

ABSTRAK

Anggy Sasmita. 220101080021. *Keberagaman Emosional dalam Proses Pembelajaran pada Masa Transisi TK ke SD di Sekolah SDIT Cendekia Banjarbaru*. Dosen Pembimbing Skripsi Hardiyanti Pratiwi, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata kunci: Keberagaman Emosi, Proses Pembelajaran, Transisi TK ke SD

Masa transisi TK ke SD merupakan fase yang krusial dalam kehidupan anak. Pada periode ini anak dihadapkan pada perubahan lingkungan, aturan, dan sistem pembelajaran yang berbeda, sementara proses adaptasi terjadi tidak hanya dalam waktu singkat. Bulan-bulan awal disekolah dasar sangat memengaruhi perkembangan anak ke depannya dan menjadi faktor keberhasilan dimasa mendatang. Sebagian anak mengalami kendala karena fase ini tergolong menantang, sehingga memunculkan keberagaman emosi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) keberagaman emosional anak dalam proses pembelajaran pada masa transisi TK ke SD, (2) faktor-faktor yang memengaruhinya pada masa transisi dari TK ke SD.

Jenis penelitian ini adalah lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dan menggunakan subjek siswa/i kelas 1 yang berjumlah 12 orang di SDIT Cendekia Banjarbaru yang mengalami masa transisi TK ke SD. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dengan guru, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak mengalami keberagaman emosi selama proses pembelajaran berlangsung, yang terdiri dari emosi positif berupa semangat, antusias, dan rasa ingin tahu, serta emosi negatif cemas, takut, dan bingung. Keberagaman emosional tersebut dipengaruhi oleh faktor internal yaitu karakter, kematangan emosi, dan pengalaman belajar sebelumnya, serta faktor eksternal berupa lingkungan sekolah, peran guru, pola asuh orang tua, dan dukungan teman sebaya.