

**PERAN RUMAH BACA AL-MASHYRA DALAM PENGUATAN
LITERASI MASYARAKAT KELURAHAN SUNGAI LULUT KABUPATEN
BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
CHANDRA KUSUMA ATMAJA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

**PERAN RUMAH BACA AL-MASHYRA DALAM PENGUATAN
LITERASI MASYARAKAT KELURAHAN SUNGAI LULUT KABUPATEN
BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh
Chandra Kusuma Atmaja
NIM. 210101120080

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Chandra Kusuma Atmaja
NIM : 210101120080
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 03 April 2003
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Rumah Baca Al-Mashyra Dalam Penguatan Literasi Masyarakat Kelurahan Sungai Lulut Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Chandra Kusuma Atmaja



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telp (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: slipii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 288/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Chandra Kusuma Atmaja
NIM : 210101120080
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

**“Peran Rumah Baca Al-Mashyra Dalam Penguatan Literasi Masyarakat
Kelurahan Sungai Lutut Kabupaten Banjar”**

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2026

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



SITI WAHDAH, M.P.

NIP 198708102019032010

PERSETUJUAN

Judul : Peran Rumah Baca Al-Mashyra Dalam
Penguatan Literasi Masyarakat Kelurahan Sungai
Lulut Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Chandra Kusuma Atmaja
NIM : 210101120080
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 03 April 2003
Alamat : Amuntai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juni 2026

Pembimbing Skripsi,



Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPL., M.Hum.
NIP. 198305062005011001

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Siti Wahdah, S.IP, M.IP
NIP. 198708102019032010

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Peran Rumah Baca Al-Mashyra dalam Penguatan Literasi Masyarakat Kelurahan Sungai Lulut Kabupaten Banjar”, ditulis oleh Chandra Kusuma Atmaja, NIM 210101120080, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

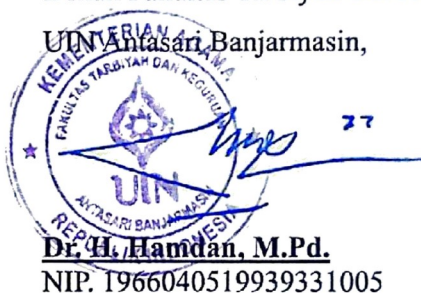
Hari : Selasa

Tanggal : 7 Juli 2026

Nilai : 85,9 (A)

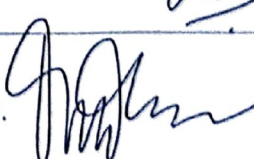
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 1966040519939331005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum. (Ketua)	1. 
2	Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum. (Anggota 1)	2. 
3	Yokke Andini, S.S., M.Pd. (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Chandra Kusuma Atmaja. 210101120080. *Peran Rumah Baca Al-Mashyra dalam Penguatan Literasi Masyarakat Kelurahan Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Pembimbing: Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPL., M.Hum., Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: rumah baca; literasi masyarakat; penguatan literasi

Rumah Baca Al-Mashyra merupakan layanan literasi nonformal di Kelurahan Sungai Lulut, Kabupaten Banjar. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran Rumah Baca Al-Mashyra dalam penguatan literasi masyarakat serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan peran tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan desain deskriptif. Informan penelitian terdiri atas pendiri sekaligus pengelola, seorang warga sekitar, dan seorang pengguna layanan konsultasi kepustakawanan yang dipilih secara purposif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam semi-terstruktur dengan menggunakan pedoman wawancara. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan empat peran utama, yaitu sebagai penyedia bahan bacaan dan akses informasi, pusat kegiatan literasi dan ruang belajar, agen pemberdayaan masyarakat, serta sarana pembelajaran sepanjang hayat. Indikasi penguatan literasi terlihat pada pemanfaatan bahan bacaan dan referensi, keterlibatan dalam kegiatan belajar, pencarian informasi kepustakawanan, serta penerapan informasi untuk kebutuhan praktis. Faktor pendukung meliputi koleksi yang beragam, hibah buku, komitmen pengelola, fasilitas, kedekatan dengan lembaga pendidikan, dan respons positif masyarakat. Faktor penghambat meliputi keterbatasan tenaga pengelola, jadwal layanan yang belum pasti, ruang terbatas, banjir, promosi yang belum optimal, lokasi yang kurang terlihat, penyajian tempat dan kegiatan yang belum menarik, serta kecenderungan masyarakat menggunakan gawai sebagai sumber informasi.

ABSTRACT

Chandra Kusuma Atmaja. 210101120080. *The Role of Rumah Baca Al-Mashyra in Strengthening Community Literacy in Sungai Lulut Urban Village, Banjar Regency. Undergraduate Thesis, Advisor: Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., Islamic Library and Information Science Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.*

Keywords: *community reading house; community literacy; literacy strengthening*

Rumah Baca Al-Mashyra is a non-formal community literacy service in Sungai Lulut Urban Village, Banjar Regency. This study aims to describe its role in strengthening community literacy and to identify the factors that support or hinder the implementation of that role.

