

**PENGARUH STRATEGI *TALKING STICK* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV C MIS SITI MARIAM
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
M.AMINULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1448 H**

**PENGARUH STRATEGI *TALKING STICK* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV C MIS SITI MARIAM
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

**M.AMINULLAH
NIM: 220101070117**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2026 M/ 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M.Aminullah
NIM : 220101070117
Tempat/Tanggal Lahir : Pulang Pisau, 21 Januari 2004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Strategi Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas IV MIS Siti Mariam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kuutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya siap menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Mei 2026
Yang membuat pernyataan


M.Aminullah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : B.332/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M.Aminullah
NIM : 220101070117
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh *Strategi Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Mis Siti Mariam Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juli 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas IV MIS SITI MARIAM BANJARMASIN

Ditulis oleh : M. Aminullah

NIM : 220101070117

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026 Genap

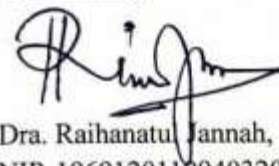
Tempat dan tanggal lahir : Pulang Pisau, 21 Januari 2004

Alamat : Desa Mekarsari, Kecamatan Mekarsari, Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarasin, 23 Juni 2026

Pembimbing



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas IV C MIS Siti Mariam Banjarmasin, Nama M. Aminullah NIM 220101070117 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 01 Juli 2026

Nilai : 90

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 1966040519930331005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra, Raihanatul Jannah, M.Pd Ketua	1.
2	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	2.
3	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

M.Aminullah. 220101070117, *Pengaruh Strategi Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas IV C MIS Siti Mariam Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Strategi *Talking Stick*, Hasil Belajar, IPAS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), khususnya materi Keanekaragaman Hayati, yang ditunjukkan oleh banyaknya siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kondisi tersebut dipengaruhi oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga partisipasi aktif siswa belum optimal. Padahal, pembelajaran IPAS diharapkan mampu melibatkan siswa secara aktif untuk meningkatkan hasil belajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi *Talking Stick* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV C MIS Siti Mariam Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental Design* jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian berjumlah 16 siswa kelas IV C MIS Siti Mariam Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui tes objektif pilihan ganda sebanyak 20 butir soal yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji *Paired Sample t-test*, uji *N-Gain*, dan *Effect Size* dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa meningkat dari 45,63 pada *pretest* menjadi 81,25 pada *posttest*. Uji *Paired Sample t-test* menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,6534 berada pada kategori sedang dengan tingkat efektivitas 65,34% (cukup efektif). Selain itu, nilai *Effect Size* (*Cohen's dz*) sebesar 3,91 termasuk kategori sangat besar. Dengan demikian, strategi *Talking Stick* terbukti berpengaruh signifikan, cukup efektif, dan memiliki pengaruh yang sangat kuat dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV C MIS Siti Mariam Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang benar.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kontribusi berbagai pihak, baik berupa dukungan, bimbingan, arahan, maupun dorongan semangat, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra Raihanatul Jannah, M. Pd, Selaku dosen penasehat dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isro Hajiri, M. Hum, Kepala perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Ruslimah, S.Pd, Kepala MIS Siti Mariam Banjarmasin, dan guru-guru yang telah memberikan izin dan arahan untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Banjarmasin, 16 Muharram 1448 H

1 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Aminullah', written in a cursive style.

M.Aminullah

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ها : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ’ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	ai	a dan u
وَ -	au	a dan i

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di bawah
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan addîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan

sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

NO	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut,

bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn alRânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
الإِسْتِطْلَاعُ حُبٌ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
SURAT BUKTI PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	xii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
G. Asumsi Dasar Dan Hipotesis Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	14
BAB I KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA PIKIR	
A. Tinjauan Teoritik	17
B. Kerangka Berpikir.....	34
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35

C. Setting Penelitian.....	37
D. Populasi Dan Sampel.....	37
E. Data Dan Sumber Data.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Validitas Dan Keabsahan Data.....	45
I. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	62
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	105

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekap nilai asli ulangan harian IPAS semester 1 kelas IV	5
Tabel 1.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1 Desain One Group <i>Pretest-Posttest</i>	37
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV C MIS Siti Mariam Banjarmasin.....	38
Tabel 3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	42
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar	43
Tabel 3.6 Hasil Validasi Ahli Instrumen Tes	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal	46
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Validitas	47
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	51
Tabel 3.11 Kategori Hasil Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.1 Jadwal dan Agenda Penelitian	63
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV C MIS Siti Mariam Banjarmasin ...	69
Tabel 4.3 Kategori Nilai <i>Pretest</i> Siswa	72
Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV C MIS Siti Mariam Banjarmasin ..	74
Tabel 4.5 Kategori Nilai <i>Posttest</i> Siswa	76
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	79

Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> (Shapiro-Wilk) ...	80
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Paired Sample t-test	81
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Effect Size</i> (Cohen's dz)	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	34
Gambar 4.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
Gambar 4.2 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	74
Gambar 4.3 Grafik Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	80
2. Surat Pernyataan Seminar	81
3. Surat Perubahan Judul.....	82
4. Surat Persetujuan Riset	83
5. Surat Keterangan Menerima Penelitian	84
6. Berita Acara Penelitian	85
7. Surat Keterangan Selesai Penelitian	86
8. Pedoman Wawancara.....	87
9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	89
10. Modul Ajar.....	91
11. Bahan Bacaan.....	95
12. Kisi-kisi Soal.....	101
13. Soal Uji Coba Instrumen.....	103
14. Kunci Jawaban Uji Instrumen.....	105
15. Hasil Uji Validasi.....	106
16. Hasil Uji Reliabilitas.....	112
17. Output Uji Normalitas.....	115
18. Output Uji Paired Sample t-test	115
19. Perhitungan <i>Effect Size</i>	115
20. Dokumentasi Penelitian	116

21. Buku Konsultasi.....	118
--------------------------	-----