

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

Bab	Keterangan	Terjemahan	Hal
1 dan 2	Surat An-Nahl Ayat 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk	2, 21
2	Surat Al-Mujaddalah Ayat 11	Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan	21
2	Hadis Riwayat Bukhari	Sesungguhnya ilmu itu hanya diperoleh dengan belajar” adalah hadis hasan yang diriwayatkan oleh Al-Thabarani dalam Al-Mu'jam al-Kabir dengan sanadnya dari Mu'awiyah bin Abi Sufyan dari Nabi ﷺ, dan disebutkan oleh Al-Bukhari dalam Shahih-nya secara mu'allaq).	22

Lampiran 2. Surat Pernyataan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
 flk.antasari@gmail.com Web: flk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 229/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : M.Aminullah
 NIM : 220101070117
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH STRATEGI TALKING STICK TERHADAP HASIL
 BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MADRASAH
 IBTIDAIYAH NURUL ISTIQOMAH BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Juni 2025

Tempat : gedung A 1.03

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
 Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 3. Surat Perubahan Judul Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon
 (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com / pgmi.antasari@gmail.com Web: www.fkk.iainantasari.ac.id

No : 235/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/11/2025

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Sdr M. Aminullah

NIM. 220101070757

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr yang semula berbunyi:

"PENGARUH STRATEGI TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISTIQOMAH BANJARMASIN"

Berubah menjadi:

"PENGARUH STRATEGI TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MIS SITI MARIAM BANJARMASIN"

Demikian agar Sdr segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 28 Oktober 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI,



Mahmudah M. Pd.I

NIP 198708212015032004

Dosen Pembimbing Skripsi

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd

NIP 196912011904032005

Lampiran 4. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : PENGARUH STRATEGI TALKING STICK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV MIS SITI MARIAM BANJARMASIN

Ditulis Oleh : M. Aminullah

NIM : 220101070117

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Bumi Mas Jalan Prona 1 Gang Pelangi II, Kec.
Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

Tempat Riset : IV MIS SITI MARIAM BANJARMASIN

Daerah Tempat Riset : Jl. Kelayan A . GG. PGA, Kec. Banjarmasin Selatan,
Kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 5 Oktober 2025
Mengetahui Pembimbing Skripsi



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP 196912011994032005

Lampiran 5. Surat Keterangan Menerima Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN
 NSM : 111263710005 NPSN: 60723167

Jl. Kelayan A Gg.PGA No.135 RT.03 Kelayan Dalam Banjarmasin 70242 Telp.0511-3263566 Lat: -3,351/Long: 114,597

SURAT KETERANGAN MENERIMA PENELITIAN

Nomor : Mi.020/Mi.SM/076/V/2026

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ruslimah, S.Pd
 NIP : 197312162001122002
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MI Siti Mariam Kota Banjarmasin
 Alamat Unit Kerja : Jl. Kelayan A gang PGA No. 43 Kelayan Dalam Banjarmasin

menerangkan bahwa :

Nama : M. Aminullah
 NIM : 220101070117
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
 Program : S1 PGMI
 Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR
 MATA PELAJARAN IPAS KELAS 4 MIS SITI MARIAM BANJARMASIN

Mahasiswa tersebut di atas telah mengajukan surat Riset MI Siti Mariam pada tanggal 07 Mei 2026 dan diberikan izin untuk melaksanakan penilitan di MI Siti Mariam dari tanggal 07 Mei – 07 Juli 2026.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, sebagai surat izin melaksanakan penelitian di madrasah kami.

Banjarmasin, 9 Mei 2026
 Kepala Madrasah,

Ruslimah, S.Pd
 NIP. 197312162001122002

Lampiran 6. Berita Acara Penelitian

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA (MIS) SITI MARIAM
 Alamat: Jl. Kelayan A, Banjarmasin, Kalimantan Selatan

BERITA ACARA PELAKSANAAN PENELITIAN

Pada hari ini:

Hari / Tanggal : Sabtu, 9 Mei 2026
 Waktu : 07.30 - selesai WITA
 Tempat : MIS Siti Mariam Banjarmasin

Telah dilaksanakan kegiatan penelitian tindakan kelas menggunakan strategi pembelajaran Talking Stick dengan rincian sebagai berikut:

A. Peserta Kegiatan

Jumlah Siswa Hadir : 16 Orang
 Keterangan : Siswa Kelas IV (Empat)

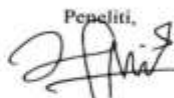
B. Pihak yang Terlibat

1. Peneliti : M. Aminullah
 2. Guru Kelas : Ibu Marni, S.Pd.

Kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Mei 2026

Peneliti,

 M. Aminullah

Guru Kelas IV,

 Ibu Marni, S.Pd.

Mengetahui,
 Kepala MIS Siti Mariam Banjarmasin


 Ruslimah, S.Pd
 NIP. 197312162001122002

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN
 NSM : 111263710005 NPSN: 60723167

Jl. Kelayan A Gg.PGA No.135 RT.03 Kelayan Dalam Banjarmasin 70242 Telp.0511-3263566 Lat: -3,351/Long: 114,597

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : Mi.076/MI.SM/076/VI/2026

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ruslimah, M.Pd
 NIP : 197312162001122002
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MI Siti Mariam Kota Banjarmasin
 Alamat Unit Kerja : Jl. Kelayan A gang PGA No. 43 Kelayan Dalam Banjarmasin

menerangkan bahwa :

Nama : M. Aminullah
 NIM : 220101070117
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
 Program : S1 Pendidikan Guru MI
 Alamat : Jl. Prona 1, Bumimas
 Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MIS SITI MARIAM BANJARMASIN

Mahasiswa tersebut di atas adalah benar telah selesai melaksanakan Penelitian di MI Siti Mariam Banjarmasin dari tanggal 02 Mei – 02 Juli 2026, guna mendapatkan data-data yang diperlukan dalam Skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2026
 Kepala Madrasah,

 Ruslimah, M.Pd
 NIP. 197312162001122002

Lampiran 8. Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Upaya apa yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan potensi siswa?
2. Bagaimana keadaan guru, karyawan dan siswa MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana sebagian MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran IPAS

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sejak kapan Ibu mengajar di MIS Siti Mariam Banjarmasin?
3. Apakah Ibu menyusun Modul Ajar dalam pembelajaran IPAS? Bagaimana proses penyusunannya?
4. Buku atau sumber belajar apa saja yang digunakan dalam pembelajaran IPAS?
5. Strategi atau metode pembelajaran apa yang biasanya Ibu gunakan dalam pembelajaran IPAS?
6. Media pembelajaran apa yang biasanya digunakan saat mengajarkan materi IPAS?
7. Bagaimana kondisi siswa kelas IV saat mengikuti pembelajaran IPAS?
8. Apakah siswa menunjukkan antusiasme dan keaktifan selama proses pembelajaran berlangsung?
9. Apakah terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi IPAS? Jika ada, bagaimana cara Ibu mengatasinya?

10. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS, khususnya materi Keanekaragaman Hayati?
11. Menurut Ibu, apakah pembelajaran yang selama ini dilaksanakan sudah mampu mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan?
12. Apa saja kendala yang sering dihadapi dalam proses pembelajaran IPAS di kelas IV?
13. Apakah seluruh siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran atau masih terdapat siswa yang cenderung pasif?
14. Apakah Ibu pernah menggunakan strategi pembelajaran *Talking Stick* dalam pembelajaran IPAS?
15. Menurut Ibu, apakah strategi *Talking Stick* berpotensi membantu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS?

Lampiran 9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN STRATEGI TALKING STICK

Satuan Pendidikan : MIS SITI MARIAM BANJARMASIN
 Kelas / Semester : IV
 Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati
 Hari / Tanggal : Sabtu, 9 Mei 2026
 Nama Guru / Peneliti : M.Aminullah
 Observer : Ibu Marni, S.PD

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya/Tidak sesuai hasil pengamatan.

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskriptor / Catatan
A. KEGIATAN PENDAHULUAN				
1	Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.	✓		
2	Guru melakukan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa.	✓		
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.	✓		
B. KEGIATAN INTI				
4	Guru menjelaskan materi pokok secara jelas dan sistematis.	✓		
5	Guru menjelaskan aturan permainan Talking Stick dengan bahasa yang mudah dipahami.	✓		
6	Guru mengelola jalannya permainan Talking Stick dengan tertib dan menyenangkan.	✓		
7	Guru memberikan kesempatan yang merata kepada siswa untuk menjawab pertanyaan.	✓		
8	Guru memberikan penguatan/reward pada siswa yang menjawab benar.	✓		
9	Guru meluruskan jawaban siswa yang kurang tepat tanpa menyalahkan.	✓		
10	Guru mengaitkan hasil permainan dengan materi pembelajaran.	✓		

C. KEGIATAN PENUTUP				
11	Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.	✓		
12	Guru melakukan refleksi dan umpan balik terhadap proses pembelajaran.	✓		
13	Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	✓		
D. PENGELOLAAN KELAS				
14	Guru menciptakan suasana kelas yang aktif dan kondusif.	✓		
15	Guru menggunakan waktu pembelajaran secara efektif sesuai RPP.	✓		

Skor Total: 15 dari 15 aspek

Kriteria Penilaian:

- 13-15 = Sangat Baik
- 10-12 = Baik
- 7-9 = Cukup
- <7 = Kurang

Catatan / Saran Observer:

.....

Banjarmasin, Sabtu, 9 Mei 2026

Observer,



(Ibu Marni, S.Pd)

Lampiran. Dokumentasi Sekolah

GAMBARAN UMUM SEKOLAH/MADRASAH

A. Gambaran Umum

1. Sejarah Singkat dan Perkembangannya

MI Siti Mariam didirikan pada tanggal 1 Januari 1970 sebagai salah satu lembaga pendidikan dasar Islam yang berada di bawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia. Keberadaan sekolah ini ditujukan untuk memberikan pendidikan dasar yang berbasis keislaman kepada masyarakat di kawasan Kelayan Dalam dan sekitarnya. Sejak awal berdiri, MI Siti Mariam telah menjadi bagian penting dalam upaya mencerdaskan anak bangsa dengan menanamkan nilai-nilai agama dan moral sejak usia dini.

Seiring waktu, MI Siti Mariam mengalami berbagai perkembangan, baik dari segi infrastruktur maupun kualitas pendidikannya. Pada tahun 2015, sekolah ini berhasil meraih akreditasi “B” dari Badan Akreditasi Nasional, yang menjadi bukti bahwa mutu pembelajaran dan manajemen sekolah berada pada level yang baik. Selain itu, fasilitas penunjang seperti listrik dan akses internet telah tersedia untuk mendukung proses belajar mengajar yang lebih modern dan efektif, selaras dengan kebutuhan zaman.

Dalam perjalanannya, MI Siti Mariam telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam dunia pendidikan, khususnya di lingkungan Kelayan Dalam. Sekolah ini menjadi pilihan banyak orang tua yang menginginkan pendidikan dasar yang tidak hanya fokus pada aspek akademik, tetapi juga memperkuat pendidikan karakter dan spiritual anak-anak mereka. Dengan dedikasi para guru dan dukungan masyarakat, MI Siti Mariam terus berkomitmen untuk mencetak generasi yang cerdas, berakhlak mulia, dan siap menghadapi tantangan masa depan.

2. Identitas Lembaga

Identitas SMP IT Ukhuwah Banjarmasin

- a. Nama : MI Siti Mariam
- b. NPSN 60723167
- c. Akreditasi : B
- d. Alamat : Jl. Kelayan A Gg. PGA No.135, Kel. Kelayan Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan.

3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah/Madrasah

Visi :

Menyiapkan generasi muslim yang berkualitas, berimtaq dan beriptek yang dilandasi nilai-nilai budaya luhur sesuai dengan ajaran islam.

