

ملخص البحث

محمد فوز العظيم، ٢٠٣٥٤، ٢٠١٠، ٢٠١٠، ٢٠١٠، منهج تعليم اللغة العربية بمعهد عزّ الحسن بتابين، المشرف : محمد كامل رما أنصار، الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦ م.

الكلمات المفتاحية: منهج، منهج تعليم، تعليم اللغة العربية، بمعهد عزّ الحسن.

إن منهج تعليم اللغة العربية عنصرًا أساسيًا في نجاح عملية تعليم اللغة العربية لطلبة معهد عزّ الحسن، إذ يُسهم في توجيه الطلبة نحو تحقيق أهداف محددة في تعلم اللغة العربية، ولا سيما في مجالي التواصل وقراءة الكتب العربية.

يهدف هذا البحث إلى وصف منهج تعليم اللغة العربية في معهد عزّ الحسن بتابين، من حيث التخطيط، والتطبيق، وتقييم منهج تعليم اللغة العربية المعتمد في المعهد.

وقد اعتمد البحث المنهج الكيفي من، وكان المخبرون الرئيسيون مدير المعهد ومعلمي اللغة العربية. أما تحليل البيانات فقد تم من خلال مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، في حين تم التحقق من صحة البيانات باستخدام أسلوب التثليث في المصادر والتثليث في التقنيات.

وأظهرت نتائج البحث أن منهج تعليم اللغة العربية في معهد عزّ الحسن، يُخطط من خلال برنامجين رئيسيين، أولهما البرنامج المسائي الذي يهدف إلى تنمية مهارة الكلام من خلال تعليم المفردات، والمحادثة، والتدريبات التواصلية، وثانيهما البرنامج الليلي الذي يركز على تنمية مهارة قراءة الكتب العربية وفهمها من خلال دراسة كتابي "غاية الغاية" و "غاية الاختصار". كما أظهرت النتائج، أن تطبيق المنهج يتم وفق عناصره الأساسية. ويحظى هذا المنهج بدعم من استخدام طرائق تدريس ووسائل تعليمية وأساليب تقويم ملائمة، مما أسهم في تنمية الكفاية اللغوية لدى الطلبة، وجعل من الخصائص المميزة والهوية التعليمية لمعهد عزّ الحسن، إلى جانب دوره في المحافظة على التراث العلمي الإسلامي واستمرارية تقاليده في المؤسسات التعليمية الإسلامية.

ABSTRAK

Muhammad Fauzil Azhim 200101020354. Kurikulum pembelajaran Bahasa arab di pondok pesantren Izzul Hasan Tapin. Pembimbing: M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd, Pada program studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Kurikulum, Kurikulum pembelajaran, Pembelajaran Bahasa Arab, Pondok Pesantren Izzul hasan.*

Kurikulum pembelajaran Bahasa arab sebagai komponen penentu dalam proses pembelajaran Bahasa arab santri di lembaga pondok pesantren Izzul hasan agar santri memiliki tujuan khusus dalam mempelajari komponen penting dalam tujuan pembelajaran Bahasa arab dalam berkomunikasi dan membaca kitab Bahasa arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang kurikulum pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Izzul Hasan Kabupaten Tapin, meliputi dari perencanaan, penerapan, serta evaluasi dari kurikulum pembelajaran Bahasa arab yang ada di pondok pesantren Izzul Hasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan informan terdiri atas pimpinan pondok pesantren serta guru bahasa Arab. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Izzul Hasan direncanakan melalui dua program utama, yaitu pembelajaran sore yang berorientasi pada penguasaan keterampilan berbicara (*maharah al-kalam*) melalui mufradat, muhadatsah, dan praktik komunikasi, serta pembelajaran malam yang berfokus pada kemampuan membaca dan memahami kitab berbahasa Arab melalui kajian kitab "*Ghayatul ghayah*" dan "*Ghayatul Ikhtisar*", dalam tahap, penerapan yang menyesuaikan dengan tujuan, materi, metode dan strategi, media, dan evaluasi. Kurikulum tersebut didukung oleh penggunaan metode, media, dan pada tahap evaluasi yang sesuai sehingga mampu meningkatkan kompetensi bahasa Arab santri agar hasil dari pembelajaran dapat di terapkan dalam sebagai kekhususan dan identitas pondok pesantren Izzul Hasan dalam pembelajaran Bahasa arab sekaligus mempertahankan tradisi keilmuan keislaman di sebuah lembaga pendidikan islam.