This field study employed a qualitative approach and a descriptive design. The informants were the founder-manager, a local resident, and a user of librarianship consultation services, selected purposively. Data were collected through semi-structured in-depth interviews guided by an interview protocol. Data were analyzed using Miles and Huberman's interactive model: data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. Data trustworthiness was supported through source triangulation.

The findings identify four main roles: providing reading materials and access to information, serving as a center for literacy activities and learning, acting as an agent of community empowerment, and facilitating lifelong learning. Indications of literacy strengthening include the use of reading materials and references, participation in learning activities, the search for librarianship information, and the application of information to practical needs. Supporting factors include diverse collections, book donations, managerial commitment, facilities, proximity to educational institutions, and positive community responses. Inhibiting factors include limited staff, uncertain service schedules, limited space, flooding, insufficient promotion, a location that is difficult to notice, less engaging presentation of the venue and activities, and the tendency of community members to rely on mobile devices for information.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini melalui tahapan perencanaan penelitian, pengumpulan data, analisis, dan penyempurnaan naskah. Dalam proses tersebut, penulis menghadapi beberapa keterbatasan teknis dan akademik. Dukungan, arahan, serta bantuan berbagai pihak membantu penulis menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Siti Wahdah, M.IP. dan Ibu Juairiah, M.Hum., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.
3. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi yang telah memberikan arahan, koreksi, dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh pustakawan dan staf yang telah membantu penyediaan sumber rujukan.
6. Bapak M. (I1) selaku pendiri dan pengelola Rumah Baca Al-Mashyra serta S. (I2) dan K. (I3) selaku informan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, keluarga, dan seluruh teman yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat.

Semoga Allah Swt. membalas seluruh kebaikan pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan rumah baca, kajian ilmu perpustakaan, dan penguatan literasi masyarakat.

Banjarmasin, 25 Dzulhijjah 1447 H
11 Juni 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	‘
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	’
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, adalah sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl dan al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dialihaksarakan dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah. Ketentuan ini tidak berlaku jika huruf tersebut terletak setelah kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah. Misalnya, kata al-dharûrah tidak ditulis ad-dharûrah.

5. Ta Marbûthah

Jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/. Ketentuan yang sama berlaku jika ta marbûthah diikuti kata sifat (na't). Namun, jika ta marbûthah diikuti kata benda (ism), huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /t/.

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun huruf kapital tidak dikenal dalam sistem tulisan Arab, alih aksara tetap mengikuti ketentuan ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk awal kalimat, nama tempat, nama bulan, dan nama diri. Jika nama diri didahului kata sandang, huruf kapital digunakan pada nama dirinya, bukan pada kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali, bukan Al-Ghazali; al-Banjari, bukan Al-Banjari.

Ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia juga dapat diterapkan dalam alih aksara, termasuk penggunaan cetak miring dan cetak tebal. Nama tokoh Nusantara yang telah lazim ditulis dalam bahasa Indonesia tidak perlu dialihaksarakan secara penuh. Contoh: Abdussamad al-Palimbani dan Nuruddin al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf), ditulis secara terpisah. Berikut beberapa contoh alih aksara kalimat bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Taman Bacaan Masyarakat (TBM).....	14
a. Pengertian Taman Bacaan Masyarakat.....	14
b. Tujuan Taman Bacaan Masyarakat.....	16
c. Fungsi Taman Bacaan Masyarakat.....	18
d. Perbedaan Rumah Baca dan Taman Bacaan Masyarakat.....	20
2. Konsep Literasi.....	20
a. Pengertian Literasi.....	21
b. Jenis-Jenis Literasi.....	22
c. Tingkat Literasi Masyarakat.....	25
3. Penguatan Literasi Masyarakat.....	27
a. Pengertian Penguatan Literasi.....	27
b. Indikator Penguatan Literasi.....	29
c. Strategi Penguatan Literasi.....	30
4. Peran Taman Bacaan Masyarakat dalam Penguatan Literasi.....	31
B. Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian.....	37
C. Informan dan Objek Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40

G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Peran Rumah Baca Al-Mashyra dalam Penguatan Literasi Masyarakat Sungai Lulut.....	43
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Rumah Baca Al-Mashyra dalam Penguatan Literasi Masyarakat Sungai Lulut.....	49
B. Pembahasan.....	56
1. Peran Rumah Baca Al-Mashyra dalam Penguatan Literasi Masyarakat Sungai Lulut.....	56
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Rumah Baca Al-Mashyra dalam Penguatan Literasi Masyarakat Sungai Lulut.....	60
3. Batas Interpretasi Temuan.....	69
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	90

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1	Peta Konsep Kerangka Pikir Penelitian	35
-----------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemahan Bahasa Asing	76
Lampiran II	Instrumen Wawancara	77
Lampiran III	Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran IV	Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	84
Lampiran V	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	85
Lampiran VI	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	86
Lampiran VII	Surat Pengantar Izin Riset Mikwa Fakultas.....	87
Lampiran VIII	Surat Izin Riset Rumah Baca Al-Mashyra.....	88
Lampiran IX	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	89