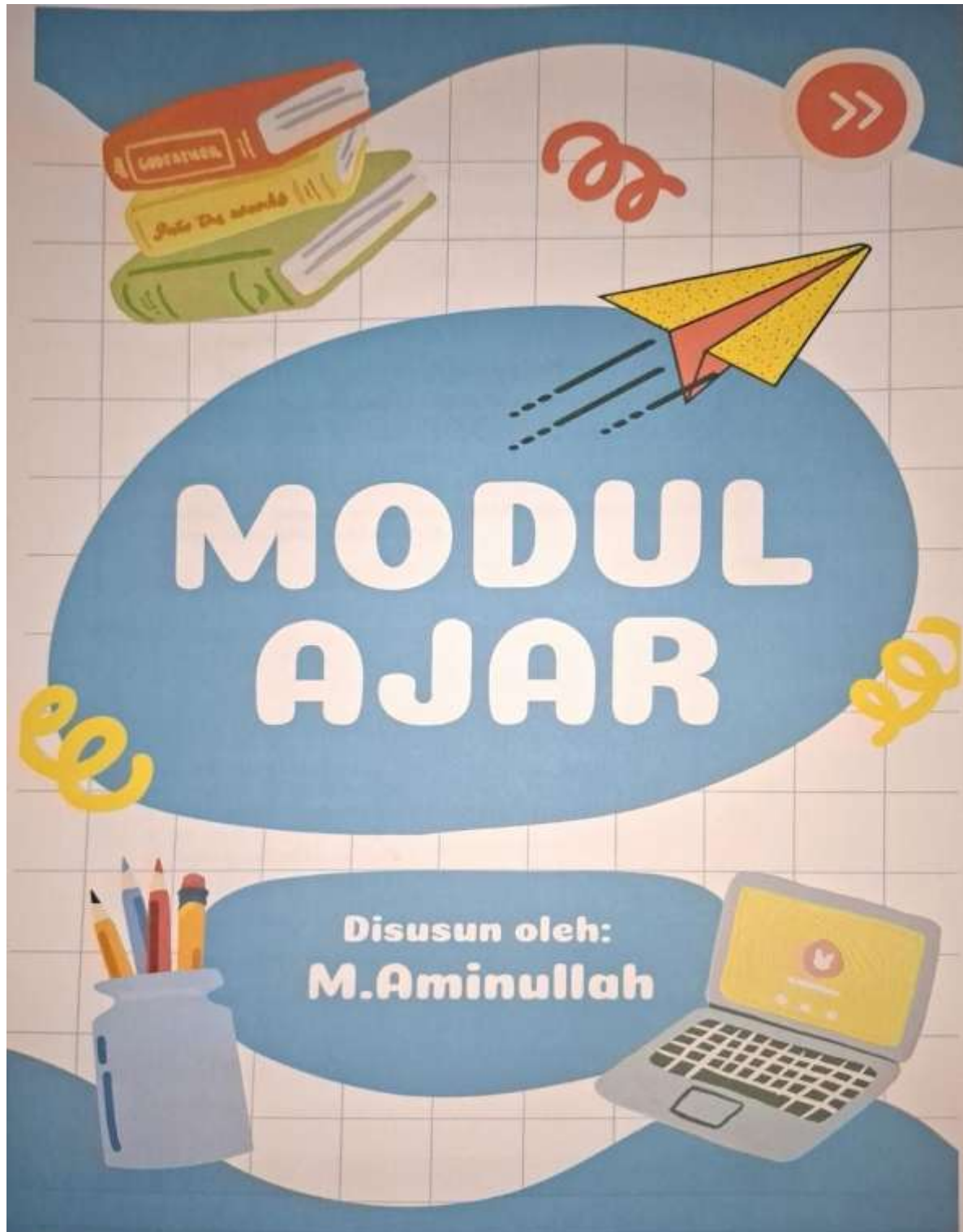
Misi:

- a. Menanamkan keyakinan/akidah melalui pengamalan ajaran agama.
- b. Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan.
- c. Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK dan bahasa sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa.
- d. Menjalin dan mempererat Kerjasama yang harmonis antara warga sekolah, orang tua siswa dan lingkungan.

4. Struktur Organisasi

Struktur organisasi MI Siti Mariam terdiri dari kepala sekolah, (WAKAMAD) Pendidikan dan kurikulum, Tata Usaha, Dewan Guru, Wali Kelas I Wali Kelas II, Wali Kelas III , Wali Kelas IV , Wali Kelas V, Wali Kelas VI, serta guru-guru mapel. Secara lengkap dapat dilihat pada gambar 3.1. berikut.

Lampiran 10. Modul Ajar



MODUL AJAR

INFORMASI UMUM

A.IDENTITAS MODUL

Penyusun	: M.Aminullah
Email	: muhammadaminullah94432@gmail.com
Tahun Penyusunan	: Tahun 2026
Jenjang Sekolah	: MI
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: B/ IV
Bab	: 5/Ini Khas Daerahku
Materi Pembelajaran	: Keanekaragaman Hayati
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 × 35 Menit)

B.KOMPETENSI AWAL

Peserta didik telah mengenal berbagai jenis tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan sekitar rumah maupun sekolah.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.
- Bernalar kritis.
- Bergotong royong.
- Kreatif.
- Mandiri.

D.SARANA DAN PRASARANA

- Tongkat (Talking Stick).
- Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka.
- Gambar keanekaragaman hayati Indonesia.
- HP untuk pemutaran musik.
- Lembar evaluasi peserta didik.

E.TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler.
- Peserta didik dengan kemampuan tinggi.
- Peserta didik yang memerlukan bimbingan.

F.JUMLAH PESERTA DIDIK

- 16 Orang

G.STRATEGI PEMBELAJARAN

• Strategi Talking Stick
KOMPONEN INTI
A.TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
• Peserta didik mampu menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati. • Peserta didik mampu mengidentifikasi tingkatan keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem). • Peserta didik mampu menjelaskan faktor yang memengaruhi keanekaragaman hayati di Indonesia. • Peserta didik mampu menyebutkan contoh flora dan fauna Indonesia. • Peserta didik mampu menjelaskan upaya pelestarian keanekaragaman hayati.
B.PEMAHAMAN BERMAKNA
• Indonesia memiliki keanekaragaman hayati yang sangat tinggi. • Keanekaragaman hayati merupakan kekayaan bangsa yang harus dijaga dan dilestarikan. • Setiap makhluk hidup memiliki peranan penting dalam menjaga keseimbangan lingkungan.
C.PERTANYAAN PEMANTIK
• Mengapa Indonesia disebut sebagai negara yang kaya akan keanekaragaman hayati? • Apa manfaat keanekaragaman hayati bagi kehidupan manusia? • Bagaimana cara menjaga kelestarian tumbuhan dan hewan di sekitar kita?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) • Guru mengucapkan salam dan memimpin doa. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru melakukan apersepsi terkait tumbuhan dan hewan yang sering dijumpai siswa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru menjelaskan aturan strategi Talking Stick. 2. Kegiatan Inti (75 Menit) • Guru menjelaskan materi Keanekaragaman Hayati menggunakan media gambar dan presentasi. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. • Guru meminta peserta didik membaca dan memahami materi. • Guru menyiapkan tongkat dan memutar musik. • Tongkat diberikan secara bergantian kepada peserta didik. • Ketika musik berhenti, siswa yang memegang tongkat wajib menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

