

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, simpulan disusun sesuai dengan dua rumusan masalah sebagai berikut:

1. Rumah Baca Al-Mashyra menjalankan empat peran utama, yaitu sebagai penyedia bahan bacaan dan akses informasi, pusat kegiatan literasi dan ruang belajar, agen pemberdayaan masyarakat, serta sarana pembelajaran sepanjang hayat. Berdasarkan data tiga informan, indikasi penguatan literasi tampak pada pemanfaatan bahan bacaan dan referensi, keterlibatan dalam kegiatan belajar, pencarian informasi kepastakawanan, serta penerapan informasi untuk kebutuhan praktis. Penelitian ini tidak mengukur peningkatan literasi masyarakat secara kuantitatif.
2. Faktor pendukung meliputi koleksi yang beragam, hibah buku, komitmen pengelola, fasilitas, kedekatan dengan lembaga pendidikan, dan respons positif masyarakat. Faktor penghambat meliputi keterbatasan tenaga pengelola, jadwal layanan yang belum pasti, ruang terbatas, banjir, kurangnya promosi dan lokasi yang kurang terlihat, tampilan tempat dan kegiatan yang belum menarik, serta kecenderungan masyarakat menggunakan gawai sebagai sumber informasi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengelola disarankan menetapkan jadwal operasional tertulis, memasang papan informasi, melibatkan relawan atau mahasiswa magang, menata dan mempromosikan koleksi, serta menyusun kegiatan bulanan. Prioritas kegiatan dapat berupa membaca bersama anak, diskusi buku, konsultasi kepastakawanan, praktik keterampilan berbasis buku, dan literasi digital. Setiap kegiatan sebaiknya dicatat melalui daftar hadir dan catatan kegiatan agar perkembangan layanan dapat dievaluasi.
2. Peneliti selanjutnya disarankan melibatkan informan yang lebih beragam, menggunakan data kunjungan atau peminjaman, dan melakukan pengamatan dalam waktu lebih panjang. Penelitian kuantitatif atau metode campuran dapat digunakan untuk mengukur perubahan minat baca, partisipasi, atau kemampuan literasi sebelum dan sesudah program.