقرّ الباحث بأن هذا البحث لا يخلو من النقصان والقصور. لذلك يرجو الباحث من القراء الكرام النقد والاقتراحات البناءة لإصلاح هذا البحث وتحسينه في المستقبل. وعسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحث وللقرء وللمهتمين بمجال تعليم اللغة العربية، خاصة في منهج تعليم اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام ومهارة القراءة.

وأخيراً، يسأل الباحث الله سبحانه وتعالى أن يجزي كل من ساعده خير الجزاء، وأن يجعل هذا البحث عملاً نافعاً مباركاً. آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١ يوليو ٢٠٢٦ م

الباحث،

محمد فوز العظيم

رقم القيد ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٥٤

محتويات البحث

ب	إقرار الطالب
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ح	الشكر والتقدير
ي	محتويات البحث

الباب الاول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٢	ب. التحديد الإجرائي
٤	ج. أسئلة البحث
٥	د. أهداف البحث
٥	هـ. أهمية البحث
٦	و. الدراسات السابقة

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. مفهوم المنهج التعليم.....	٨
ب. تعليم اللغة العربية.....	١١
ج. منهج تعليم اللغة العربية.....	١٥
د. المعهد الإسلامي بوصفه مؤسسة تعليمية.....	١٩
هـ. تعليم اللغة العربية في المعهد.....	٢٣
و. خصائص تعليم اللغة العربية في المعاهد.....	٢٣
ز. إطار التفكير البحثي.....	٢٦

الباب الثالث

منهجية البحث

١. نوع البحث.....	٢٩
ب. موضوع البحث ومحله.....	٣٠
ج. موقع البحث.....	٣٠
د. البيانات ومصادرها.....	٣٠
هـ. أساليب جمع البيانات.....	٣١

الباب الرابع

عرض البيانات ومناقشتها

أ. نتائج البحث.....	٣٤
ب. عرض البيانات.....	٣٦

ج. مناقشة النتائج ٤٧

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة نتائج البحث ٥١

ب. التوصيات والمقترحات ٥١

قائمة المراجع ٥٣

الملاحق ٥٥