- Guru memberikan penguatan dan klarifikasi terhadap jawaban siswa.
 - Kegiatan dilakukan berulang hingga sebagian besar siswa memperoleh kesempatan menjawab.
 - Guru bersama siswa mendiskusikan jawaban yang benar.
3. Kegiatan Penutup (15 Menit)
- Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
 - Guru melakukan refleksi pembelajaran.
 - Guru memberikan motivasi untuk menjaga kelestarian lingkungan.
 - Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

E.REFLEKSI

- Apa yang telah saya pelajari hari ini?
- Bagian materi apa yang paling saya pahami?
- Bagian materi apa yang masih sulit dipahami?
- Bagaimana perasaan saya selama mengikuti pembelajaran Talking Stick?
- Apa manfaat yang saya peroleh dari pembelajaran hari ini?

Mengetahui
Wali Kelas IV


Ibu Marni, S.PD

Banjarmasin, 2026
Guru Kelas IV/Peneliti

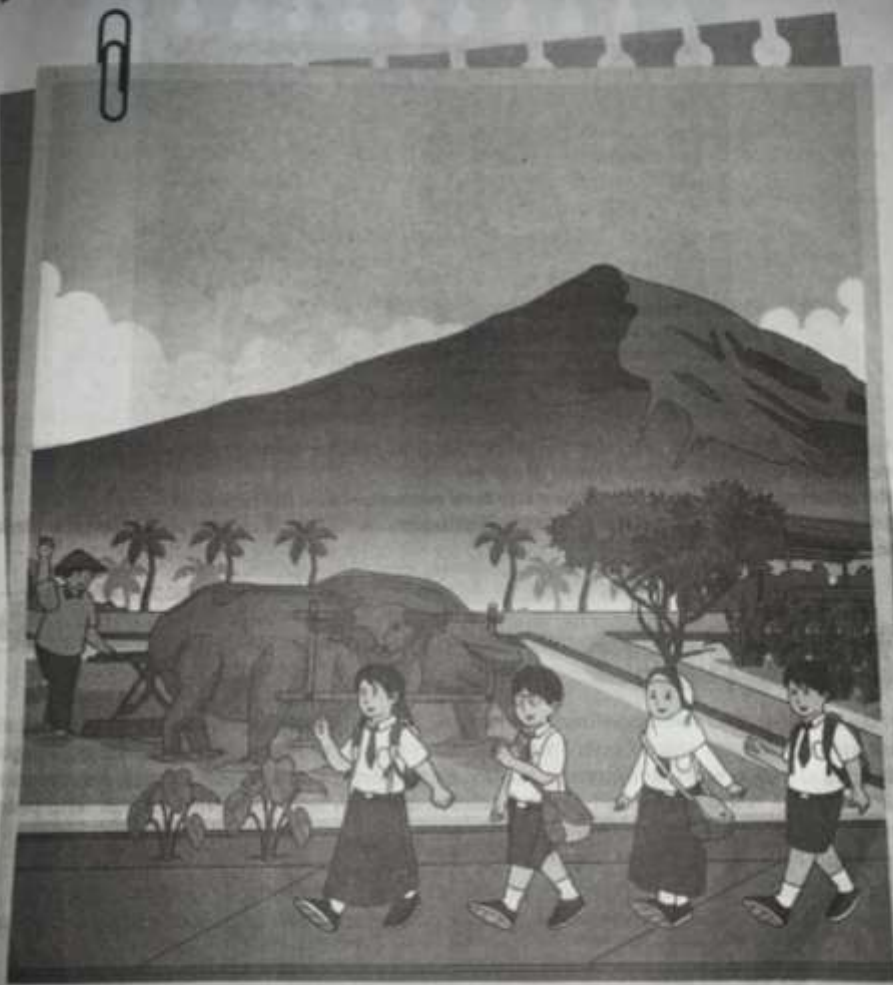

M.Aminullah

Lampiran 11. Bahan Bacaan



BAB

5

Ini Khas
Daerahku!

Indonesia memiliki banyak sekali kekayaan alam dan budaya. Setiap daerah memiliki ciri khas yang berbeda. Ayo, perhatikan hal-hal unik yang ada di daerah kalian! Apa saja kekayaan alam dan budaya khas di daerah kalian?

A. Keanekaragaman Hayati

Yuk Kita Mulai 1

Assesmen Formatif

Nilai:

Assesmen
Formatif



- Apakah kalian pernah melihat makhluk hidup di sekitar rumah atau sekolah? Apa saja makhluk hidup yang kalian temui di sana?
- Mengapa makhluk hidup di sekitar kita bisa berbeda-beda jenisnya, ya?
- Tuliskan pendapat kalian di buku tugas, kemudian ceritakan di depan kelas dengan penuh percaya diri!

Memahami



Yuk Mulai Belajar

Kalian sudah mengamati berbagai makhluk hidup di lingkungan sekitar, bukan? Pernahkah kalian melihat kucing dengan warna bulu yang berbeda atau bunga dengan warna yang beragam? Nah, hal itu disebut keanekaragaman hayati. Keanekaragaman hayati adalah keberagaman makhluk hidup di Bumi, baik dari bentuk, perilaku, maupun tempat hidupnya. Yuk, kita pelajari keanekaragaman hayati bersama-sama!

1. Tingkatan Keanekaragaman Hayati

Tahukah kalian? Keanekaragaman hayati memiliki beberapa tingkatan. Apa saja itu? Tingkatan pada makhluk hidup bisa terlihat dari keragaman gen, spesies, dan ekosistem. Perhatikan penjelasan berikut!

a. Keanekaragaman gen

Keanekaragaman gen adalah perbedaan individu dalam satu jenis makhluk hidup. Perbedaan ini terjadi karena gen setiap individu berbeda. Keanekaragaman gen juga disebut varietas. Contohnya varietas ayam, seperti ayam kampung, ayam kate, ayam kapos, dan ayam cemani. Semua masih satu jenis ayam, tetapi bentuk tubuh, ukuran, dan bulunya berbeda.





Sumber: Vasina/iStock

Ayam kampung



Sumber: Kimberrrywood/iStock

Ayam kate



Sumber: Andyqwe/iStock

Ayam kapas

b. *Keanekaragaman spesies*

Keanekaragaman spesies adalah keragaman jenis makhluk hidup dalam satu kelompok besar. Keragaman ini membuat munculnya banyak jenis tumbuhan dan hewan meskipun beberapa ada yang memiliki kesamaan. Contohnya, kucing, harimau, dan singa. Hewan tersebut sama-sama keluarga kucing (Felidae), tetapi memiliki ukuran tubuh, habitat, dan cara hidup yang berbeda.



Kucing



Harimau



Singa

c. *Keanekaragaman ekosistem*

Masih ingatkah kalian tentang materi ekosistem di kelas 3? Ekosistem terdiri dari ekosistem alami dan buatan. Keanekaragaman ekosistem adalah keragaman yang terbentuk melalui interaksi antara berbagai makhluk hidup dan lingkungan tempat mereka tinggal. Berikut contoh keanekaragaman ekosistem.

- 1) Ekosistem alam, contohnya hutan hujan tropis, hutan dataran rendah, gurun, sabana, sungai, rawa, dan laut.
- 2) Ekosistem buatan, contohnya ekosistem sawah, kebun, pekarangan, kolam, dan tambak.

Setelah mempelajari keanekaragaman hayati, kita dapat memahami bahwa makhluk hidup sangat beragam, saling bergantung untuk bertahan hidup, dan memiliki peran yang tidak bisa digantikan oleh jenis lainnya.

2. *Manfaat Keanekaragaman Hayati*

Tahukah kalian bahwa keanekaragaman hayati sangat bermanfaat bagi kita? Apa saja manfaatnya? Masyarakat biasanya memanfaatkan keanekaragaman hayati yang ada di sekitarnya untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Berikut manfaat keanekaragaman hayati.

a. *Bahan pangan*

Indonesia memiliki banyak tumbuhan yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan pangan. Selain itu, Indonesia juga kaya akan rempah-rempah, seperti kunyit, jahe, dan lengkuas yang digunakan sebagai bumbu masakan. Tidak hanya itu, beragam hewan juga dapat dijadikan sebagai sumber makanan bagi manusia, seperti ayam, kambing, dan sapi.

b. *Kosmetik*

Tahukah kalian bahwa kosmetik juga dapat dibuat dari keanekaragaman hayati? Misalnya, lidah buaya untuk menyuburkan rambut dan menjaga kelembapan kulit. Kemiri dan seledri sering digunakan untuk menyehatkan dan menghitamkan rambut. Selain itu, sereh, lavender, dan kulit jeruk pun bisa dimanfaatkan sebagai bahan alami pengusir nyamuk. Pernahkah kalian mencoba menggunakan bahan-bahan alami tersebut?

c. **Perabot atau perkakas**
Perabot yang ada di rumah kalian, seperti meja, kursi, dan lemari terbuat dari keanekaragaman hayati, yaitu kayu, rotan, dan bambu.

d. **Obat-obatan**
Pernahkah kalian menggunakan jahe untuk meredakan batuk? Jika ya, kalian telah memanfaatkan keanekaragaman hayati. Namun, jahe tidak hanya bermanfaat untuk meredakan batuk, tetapi juga membantu mengatasi mual dan sakit perut. Selain itu, ada juga daun jambu biji yang dapat digunakan untuk mengobati diare. Bunga rosela juga bermanfaat untuk menurunkan tekanan darah tinggi dan menjaga kesehatan jantung.

e. **Pakaian**
Pakaian terbuat dari salah satu keanekaragaman hayati, yaitu tanaman kapas. Kapas diolah menjadi kain yang dapat digunakan sebagai bahan pembuat pakaian. Selain itu, tas dan sepatu juga terbuat dari kain.

f. **Alat musik**
Alat musik terbuat dari beberapa keanekaragaman hayati, seperti suling dan angklung yang terbuat dari bambu. Selain itu, gendang juga terbuat dari kulit hewan.

3. Keanekaragaman Flora dan Fauna di Indonesia

Indonesia adalah negara kepulauan dengan laut yang luas dan kondisi geografis yang beragam. Oleh karena itu, setiap pulau memiliki keunikan sendiri, termasuk keragaman tumbuhan (flora) dan hewan (fauna).

Tahukah kalian? Pada tahun 1860-an, ilmuwan Alfred Russel Wallace menemukan perbedaan flora dan fauna di wilayah barat dan timur Indonesia, lalu membuat batas yang disebut garis Wallace. Beberapa tahun kemudian, Max Weber menambahkan garis Weber untuk membedakan fauna wilayah tengah dan timur. Berdasarkan kedua garis tersebut, persebaran flora dan fauna di Indonesia dibagi menjadi tiga wilayah, yaitu tipe Asiatik (barat), Peralihan (tengah), dan Australis (timur).

Ayo, amati peta persebaran flora dan fauna di Indonesia berikut!



Kalian juga dapat melihat perbedaan persebaran flora dan fauna di Indonesia melalui tabel berikut.

Wilayah Karakteristik	Barat (Asiatik)	Tengah (Peralihan)	Timur (Austroliis)
Kondisi Cuaca	Curah hujan tinggi, lembap	Curah hujan rendah, cenderung kering	Curah hujan tinggi sampai sedang
Bentang Alam Dominan	Hutan hujan tropis, pegunungan, rawa	Sabana atau padang rumput	Hutan hujan lebat, rawa, pegunungan tinggi
Flora Khas	Tumbuhan dengan kanopi rapat, tumbuhan liana (tumbuhan yang memanjat), pohon jati, dan rotan	Padang rumput, pohon lontar, pohon cendana, kayu hitam, pohon palem, dan akasia	Pohon sagu, pohon matoa, hutan anggrek, dan hutan tropis
Fauna Khas	Gajah, harimau Sumatra, badak bercula satu, berbagai jenis kera, burung jalak Bali, burung merak, dan burung elang	Anoa, komodo, kuskus, tarsius, dan burung maleo	Kanguru pohon, kasuari, burung cenderawasih, burung nuri, dan burung kakatua



Yuk Uji Kemampuanmu 1

Asesmen Formatif

Nilai: ...

- Ayo, mengerjakan soal-soal berikut dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati?

Jawab:

2. Sebutkan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen!

Jawab:

3. Sebutkan contoh keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar yang dapat kalian manfaatkan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari!

Jawab:

4. Apa saja perbedaan flora di wilayah barat, tengah, dan timur?

Jawab:

5. Sebutkan fauna yang ada di wilayah timur!

Jawab:

HOTS

Lampiran 12. Kisi-Kisi Soal

NO	Capaian Pembelajaran	Indikator Capaian Pembelajaran	No Soal	Jumlah Soal
1	Elemen / Tujuan Pembelajaran keanekaragaman hayati, ekosistem, dan upaya pelestariannya	3.1.1 Menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati	1 dan 2	2
2		3.1.2 Mengidentifikasi tingkat keanekaragaman hayati	3, 4, 5, 6, dan 7	5
3		3.1.3 Menjelaskan faktor yang memengaruhi keanekaragaman hayati	8, 9, dan 10	3
4		3.1.4 Menjelaskan manfaat keanekaragaman hayati	11 dan 12	2
5		3.1.5 Menganalisis ancaman terhadap keanekaragaman hayati	13 dan 14	2
6		3.1.6 Mengidentifikasi upaya pelestarian keanekaragaman hayati	15, 16 dan 17	3
7		3.1.7 Menganalisis hubungan makhluk hidup dalam ekosistem	18, 19, dan 20	3
Total			20	

Lampiran 13. Soal Uji Coba Instrumen

NAMA :

KELAS :

TANGGAL :

1. Apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati?
 - A. Keragaman benda mati
 - B. Keragaman makhluk hidup
 - C. Kumpulan batu
 - D. Jenis cuaca
2. Ayam kampung dan ayam kate adalah contoh keanekaragaman tingkat...
 - A. Gen
 - B. Spesies
 - C. Ekosistem
 - D. Wilayah
3. Kucing, Harimau, dan Singa termasuk Keanekaragaman tingkat...
 - A. Gen
 - B. Ekosistem
 - C. Spesies
 - D. Budaya
4. Contoh ekosistem buatan adalah...
 - A. Sungai dan gunung
 - B. Laut dan danau
 - C. Sawah dan taman
 - D. Hutan rimba dan laut
5. Jahe dan kunyit dimanfaatkan manusia sebagai bahan...
 - A. Pakaian
 - B. Obat dan bumbu
 - C. Bangunan
 - D. Perhiasan
6. Tanaman kapas digunakan manusia untuk membuat...
 - A. Pakaian
 - B. Meja
 - C. Makanan
 - D. Kosmetik
7. Garis yang memisahkan fauna bagian barat dan tengah Indonesia disebut...
 - A. Garis Katulistiwa
 - B. Garis Lintang
 - C. Garis Wallace
 - D. Garis Bujur
8. Gajah dan Harimau adalah fauna khas tipe...
 - A. Australis
 - B. Asiatis
 - C. Peralihan
 - D. Luar negeri
9. Burung Cendrawasih berasal dari wilayah Indonesia bagian...
 - A. Barat
 - B. Tengah
 - C. Utara
 - D. Timur
10. Komodo Merupakan hewan endemic yang ada di wilayah...
 - A. Tengah (Peralihan)
 - B. Barat
 - C. Timur
 - D. Kalimantan
11. Pohon Jati dan Rotan banyak ditemukan di hutan tipe...
 - A. Australis
 - B. Asiatis
 - C. Sabana
 - D. Rawa
12. Suling dan angklung adalah contoh pemanfaatan keberagaman hayati untuk...
 - A. Pangan
 - B. Obat
 - C. Alat musik
 - D. Pakaian
13. Fauna di wilayah Timur (Australis) banyak yang berupa...
 - A. Burung berwarna indah
 - B. Kera besar
 - C. Harimau
 - D. Badak
14. Hutan hujan tropis di Indonesia yang lebat banyak terdapat di wilayah...
 - A. selatan
 - B. Barat
 - C. Tengah
 - D. Sabana
15. Anatomi Tubuh yang berbeda pada satu jenis makhluk hidup disebut keragaman...
 - A. Budaya
 - B. Ekosistem
 - C. Spesies
 - D. Gen
16. Berikut yang bukan manfaat tumbuhan bagi manusia adalah...

- A. Bahan makanan
 - B. Bahan bangunan
 - C. Sebagai alat transportasi
 - D. Bahan kosmetik
17. Sagu merupakan makanan pokok Indonesia yang berasal dari flora wilayah...
- A. Timur
 - B. Barat
 - C. Tengah
 - D. Sumatera
18. Garis Weber membatasi wilayah fauna bagian...
- A. Barat dan Tengah
 - B. Tengah dan Timur
 - C. Utara dan Selatan
 - D. Jawa dan Bali
19. Padang rumput yang luas (Sabana) banyak ditemukan di wilayah...
- A. Kalimantan
 - B. Papua
 - C. Jawa
 - D. Tengah (NTT)
20. Hewan berkantung seperti Kanguru pohon ditemukan di wilayah...
- A. Asiatis
 - B. Peralihan
 - C. Australis
 - D. Sumatera
21. Pemanfaatan tanaman lidah buaya untuk penyubur rambut termasuk kategori...
- A. Kosmetik
 - B. Pamgan
 - C. Sandang
 - D. Papan
22. Berdasarkan peta, wilayah Peralihan dipisahkan oleh garis...
- A. Khatulistiwa
 - B. Wallace dan Weber
 - C. Lintang
 - D. Bujur
23. Ciri flora di bagian timur Indonesia Adalah adanya hutan...
- A. Jati dan Kelapa
 - B. Pinus dan Jati
 - C. Mahoni dan Rotan
 - D. Matoa dan Anggrek
24. Keanekaragaman ekosistem terjadi karena perbedaan...
- A. Tempat hidup
 - B. Warna bulu
 - C. Jenis suara
 - D. Nama hewan
25. Mengapa kita harus menjaga keanekaragaman hayati?
- A. Agar cepat habis
 - B. Agar bisa dijual semua
 - C. Agar kehidupan tetap seimbang
 - D. Tidak perlu dijaga

Lampiran 14. Kunci Jawaban Uji Instrumen

NO	Jawaban	NO	Jawaban	A	21	A	12	C	
1	B	16	C	7	C	22	B	13	A
2	A	17	A	8	B	23	A	14	B
3	C	18	B	9	D	24	A	15	D
4	C	19	D	10	A	25	C		
5	B	20	C	11	B				

Lampiran 15. Hasil Uji Validasi

Judul Penelitian	:Pengaruh Strategi Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas IV MI Siti Mariam Banjarmasin
Sasaran Program	:MI Siti Mariam Banjarmasin
Mata Pelajaran	:IPAS
Kelas	:IV
Validator	:Siti Shalihah, S.Pd. MS
Peneliti	:M.Aminullah

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

A. Petunjuk Penilaian Instrumen Tes

NO	Aspek Yang Dinilai	Indikator
1	Kesesuaian Materi	Soal sesuai dengan KD, Tujuan Pembelajaran, dan Tema "Keanekaragaman Hayati".
2	Konstruksi Soal	Pokok soal jelas, memiliki satu jawaban benar dan pilihan jawaban logis
3	Bahasa	Menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan tidak menimbulkan makna ganda
4	Tingkat Kesukaran	Soal Sesuai kemampuan siswa kelas IV dan bervariasi (mudah-sedang)
5	Kesesuaian Level Bloom	Soal mencakup level C1 (Pengetahuan), C2 (Pemahaman), C3 (Aplikasi).
6	Kunci Jawaban	Kunci Jawaban tepat, tidak ganda dan konsisten

B. Tabel Validasi Instrumen

Petunjuk :Beri Tanda Centang (✓) Pada nomor soal yang sesuai indikator dan Kelayakan setiap butir soal ditentukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom:

- B (Bisa Dipakai), atau
- TB (Tidak Bisa Dipakai).

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN	KESESUAIAN MATERI	KONTRUKSI SOAL	BAHASA	KESESUAIAN LEVEL BLOOM	KESUKARAN	BLOOM	B	TB
1	Apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati? A. Keragaman benda mati B. Keragaman makhluk hidup C. Kumpulan batu D. Jenis cuaca	B	✓	✓	✓	✓	✓	C1	✓	
2	Ayam kampung dan ayam kate adalah contoh keanekaragaman tingkat... A. Gen B. Spesies C. Ekosistem D. Wilayah	A	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓	
3	Kucing, harimau, dan singa termasuk keanekaragaman tingkat... A. Gen B. Ekosistem C. Spesies D. Budaya	C	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓	
4	Contoh ekosistem buatan adalah... A. Sungai B. Laut C. Sawah D. Hutan rimba	C <i>Sungai</i> <i>Laut</i> <i>Sawah</i> <i>Hutan</i>	✓	✓	✓	✓	Terdapat mungkin	C2	✓	
5	Jahe dan kunyit dimanfaatkan manusia sebagai bahan... A. Pakaian B. Obat dan bumbu C. Bangunan	B	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓	

	D. Kalimantan									
11	Pohon Jati dan Rotan banyak ditemukan di hutan tipe... A. Australis B. Asiatis C. Sabana D. Rawa	B	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓	
12	Suling dan angklung adalah contoh pemanfaatan hayati untuk... A. Pangan B. Obat C. Alat musik D. Pakaian	C	✓	✓	✓	✓	✓	C1	✓	
13	Fauna di wilayah Timur (Australis) banyak yang berupa... A. Burung berwarna indah B. Kera besar C. Harimau D. Badak	A	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓	
14	Hutan hujan tropis yang lebat banyak terdapat di wilayah... A. selatan B. Barat C. Tengah D. Sabana	B	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓	
15	Anatomi tubuh yang berbeda pada satu jenis makhluk hidup disebut keragaman... A. Budaya B. Ekosistem C. Spesies D. Gen	D	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓	

16	Berikut yang bukan manfaat tumbuhan bagi manusia adalah... A. Bahan makanan B. Bahan bangunan C. Sebagai alat transportasi D. Bahan kosmetik	C	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓
17	Sagu merupakan makanan pokok yang berasal dari flora wilayah... A. Timur B. Barat C. Tengah D. Sumatera	A	✓	✓	✓	✓	✓	C3	✓
18	Garis Weber membatasi wilayah fauna bagian... A. Barat dan Tengah B. Tengah dan Timur C. Utara dan Selatan D. Jawa dan Bali	B	✓	✓	✓	✓	✓	C1	✓
19	Padang rumput yang luas (Sabana) banyak ditemukan di wilayah... A. Kalimantan B. Papua C. Jawa D. Tengah (NTT)	D	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓
20	Hewan berkantung seperti Kanguru pohon	C						C3	

	ditemukan di wilayah... A. Asiatis B. Peralihan C. Australis D. Sumatera		✓	✓	✓	✓	✓		
21	Pemanfaatan <i>tanaman</i> lidah buaya untuk penyubur rambut termasuk kategori... A. Kosmetik B. Pangan C. Sandang D. Papan	A	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓
22	Berdasarkan peta, wilayah Peralihan dipisahkan oleh garis... A. Khatulistiwa B. Wallace dan Weber C. Lintang D. Bujur	B	✓	✓	✓	✓	✓	C4	✓
23	Ciri flora di bagian Timur Indonesia adalah adanya hutan... A. Jati <i>& kelapa</i> B. Pinus <i>& jati</i> C. Mahoni <i>& rambutan</i> D. Matoa dan Anggrek	D	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓
24	Keanekaragaman ekosistem terjadi karena perbedaan... A. Tempat hidup B. Warna bulu C. Jenis suara D. Nama hewan	A	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓
25	Mengapa kita harus menjaga keanekaragaman hayati?	C	✓	✓	✓	✓	✓	C2	✓

A. Agar cepat habis										
B. Agar bisa dijual semua										
C. Agar kehidupan tetap seimbang										
D. Tidak perlu dijaga										

***Catatan Validator**

Lengkapi soal & jawaban →
Seperti Catatan !

Banjarmasin, April 2026
Validator



Siti Shalihah, S.Pd. MS

Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	17	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	17	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.982	20

Lampiran 17. Data Hasil *Pretest*

NO	Nama Siswa	Skor <i>Pretest</i>
1	Habibah	60
2	Afiyah	55
3	Hafiz	35
4	Fadhil	45
5	Aminah	60
6	Asyila	50
7	Daffa	35
8	Rasyad	45
9	Syarifah	25
10	Zainab	40
11	Syafina	55
12	Humaira	40
13	Sabrina	45
14	Salwa	40
15	Mariam	50
16	Mutmainah	50

Lampiran 18. Data Hasil *Posttest*

NO	Nama Siswa	Skor <i>Posttest</i>
1	Habibah	90
2	Afiyah	85
3	Hafiz	75
4	Fadhil	90
5	Aminah	80
6	Asyila	85
7	Daffa	75
8	Rasyad	80
9	Syarifah	70
10	Zainab	80
11	Syafina	80
12	Humaira	80
13	Sabrina	70
14	Salwa	85
15	Mariam	80
16	Mutmainah	95

Lampiran 19. Output Uji Normalitas (Shapiro-Wilk)

Kelas	Shapiro-Wilk		
	Statistic	DF	Sig.
Nilai <i>Pretest</i>	0.962	16	0.702
Nilai <i>Posttest</i>	0.944	16	0.407

Lampiran 20. Output Uji Paired Sample t-test

Variabel Pengujian	t-hitung	df	Sig.(2-tailed)	Kesimpulan
Nilai <i>Pretest-Posttest</i>	-15.649	15	0.000	H0 Ditolak, H1 Diterima

Lampiran 21. Perhitungan *Effect Size* (Cohen's d_z)

Data	Nilai
Mean <i>Pretest</i>	45,63
Mean <i>Posttest</i>	81,25
SD <i>Pretest</i>	9,639
SD <i>Posttest</i>	6,952
<i>Effect Size</i> (d_z)	3,91
Interpretasi	Sangat Besar

Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan Penelitian





Lampiran 22. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : M. AMINULLAH
 NIM : 220101070117
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
 IBTIDAIYAH
 TANGGAL SURAT PENETAPAN : 20 AGUSTUS 2025
 DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 26 JUNI 2025
 DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Draa. Raihanatul Jannah, M.Pd
 JUDUL SKRIPSI :
 “PENGARUH STRATEGI TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
 PELAJARAN IPAS KELAS IV MIS SITI MARIAM BANJARMASIN”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2025 M / 1447 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Senin 17/ November/ 2025	konsultasi mengenai pengajuan pergantian judul. Tempat penelitian berpindah ke mis Siti Marlon bangar masin	
2	Kamis Rabu 11/ Februari/ 2026	Bimbingan dan pemeriksaan draft instrumen penelitian (Soal pretest dan posttest) serta penyusunan kriteria penilaian berdasarkan ketuntasan minimal (KKTP)	
3	Kamis 19/ Februari/ 2026	Pembahasan mengenai masukannya dossem terkait materi pada BAB IV	
4	Senin 18/ Maret/ 2026	Konsultasi mengenai hasil pengolahan data statistik. Dossem meminta pengujian teori pendukung terkait angka Effect size.	

5	Selasa 02/ Juni/ 2026	Pemeriksaan Kedalaman Pembahasan Bab IV.	
6	Senin 08/ Juni/ 2026	Pemeriksaan hasil perbaikan Bab IV	
7	Rabu 17/ Juni/ 2026	Pemeriksaan Akhir Seluruh bab skripsi dari bab I sampai Bab V	
8			

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. Atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga skripsi ini mampu penulis selesaikan dengan baik. Segenap rasa Syukur dan kerendahan hati, penulis persembahkan hasil karya skripsi ini dan ucapan terima kasih kepada :

1. Sembah sujud dan rasa terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada Alm. M. Suhaimi (Ayahanda Tercinta), yang meskipun telah 14 tahun berpulang ke rahmatullah, namun bayang-bayang ketegasan, didikan, dan kasih sayangmu tetap membekas kuat di sanubari penulis sebagai buah dari benih kebaikan yang pernah Ayah tanam. Rasa hormat dan takzim yang sama juga penulis persembahkan kepada Iryana (Ibunda Tercinta), wanita luar biasa yang dengan ketabahan tiada tara telah berjuang seorang diri—menjadi ayah sekaligus ibu—demi membesarkan, mendidik, dan mendukung penulis beserta adik-adik tersayang, Hidayatul Atqia dan Ahmad Fathoni. Terima kasih atas segala pengorbanan, tetesan keringat, serta doa yang tak pernah putus yang tidak akan pernah bisa penulis balas, dan terima kasih pula untuk adik-adikku yang selalu menjadi alasan serta motivasi terbesar bagi penulis untuk terus melangkah hingga ke titik ini.
2. Penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang sedalam-dalamnya kepada Nur winda Safitri yang menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran, ketulusan, serta dukungan yang tidak pernah berhenti, penulis menyadari bahwa tidak semua hal mudah dilalui, tapi dengan kehadirannya yang sederhana menjadikan alasan penulis untuk tetap kuat hingga sampai titik ini.

3. Kepada teman-teman lokal B PGMI, Khususnya cowo-cowok Hasbi, safii, babay, arlin, silah fikri dan abang ipul terima kasih atas semangat, dukungan, dan persahabatan yang selalu menguatkan. Kalian adalah keluarga yang membuat setiap langkah terasa ringan.
4. Kepada lagu Perunggu, yang menjadi latar suara perjalanan ini. Nadanya mengajarkan arti kejujuran dalam rasa, dan memberi warna pada setiap momen.
5. Kepada Cafe Kenangan, tempat sederhana yang menjadi ruang pertemuan ide, tawa, dan refleksi. Di sana, kopi bukan sekadar minuman, melainkan pengikat cerita.
6. Kepada kamar saya, ruang kecil yang menjadi saksi bisu proses panjang. Di antara dindingnya, lahir renungan, doa, dan karya yang kini saya persembahkan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : M. Aminullah
NIM : 220101070117
Tempat, Tanggal Lahir : Pulang Pisau, 21
Januari 2004 Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Prona I Gg. Pelangi II Bumi Mas
Nomor HP : 082151402518
Alamat Email : Muhammadaminullah94432@gmail.com
Pengalaman Organisasi Kerja : HMJ PGMI Periode 2023 2024
HMJ PGMI Periode 2024 2025
Prestasi Akademik : -
Prestasi Non Akademik : Juara 1 Futsal Porseni PGMI, Juara 2 tartil
asrama
Tahfidz RAKHA, Juara 3 Tausiah Online
ponpes RAKHA
Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 01 Juli 2026

M. Aminullah